

GUIA PARA EL DIA DE ESTUDIO DE LA COMUNIDAD LOCAL (Acción 1.c.)

Objetivo del estudio: Identificar las fuerzas sociales que interfieren en la actividad pastoral de la comunidad y que pueden favorecer o bloquear la RAN que la comunidad ha definido.

1. Oración inicial (a criterio de la comunidad).
2. Palabra de Dios: Mt. 10,1-16 (reflexión comunitaria).
3. Objetivo de la reunión de estudio.

En el proceso de renovación que estamos siguiendo ya hemos identificado, con la ayuda de los destinatarios de nuestra acción pastoral, la RAN que debemos dar a las NN de nuestras obras y servicios pastorales. Pero no podemos olvidarnos de que la vida y acción de la comunidad se realiza en un ámbito en el que actúan fuerzas sociales favorables o contrarias a ella, las cuales pueden facilitar o bloquear la respuesta que pretendemos dar a las necesidades encontradas(RAN).

Es necesario conocerlas para analizar si nuestra RAN es factible y adecuada para, a partir de esto, poder formular estrategias eficientes para realizar nuestra RAN.

4. Fuerzas presentes en nuestra red de relaciones.

Recordemos la formulación que hemos dado a la RAN en cada campo en que trabaja la circunscripción (Documento B). ¿Cuales son los intereses (a favor o contra) de tipo ideológico, político, religioso, económico? ¿Existen estrategias y tácticas, aparecen aliados y enemigos?

Analicemos, ahora, las diversas fuerzas que se entrecruzan y actúan a favor o en contra de las RAN a fin de identificar las contradicciones sociales de mi contexto apostólico.

Estas fuerzas pueden ser:

Fuerzas que bloquean: inhiben, censuran, desaniman, oprimen (-).

Fuerzas que dan impulso: facilitan, permiten, autorizan, animan, estimulan, potencian, liberan, capitalizan (+).

Fuerzas ambiguas: en reserva, en expectativas, neutras (?).

Estas fuerzas que hemos identificado influyen las unas sobre las otras creando alianzas en función de intereses determinados, concentrándose a veces en centros de poder. De ahí la necesidad de establecer estrategias para lograr la RAN. Estas estrategias pueden ser:

Defensivas: como medio de protección ante fuerzas sociales amenazadoras.

Reactivas: para desbaratar fuerzas sociales contrarias y más fuertes.

Dinámicas: las que, no obstante la necesidad teórica de defenderse y reaccionar, llevan, en la práctica, a tomar la iniciativa.

5. Trabajo individual:

5.1. Retomando la lista de la red de relaciones que cada miembro de la comunidad ha desarrollado, indique, al lado, si cada institución, grupo o persona identificado es mas fuerza positiva (+), fuerza negativa (-) o ambigua (?) con relación a la RAN.

5.2. Enseguida, frente a cada persona, grupo o institución, describa brevemente CUAL es la influencia y como se da esta influencia sobre la RAN.

5.3. En vista de cómo las fuerzas sociales pueden condicionar nuestra vida y actividad apostólica, ¿cómo reformularía la RAN?

6. Trabajo en grupo:

6.1. Compartir el trabajo realizado individualmente con los miembros de la comunidad, especialmente la reformulación de la RAN.

6.2. ¿Que estrategias o itinerarios de acción quisiera sugerir nuestra comunidad agustiniana local para realizar la RAN?

7. Redacción definitiva de las aportaciones de la comunidad.

-

8. Oración conclusiva.