

## **HACIA CRITERIOS COMUNES PARA EL DISCERNIMIENTO VOCACIONAL**

### **1. Actitudes necesarias e imprescindibles para un camino vocacional**

El candidato tiene que presentar:

- disponibilidad/**docilidad**/valentía para caminar, lo cual se manifiesta en la capacidad de tener su confianza puesta en los formadores para poder establecer una **alianza formativa**;
- **vida espiritual** auténtica.

Estas actitudes pueden tener muchas consecuencias positivas también en personalidades que presentan fragilidades significativas.

De parte de los formadores es necesario presentar con claridad:

- que el actual formador es manifestación de la cura con la cual Dios cuida de la vida del formando aquí y ahora;
- que la propuesta formativa viene de la Congregación, no del joven;
- que el camino tiene una su continuidad y que hay unidad y un sentir común con los formadores de las etapas antecedentes.

## **Hombre**

### **2. Síntomas – Actitudes del joven que ayudan a reconocer las necesidades disonantes fundamentales**

*Las **necesidades** son una fuerza motivacional, generalmente inconsciente, presente en cada persona. Las hay de diferentes tipos: el psicólogo Murray propuso un listado de 21 necesidades, a partir de las cuales los fundadores de la Escuela del Rulla han desarrollado su investigación experimental, para estudiar el influjo que dichas necesidades tienen sobre los impulsos motivacionales de los candidatos a la vida religiosa y\o presbiteral.*

*Ellos individuaron así un grupo de necesidades llamadas “disonantes”. Nosotros vamos a hacer referencia a esas: si son centrales en la psicodinámica de la persona, pueden representar un obstáculo muy serio para poder vivir con serenidad la vida religiosa. Se trata de la dependencia afectiva, de la agresividad, del sentido de inferioridad, del evitar el peligro y\o la humillación, del exhibicionismo, de la gratificación sexual. Añadimos la autonomía, aunque no haya sido estudiada, porque es muy importante.*

*Vamos entonces a intentar hacer un listado de los **síntomas** que pueden sugerir la presencia significativa, en la psicodinámica del joven, de una o más de estas necesidades.*

*NB: Los síntomas pueden tener diferentes significados e indicar la presencia de más necesidades: el esquema, entonces, es necesariamente limitado, no exhaustivo, y tiene que ser*

*utilizado con flexibilidad y como estímulo para poner atención a lo que la persona no dice, ya sea porque no quiere, ya sea porque no puede (dimensión inconsciente), para poderla ayudar mejor. (Por ejemplo: podríamos individualar la presencia en una persona de mucha agresividad, sin darnos cuenta de que ella esconde más profundamente un fuerte sentido de inferioridad).*

*(\*) Con el asterisco hemos indicado los síntomas serios, que pueden sugerir la obligación de profundizar más y quizás de favorecer el trabajo con un especialista (acompañamiento terapéutico o terapia), ya que podrían indicar la presencia de desorganización.*

*Los síntomas sin asterisco son más comunes y ayudan a entender las necesidades y las motivaciones profundas de la persona. La presencia de uno o de algunos de ellos es generalmente normal en la persona. Se vuelve una campanita de alarma la presencia de muchos síntomas en la misma área o en diferentes áreas y el perdurar en el tiempo de los mismos (pueden existir momentos agudos debidos a causas reales; el problema se pone cuando los síntomas excesivos tienen una presencia crónica). La conciencia ya adquirida o la disponibilidad de parte del joven a adquirirla es un signo bueno para la prognosis (una dialéctica consciente se maneja más fácilmente).*

*En los síntomas hay que evaluar (puede ser útil preparar una ficha de autovaloración, para proporcionarla al joven cuando se considere oportuno a lo largo del camino formativo):*

- La intensidad – cuánto es agudo (débil, mediana, fuerte, excesiva)*
- La conciencia que tiene el joven (consciente, inconsciente, negación; cuidado con la racionalización)*
- La frecuencia – cuánto es crónico (raramente, a veces, frecuentemente, siempre)*

**Dependencia afectiva:**

- búsqueda del consenso
- celos y rivalidad
- complacencia: nunca decir que “no”; hacer siempre lo que alguien me pide hacer; estar siempre de acuerdo con el formador; hacer las cosas sólo si hay un retorno o una gratificación
- uso excesivo de internet y del teléfono
- exclusividad de relaciones
- quererlo todo y ahora, sin saber esperar
- incapacidad de vivir espacios y tiempos de soledad
- dificultad a confrontar a otro, a hacer una observación a una persona querida
- excesiva búsqueda de contacto físico
- presencia de objetos transicionales (objetos a los cuales la persona está excesivamente pegada)
- (\*) incapacidad de cuidar los sentimientos propios, necesidad de comunicar inmediatamente lo que se vive

**Agresividad:**

PASIVA:

- cerrazón, rigidez y exclusión de los demás
- llegar siempre tarde; constante atraso en los compromisos personales y comunitarios
- falta de la percepción del tiempo (perder tiempo)
- negar la mirada, el diálogo, el espacio de encuentro: hacer como si el otro no existiera
- silencio de venganza, quedar callado sin motivación
- permalosidad
- cansancio continuo
- pereza
- (\*) falta de sentidos de culpa
- (\*) aislarse

ACTIVA:

- crítica continua, hipercrítica, juicio sin apelación
- ironía pesada
- manifestar sentimientos de rabia desproporcionados respecto a la situación
- expresiones del rostro enojadas
- querer imponer siempre su razón, querer convencer al otro de cualquier manera
- masturbación
- (\*) destruir al otro
- (\*) reacciones físicas (gritos, golpes)
- (\*) hacerse mal a sí mismo
- (\*) masoquismo (victimismo + agresividad)
- (\*) sadismo
- (\*) tomar excesivamente (alcoholismo)
- (\*) utilizar drogas

**Autonomía:**

- dificultad para respetar las reglas
- dificultad para colaborar
- tomar siempre decisiones sin consultar
- no confrontarse

**Exhibicionismo:**

- utilizar ropa muy excéntrica o rebuscada
- excesiva preocupación que los demás sepan lo que hago, búsqueda de visibilidad
- hacer solamente lo que los demás pueden ver
- preocuparse por el aparecer y no por el ser
- utilizar exageradamente productos de cosmética
- excesiva actividad física (gimnasia)
- ocupar la escena en el bien como en el mal

- utilizar aretes, tatuajes y piercing
- (\*) abusar de los demás (“bulismo”)

**Sentido de inferioridad \ humillación:**

- rigidez, juicio intransigente
- legalismo
- exceso de escrúpulos y de sentido de culpa
- victimismo
- falsa modestia
- dificultad para asumir responsabilidades y tareas
- dificultad para reconocer sus equivocaciones y para asumirlas
- delegar siempre a los demás
- incertidumbre exagerada
- mantenerlo todo bajo control
- fatiga para colaborar con pares
- resistencia invencible frente a las propuestas
- repetir varias veces una cosa mientras se está hablando
- desorden y poco cuidado de sí mismo
- (\*) incapacidad de poner su propia confianza en los demás (falta de confianza en sí mismo)
- (\*) duda crónica
- (\*) formas compulsivas y obsesivas de cuidar de su propio cuerpo
- (\*) manías de persecución

**Evitar la inferioridad y el peligro:**

- excesiva cura para su propia persona
- querer imponer su razón, querer convencer al otro de cualquier manera
- dificultad para colaborar con pares
- activismo
- no querer hacer deporte
- no querer trabajar en grupo
- miedo a fracasar y a equivocarse
- vivir en su propio mundo (virtual)
- evitar los riesgos
- incapacidad de elegir
- excesivo sentido de confrontación

**Gratificación sexual:**

- masturbación
- demasiadas mujeres o demasiados hombres alrededor (mucho tiempo con ellas o ellos)
- relación física y gestualidad (saludo, abrazo, etc.) que son típicos de la relación de pareja y no de la amistad y de la afectuosidad
- intimidad propia de la relación de pareja

- poco cuidado y respeto a los sentimientos de la otra persona, ingenuidad, superficialidad
- falta de sentido de la limitación
- justificaciones inadecuadas sobre sus actitudes y portamientos
- enamoramiento
- silencio, rechazo o molestia excesiva en hablar de temas sexuales y afectivos
- curiosidad de tipo erótico
- frialdad en los sentimientos
- lenguaje excesivamente vulgar, ambiguo o malicioso
- relaciones demasiado desinhibidas
- actitudes seductoras (activas y pasivas)
- (\*) experiencias sexuales vividas en el pasado o en el presente, activas o padecidas (abusos, violencias...)
- (\*) homosexualidad
- (\*) misoginia
- (\*) pornografía

<p><b>3. Situaciones particularmente difíciles: es oportuno continuar el camino con...?</b></p>
---

**\* ansiedad:**

- fumar excesivamente
- fobias
- pensamientos obsesivos y actitudes compulsivas
- excesivas manifestaciones sicosomáticas (enfermo imaginario, hipocondriasis)
- falta de canales sublimatorios (desahogos) sanos (deporte, música, etc.)

**\* depresión** (cf. *“Manual diagnóstico y estadístico de los desórdenes mentales” – DSM IV-TR*):

- estado constante de cansancio
- sentimientos de tristeza y melancolía, facilidad para llorar, incapacidad de gozar, sentidos de culpa
- comunica un sentimiento de tristeza a los que viven o hablan con él
- poco cuidado para sí mismo; falta de apetito, adelgazamiento
- poca esperanza mirando hacia el futuro (pesimismo)
- posibles ideas suicidas
- incapacidad de tomar decisiones
- habla lentamente
- silencio cupo; se siente inadecuado
- duerme mucho o demasiado poco (no logra dormir, se despierta temprano)
- pocas ganas de hacer las cosas, aburrimiento en el trabajo
- dificultad para llevar adelante sus propias tareas cotidianas
- busca quedar solo y aislarse

- espiritualización de los hechos, supuesta identificación con el sufrimiento de Jesús – resignación
- cambios exagerados de humor (euforia excesiva, escape de ideas, activismo exagerado)

**\* personalidad narcisista:**

- admiración, no cariño: generalmente es líder
- relaciones manipuladoras: muchas relaciones, pero ninguna amistad; incapacidad de trabajar con pares
- frialdad
- incapacidad del pésame
- escisión: todo bien – todo mal
- grandiosidad: se compromete sólo con proyectos grandes, todo es grande, de lo contrario no vale nada
- devaluación e idealización
- racionalización
- negación: no muestra su debilidad (tiene miedo a ella) o sufrimiento; no reconoce sus errores
- te hace sentir un gusano: no debate sobre los argumentos, sino cuestiona la persona que tiene en frente
- detrás de una apariencia de fuerza, hay un grande vacío que no tiene la valentía de enfrentar

**\* personalidad paranoica:**

- incapacidad de una confianza fundamental: no puede confiar en los demás
- los demás son una amenaza: tiene que defenderse
- proyección: el problema es tuyo; tú eres la causa de mi problema
- dificultad para trabajar con pares
- agresividad o victimismo hacia los superiores
- dependencia afectiva central y fuertemente negada
- mucha rigidez
- racionalización: razonar por absolutos
- genera alianzas y divide la comunidad
- generalmente líder e inteligente
- posibles manías de persecución
- grande lucidez y atención para los detalles
- identificación proyectiva
- secreto paranoico
- falta de sentido de culpa, la culpa es de los demás

**\* personalidad antisocial:**

- acting out (acciones violentas, descargar externamente de manera exagerada la agresividad y la ansiedad)
- no reconocer las expresiones exageradas de los sentimientos
- dificultad extrema de relación y búsqueda de aislarse

- no respeta las reglas y las leyes

\* **problemas de identidad de personalidad:**

- incapacidad de autenticidad
- falta de lealtad inconsciente y camuflada
- incapacidad de gozar con las pequeñas cosas cotidianas
- constante condición de insatisfacción
- incapacidad de integrar sentimientos, pensamientos, actitudes
- complacencia
- mucha ansiedad o fuerte racionalización

\* **problemas de identidad sexual:**

- tendencias homosexuales: familiarizar sólo con mujeres o con hombres jóvenes (muchachos)
- celos exagerados
- “machismo”

*NB: En la formación es oportuno buscar instrumentos para enfrentar el tema del desarrollo sexual y afectivo (también con la ayuda de consultores externos)*

En el caso se identifique una **personalidad narcisista dura, paranoica o antisocial**, no es oportuno continuar el camino formativo. En el caso existan argumentos positivos que puedan hacer suponer la posibilidad de un crecimiento, es oportuno que la persona comience un recorrido psicoterapéutico, saliendo de la comunidad. Es oportuno que estas valoraciones y estos pasajes se hagan en la etapa del discernimiento vocacional o (máxime) al comienzo del postulante.

En el caso de **identidad sexual incierta**, de **tendencias homosexuales fuertemente arraigadas**, de **práctica homosexual ya** acontecida, de **apoyo a la cultura gay**, no se debe admitir la persona al postulante.<sup>1</sup>

En el caso en que, a pesar de su compromiso y del apoyo terapéutico, continúen siendo presentes **fuertes dependencias afectivas, notable falta de libertad en las relaciones, excesiva rigidez de carácter, falta de lealtad, identidad personal o sexual incierta, tendencias homosexuales arraigadas, fuerte y constante estado de ansiedad**, el camino formativo tiene que ser interrumpido.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Cf. Congregación para la Educación Católica, *Instrucción sobre los criterios de discernimiento vocacional en relación con las personas de tendencias homosexuales antes de su admisión al seminario y a las órdenes sagradas*, Roma, 14 de noviembre de 2005.

<sup>2</sup> Cf. Congregación para la Educación Católica, *Orientaciones para el uso de las competencias de la psicología en la admisión y en la formación de los candidatos al sacerdocio*, Roma, 29 de junio de 2008.

La **depresión** (depresión mayor o desorden bipolar de humor), parece que no se pueda sanar. Siempre es posible que hayan recaídas. La estructura de la persona que ha utilizado psicofármacos por un tiempo largo, permanece muy frágil. Hay que tener presente que nuestra vida religioso-pastoral es muy exigente. Hay que ser muy prudentes y no acelerar los tiempos. Tendencialmente, hay más propensión para interrumpir el camino de los candidatos que presentan una personalidad depresiva.

## Hombre de Dios

<p style="text-align: center;"><b>4. Vida de fe: criterios mínimos para admitir a un candidato al postulando</b></p>
--

*Nos vamos a referir a los valores, en particular a los **valores espirituales**, como a una segunda categoría (después de las necesidades) de impulsos motivacionales, que hay que comprobar en la personalidad del candidato. Sin la presencia de auténticos valores espirituales vividos, y no solamente proclamados, no es posible pensar en una vocación de consagración auténtica y duradera.*

*Los valores son pocos y esenciales: la unión con Dios y el seguimiento de Jesús, que se explicitan en la vida comunitaria y en los tres consejos evangélicos (votos).*

*Vamos a indicar las **actitudes mínimas** que hay que encontrar en un joven para suponer la presencia de estos valores en su psicodinámica. Estos criterios (actitudes) deben de ser evaluados en el tiempo de acompañamiento vocacional.*

### **Unión con Dios y seguimiento de Jesús:**

- dedica tiempo a la oración personal
- reza con gusto juntos a los demás
- participa regularmente de la Eucaristía dominical
- participa de las propuestas vocacionales
- fidelidad a un compromiso pastoral
- oración de ofrecimiento del trabajo (unión entre fe y vida)
- disponibilidad al acompañamiento espiritual
- disponibilidad a la lectura y meditación espiritual
- sentimiento de gratitud y maravilla hacia la vida y frente a Dios
- fidelidad al acompañamiento vocacional personal

### **Vida comunitaria:**

- disponibilidad a vivir juntos

**Votos religiosos: pobreza, castidad, obediencia:**

- espíritu de sacrificio
- generosidad y altruismo
- disponibilidad

<b>5. Motivaciones vocacionales</b>
-------------------------------------

*En el acompañamiento vocacional hay que reservar una atención particular a las **motivaciones** que alientan al joven en su deseo de entrar en comunidad. Aquí juegan, de manera dinámica y generalmente presentes entre ellos, las necesidades y los valores. Como sugerencia sintética conclusiva, aquí van algunas atenciones que hay que tener a nivel de las motivaciones.*

En el acompañamiento vocacional:

- cuidado al “por qué” un joven inicia el camino vocacional (cf. las motivaciones humanas – necesidades y valores)
- cuidado a la modalidad y a la cualidad de la oración personal (que no sea demasiado abstracta o solamente racional): tenga el gusto por la oración personal (amar a Dios con todo el corazón, con toda la mente, con toda la voluntad)
- cuidado a cómo habla de su experiencia de Dios: sepa reconocer cuando ha tenido una experiencia espiritual; hable de ella con sobriedad y con gozo
- evaluar la imagen de Dios que tiene
- cuidado con las motivaciones de autorrealización (estudio, encontrar a una familia, etc.)
- motivaciones necesarias (nb: recordar que las motivaciones van siempre mezcladas: valores trascendentes y necesidades se entrecruzan):
  - deseo de servir
  - deseo de donar la vida enteramente al Señor
  - deseo de responder al amor de Dios

El acompañamiento vocacional de jóvenes y de jóvenes adultos no debe ser demasiado largo. Hay que poner atención a las personas que “vagan” entre diferentes Congregaciones religiosas y seminarios o que vuelven a menudo a pedir el acompañamiento, después de haberlo abandonado.