



O A L A

ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

DICIEMBRE 2006



INDICE

- 
- 1** INFORME DEL COORDINADOR DE AREA FORMACIÓN Y VOCACIONES
 - 6** INFORME DEL COORDINADOR DE AREA EDUCATIVA
 - 9** INFORME DEL COORDINADOR DE AREA PASTORAL
 - 10** DEMOCRATIZACIÓN DE LA COMUNICACIÓN
 - 12** BALANCE ECONÓMICO OALA
 - 15** GLOBALIZACIÓN NUEVAS TECNOLOGIAS Y TELEVISIÓN
 - 19** BEATIFICACIÓN DEL P. MARIANO DE LA MATA
 - 22** NOTICIAS DEL CONSEJO GENERAL

Publica: Organización de Agustinos de América Latina OALA
Presidente: Fr. Demétrio Mariscal
Secretario General: Fr. Luiz Augusto Mattos
Director del Boletín: Fr. Fabricio Alejandro Moreno Jiménez
E-Mail: fabialex68@terra.com.mx
boletinoala@terra.com.mx
Página web: www.oala.villanova.edu
Portada: Fr. Ezequiel Moreno
János Hajnal

Diseño e Impresión



Sergio Palomino Barajas
Guadalajara, Jal.

1058 6146 04433 3588 7378

XVI ASAMBLEA GENERAL DE LA OALA BUENOS AIRES ARGENTINA (29/01 02/02/2007)

INFORME DEL COORDINADOR DE FORMACIÓN Y VOCACIONES DE LA OALA

(Fr. Paulo Santos Gonçalves, OSA)

Según los Estatutos de la OALA y las determinaciones de la Asamblea General de Cochabamba Bolivia (27 31/01/2003) se encargó a esta Área las siguientes tareas:

Proyecto No. 6:

- Organizar un curso de formación de un mes de duración previo a la Profesión Solemne procurando que tenga frecuencia de dos años.

- Organizar un curso de formación permanente que incluya temas de teología agustiniana y temas de formación y estudio de la realidad latinoamericana.

- Organizar un curso de formación para formadores.

Proyecto No. 8:

- La Asamblea General de OALA recomienda la realización, al menos una vez durante el cuatrienio, de encuentros regionales de formandos teólogos organizados de acuerdo a las sugerencias de ellos mismos y con la asistencia de los formadores en cuanto sea posible.

Referente a las dos primeras determinaciones del Proyecto No. 6.

La Directiva de OALA consideró inviable la organización de un curso tan largo, ya que había muchas otras actividades programadas en el ámbito de las circunscripciones, de la Curia General y del Proyecto Hipona Corazón Nuevo. Ante esta realidad la directiva optó por organizar un sólo curso de dos semanas, que integrara las dos propuestas. Este curso

Se realizó en Bogotá, del 19 al 30 de enero de 2004 y participaron 34 hermanos, procedentes de 15 circunscripciones, incluidas 4 Hermanas Misioneras y 3 Hermanas Recoletas.

Para la realización del evento contamos con el valioso apoyo del Coordinador de la Región Centro de OALA: Fr. Argiro Escobar y el de la Provincia de Colombia.

La reflexión teórica estuvo coordinada por el P. Miguel Ángel Keller y a cargo de especialistas del Instituto de Espiritualidad Agustiniana de la Orden y otros expertos en temas de eclesiología y realidad latinoamericana.

Recojo aquí, a título de apreciación, las opiniones de dos participantes:

- "Por el optimismo y la cercanía que reinó entre los participantes del Curso de Espiritualidad Agustiniana en Bogotá, pienso que alcanzó plenamente su objetivo. Como pocas veces, tuve la impresión de que en este evento agustiniano brilló no sólo el libro sino también el corazón de Agustín. Un paso más en la integración agustino-latinoamericana. Y esto es mucho." (Fr. Hipólito Martínez, OSA).

- "Durante dos semanas hemos tenido la oportunidad de experimentar mas de cerca el carisma agustiniano, hemos conocido hermanos y hermanas con el mismo ideal rompiendo estructuras regionalistas y fraternizándonos de tal manera que ahora es tiempo de volver a nuestras comunidades y poner en practica la teoría que hemos aprendido y que sin lugar a dudas, hemos puesto en practica ya en estas ultimas dos semanas. El aprovechamiento del curso se vera reflejada en nuestras propias



Comunidades." (Fr. Fabricio Alejandro Moreno, OSA)

Referente a la tercera determinación del Proyecto No. 6:

El curso de formación para formadores se llevo a cabo en Belo Horizonte Brasil, del 16 al 22 de enero de 2006. Participaron del mismo 26 hermanos de 9 circunscripciones, 01 hermana Agustina Misionera, 01 hermanita de la Asunción ambas de Brasil y el P. Emmanuel Borg, de la Curia General.

La coordinación del evento estuvo a cargo de este servidor. Se encargaron de la reflexión teórica expertos de la Conferencia de los Religiosos de Brasil y hermanos agustinos, que trabajan en casas de formación de nuestras circunscripciones. Los temas desarrollados a lo largo del curso fueron objetos de estudio de los participantes a través de los textos publicados que se les enviaron con antelación.

Recojo aquí también, a título de apreciación, una parte del mensaje de los formadores a los hermanos de América Latina y otras dos opiniones de hermanos que participaron en el curso:

● "El ambiente ha estado marcado por una esperanzadora presencia de jóvenes formadores que eran la mayoría de los participantes. Además la participación de formadoras agustinas ha aportado un clima de unidad y una riqueza mayor de experiencias.

A través de este medio pretendemos acercarnos a ustedes de manera fraterna para compartir el camino que juntos hemos recorrido a lo largo de estos 7 días. Creemos que ésta es una manera segura de sentirnos unidos y apoyados en los proyectos que juntos emprendemos confiados en la fidelidad del Espíritu del Señor, el

mismo que guió a Nuestro Padre San Agustín y sigue guiando a nuestra querida Orden.

Aunque con matices variados y temáticas amplias, el hilo conductor de este curso lo podríamos sintetizar en este lema: "LA SUBJETIVIDAD EN LA POSMODERNIDAD - UN RETO A LA FORMACIÓN DE LOS AGUSTINOS EN LATINOAMÉRICA". El tema de la realidad juvenil; opción preferencial de la Iglesia (Cf. Puebla, 1979; Encuentro de Formadores de la OALA;

Panamá, 1998) fue el objeto de una reflexión profunda." (Mensaje a los hermanos de América Latina)

● "Guiados por la maestría de los ponentes, entramos en la consideración del fenómeno religioso actual, los nuevos movimientos religiosos juveniles, y las características de los movimientos religiosos en la posmodernidad, como desafíos para la Vida Religiosa. Más a fondo, nos sumergimos, a través del psicoanálisis, en la génesis y configuración de la infancia y adolescencia, como etapas previas indispensables para entender la juventud. Es necesario para el formador ir conociendo bien los mecanismos que van desarrollando la personalidad, tanto para convivir con las propias carencias y limitaciones, como para poder acompañar con buen criterio a los jóvenes aspirantes en su proceso formativo.

● Centro de máximo interés en este Curso fue la presentación del tema: Psicopatología de la Vida Religiosa. ¿Cómo apaciguar la angustia y superar la frustración? ¿Cómo encontrar sentido a la Vida Religiosa sin caer en la alienación o en la mera ilusión? El proceso formativo nos lleva, por la sublimación, a asumir con sinceridad y realismo nuestra situación vital, personal y comunitaria, y a dejarnos seducir por el placer de la belleza



espiritual en la experiencia de Dios, en la comunión fraterna y en la generosa dedicación por la causa de la justicia y la paz, como valores del Reino.

Según la Ratio Institutionis, éste es el camino de la inculturación del carisma agustiniano y la espiritualidad de nuestra Regla en la realidad de América Latina. La dimensión mística y el compromiso social nos hacen ser servidores de nuestro pueblo, como testigos de Jesucristo y su evangelio. Aterrizamos, pues, en la dimensión de la Justicia y la Paz dentro del plan de formación, buscando cauces de mentalización y testimonio en nuestro contexto social tan convulso y grávido de esperanza." (Fr. Rafael de la Torre Vargas, OSA)

- Nos sentimos felices por la invitación a las diversas congregaciones Agustinas para reflexionar y compartir como estamos trabajando la formación. Esta invitación, inclusive, a las Congregaciones femeninas demuestra apertura, deseo de dialogo, búsqueda común y respeto al rostro femenino en la Iglesia y en el mundo.

Nuestra Espiritualidad y Carisma son ricos, un tesoro para el mundo de hoy. Es justamente esta diversidad que los hacen profundos, actuales, puerta de entrada, de dialogo, de comunión con los jóvenes y la familias en el mundo de hoy.

Damos las gracias por esta oportunidad de participar en "vuestra casa", de este Curso para Formadores OALA-2006. La riqueza aquí recibida y la convivencia favorecen que los lazos se estrechen entre nosotros. (Has. Agda y Alzira)

Referente a la determinación del Proyecto No. 8:

Se cumplió la determinación. El informe y la evaluación de los encuentros regionales de teólogos en formación es de competencia de los Coordinadores de las respectivas regiones de OALA.

Desafíos:

Pienso que algunos de los desafíos que tenemos en el área de formación para la vida consagrada en general y por consiguiente también a la agustiniana son los siguientes:

- Mantener una postura critico-constructiva en el diálogo con el mundo actual (individualismo, relativismo, hedonismo, permisivismo, consumismo, materialismo...).
- Despertar en nuestros jóvenes el espíritu de solidaridad y ciudadanía que enfrente la insensibilidad neoliberal que excluye y margina. Posibilitar que los formandos participen en ONG's y espacios alternativos donde la solidaridad no está encauzada por los controles de las instituciones oficiales.
- No perder la fidelidad a los valores genuinamente agustinianos (vida comunitaria, compartir los bienes, disciplina, vida austera, interioridad, solidaridad y compromiso con los pobres, y servicio a la Iglesia...).
- Conducir nuestros jóvenes por la vía del macroecumenismo y del dialogo interreligioso, posibilitándoles experiencias en este campo, para que estos temas no sean tan solo asignaturas académicas. De esta manera evitaremos que la plaga de los fundamentalismos aumente todavía más.

Crear en nuestras casas de formación espacios de dialogo franco y abierto sobre los temas de la actualidad: Identidad sexual, Internet, libertad individual y alteridad, vida personal y vida consagrada, propiedad y uso de los bienes...

- No dejarse llevar por la tendencia neoconservadora que se siente en ciertos ámbitos eclesiales.
- Construir con los jóvenes una conciencia ecológica capaz enfrentar la destrucción ambiental que amenaza el futuro de la vida humana en nuestro planeta.
- Educar nuestros jóvenes en una dialéctica sana entre lo macro y lo micro en lo más variados niveles de la vida eclesial y de la vida consagrada
- Desarrollar pedagógicamente una espiritualidad evangélica que afiance en cada uno la libertad y responsabilidad ante la diversidad de manifestaciones de lo sagrado.

Esperanzas:

- Hay un buen número de religiosos jóvenes que se preparan para asumir la tarea de la formación.
- Un buen número de jóvenes que se acercan a nuestras casas de formación comparten la necesidad de mantener una postura crítico-constructiva ante muchos temas de la actualidad.
- Una presencia cada vez mayor de la vida consagrada en los espacios alternativos a la globalización neoliberal: Foro Social Mundial, ONG's, Movimientos Ecológicos, Movimientos Sociales...
- Crece la conciencia de que la inculturación del evangelio exige una teología abierta y plural.

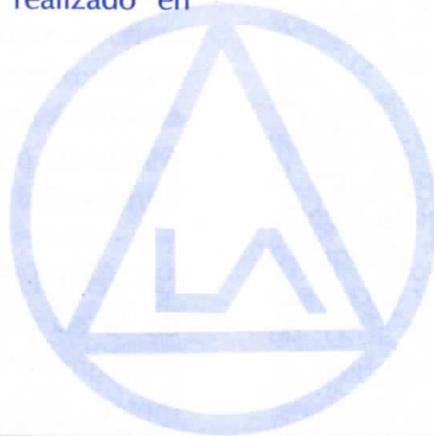
Se respira mayor libertad en lo interior de la vida consagrada y hay espacios eclesiales en los cuales, el hecho de pensar de una forma distinta se valora como búsqueda de nuevos caminos.

Proyectos sugeridos para el cuatrienio 2007 2010:

- Organizar un curso/encuentro para los coordinadores de vocaciones de las circunscripciones de Latinoamérica a lo largo del cuatrienio.
- Organizar, por lo menos una vez durante el cuatrienio, un curso de formación de dos semanas con temas de teología y espiritualidad agustiniana y estudio de la realidad latinoamericana para los que profesarán de solemnes. La participación será extensiva para aquéllos a los que les interese mantenerse actualizados en los temas propuestos para el curso, como parte del programa de formación permanente.
- Organizar, por lo menos una vez durante el cuatrienio, los encuentros regionales de teólogos en formación.
- Organizar un curso de formación para formadores a lo largo del cuatrienio.
- Publicar un cuaderno con los documentos de todos los Encuentros de Formadores desde la fundación de la OALA.
- Publicar, con la colaboración de los hermanos historiadores de la OALA, UNA HISTORIA DE LA OALA que pueda ser utilizada en las casas de formación, pues se percibe que las nuevas generaciones no la conocen



Los dos últimos proyectos son demandas de los formadores participantes del Curso de Formación para Formadores realizado en Belo Horizonte Brasil.



COORDINADOR DEL AREA EDUCATIVA OALA FR. VICTOR LOZANO

En el área educativa de la Oala podemos reseñar en este último cuatrienio tres eventos importantes: el Encuentro Continental de Educadores Agustinos (*Lima, 24 al 28 de enero de 2005*), las publicaciones de la Biblioteca Básica Familiar Agustiniiana (cuatro libros, uno por año) y el Concurso Internacional de Poesía por la Paz (*Liceo san Agustín de Santiago de Chile, 23 al 27 de octubre 2006*). Cabe resaltar también el Congreso mundial de Educadores Agustinos, celebrado en Roma en junio de 2005, en el que participaron educadores religiosos y laicos de todos los países de América latina y, en el ámbito regional, los Congresos de la FABRA en Brasil.

En cuanto al **Encuentro Continental de Lima 2005**, tuvo como tema central la Educación Agustiniiana y la Interculturalidad. Acudieron religiosos y laicos de todos los países donde tenemos colegios y la evaluación global fue muy positiva. El objetivo de estos Encuentros, básicamente, es conocernos, reflexionar y analizar integralmente nuestra problemática, compartir experiencias y buscar juntos respuestas en clave agustiniana a los desafíos educativos de la actualidad. Porque frecuentemente la tendencia más común es tratar de solucionar nuestros problemas al margen de los demás. A veces inclusive, sin involucrar en la reflexión a la propia circunscripción. Late la idea de que es "problema nuestro" enfrentar los cambios que marcan las circunstancias o la historia.

Fortalezas importantes del evento fueron la temática, los expositores, la organización, la valoración y mejor conocimiento de la pedagogía agustiniana, la integración entre laicos y religiosos, los videos, los materiales llevados, las experiencias compartidas y por supuesto, el buen ambiente de acogida y

calidez humana. Los participantes quedaron ampliamente satisfechos al llevar un mayor conocimiento de la realidad latinoamericana y algunos proyectos en el bolsillo sobre el tema central de la interculturalidad.

Las debilidades giraron, como casi siempre, en la escasez del tiempo para un mayor intercambio de experiencias, tiempo para metas y propuestas con vistas a los próximos eventos, hacer los compromisos y conclusiones del Encuentro y la evaluación del Encuentro anterior. Casi todos los participantes coincidieron en que, tal como se suceden hoy día las cosas, es necesario planificarlos cada dos años y siempre en un país distinto. Si no es así, quedarán siempre temas imprescindibles en el tintero. Es una cuestión vital para plantear en la próxima reunión de Oala. Se sugiere también, entre otras cosas, que haya más información previa y grabar las ponencias para una mejor y mayor extensión de cara a los ausentes.

La cantidad y calidad de materiales llevados al Encuentro, las experiencias vertidas y las que se quedaron en el limbo por falta de tiempo, nos hablan muy a las claras de la calidad de nuestros colegios, del enorme río de trabajo y creatividad que desarrollan y la sintonía humana y espiritual que nos une y cobija bajo el amplio paraguas del espíritu agustiniano.

Existe una **página de interés** a disposición de todos los colegios en Internet (agustinianos@yahoo.com) como un vehículo de rápida comunicación e intercambio de mensajes y experiencias desde el Encuentro de Lima 2001, que nos acerca y nos relaciona con lo universal desde nuestros ambientes particulares.



En este cuatrienio surgió también la Biblioteca Básica Familiar Agustiniiana. Se trata de publicaciones que buscan acercar a todos los destinatarios de nuestra pastoral, pero especialmente a nuestros colegios, libros consagrados de temática agustiniana, espiritual y/o educativa, para un mejor conocimiento de nuestro carisma y un mayor acercamiento a nuestra espiritualidad. . A lo largo de estos últimos cuatro años editamos el libro *Recordar, la respuesta agustiniana*, de Pedro Rubio, osa, con 36 mil ejemplares; las *Confesiones de san Agustín*, con 26 mil ejemplares solicitados; *Caer hacia lo Alto, san Agustín y la Orden de san Agustín*, de Pío de Luís, osa, con 17 mil ejemplares vendidos y *Recrear la Escuela, un proyecto humanista agustiniano*, de Santiago Insunza, osa, con 20 mil ejemplares editados. Está próximo a entrar en la imprenta el *Devocionario Agustiniiano* que han preparado Miguel Angel Keller, osa, y Arturo Purcaro, osa. Un libro que recoge el rico patrimonio de la espiritualidad histórica agustiniana en clave de modernidad y con novedades significativas.

Son libros bien cosidos y encolados, plastificados, con buen papel y baratos debido al volumen de cada edición. La buena acogida que han tenido nos dice que son un aporte y un servicio importante que habrá que continuar. Por supuesto, esperamos que exista mayor participación y consenso de todas las circunscripciones para la selección de los futuros títulos a editar.

En el Congreso Mundial de Educadores Agustiniianos, celebrado en Roma en junio de 2005, bajo el lema *los Agustinos mirando hacia el futuro*, en el que estuvieron presentes religiosos y laicos de prácticamente toda América Latina, y que, por cierto nos dejó a todos un buen sabor y un buen recuerdo, el Liceo san Agustín de Santiago de Chile lanzó la propuesta de un Concurso internacional de

poesía por la Paz. Dicho Concurso se llevó a cabo en Santiago del 23 al 27 de octubre del presente año y tuvo en general una buena acogida. Estuvieron presentes alumnos y tutores de Argentina, Chile, Perú, Ecuador, Panamá y España y poemas enviados de otros países como Venezuela y Estados Unidos. Trajimos como herencia, además de nuestra impresión positiva, una estupenda edición con los aportes de los poetas más destacados. Creemos que es una buena idea que es preciso apoyar y ojalá prenda en el ánimo de otros colegios y nuevamente veamos la convocatoria de otros Concursos de variada temática que puedan involucrar a profesores y alumnos agustinianos.

El evento fue impecable en su desarrollo. Destacamos la excelente organización, acogida y trato, la calidad y variedad de vivencias preparadas por los directivos y docentes del Liceo para los alumnos y profesores visitantes y la magnífica ocasión creada para el intercambio de experiencias y relaciones. Hay detrás de este evento un trabajo y una dedicación que dice mucho de los profesores y profesoras del Liceo san Agustín, reflejado en el entusiasmo, el buen hacer y la identificación con la camiseta educativa y agustiniana. En realidad fue un Concurso que buscaba cristalizar los compromisos trabajados en el Encuentro Continental de Lima 2001 que tuvo como lema *Educación y Cultura de Paz*. No sólo interesaba la poesía sino sobre todo la construcción de la paz. Sin duda han dejado el listón muy alto. Felicitaciones a la comunidad educativa agustiniana de Santiago y el agradecimiento por esta feliz idea de involucrar también a los alumnos y alumnas de nuestros colegios.

No podemos dejar de mencionar los Congresos nacionales de los educadores agustinianos que organiza la **Fabra en Brasil**, como por el ejemplo el de Etica



ciudadanía y otros, siempre ratificando la identidad del educador agustiniano y cuyas ponencias son publicadas en una edición que acerca los contenidos, si no las vivencias, a los docentes no participantes. Sé que hay otras muchas iniciativas y actividades en el ámbito educativo en todos los países, pero que, por desconocimiento y/o lejanía de los hechos no puedo reseñar. Han nacido nuevos colegios y otros se han coronado con la presea de centenarios, como los Colegios san Agustín de Lima e Iquitos, lo mismo que en Argentina y Brasil.

.....

Los agustinos trabajamos o estamos involucrados en 44 Colegios en América Latina, con más de 30 mil alumnos y una influencia plausible sobre más de 25 mil familias. Es un campo de apostolado y evangelización importante en casi todas las circunscripciones. La misión educativa sigue siendo, creemos, relevante en el carisma de los agustinos. El tema, no obstante, no es hacer colegios o mantener colegios, sino que estos sean verdaderos focos de evangelización. Esa tarea es habitual, preocupación constante. Sin embargo, en el momento actual, de cara a este recientemente estrenado siglo, interesa ir más a lo profundo y analizar entre todos el futuro de nuestros colegios. Los Encuentros continentales son un magnífico foro para esto. Por eso precisamente no pueden celebrarse cada cuatro años, sino que es perentorio que se organicen al menos cada dos años. Porque es una constante que, salvo excepciones, cada vez hay menos religiosos en esta tarea. Que nos faltan líderes todoterreno en este campo para reponer a los que han dado ya toda su vida. Que los jóvenes siguen mirándolos con cierta reticencia o prefieren sin ambages el trabajo en otros ámbitos apostólicos. Que los laicos felizmente- han pasado a ser parte, ya no importante, sino substancial en la gestión y en la conducción de los mismos. Y debemos

preguntarnos y reflexionar: ¿qué hacer? ¿Buscamos soluciones de contingencia, dejamos que evolucione la cosa por sí misma, a ver qué pasa, o buscamos juntos posibles soluciones?

Por otra parte no podemos negar la realidad. Nuestros colegios, en general, se sitúan en ámbitos sociales medios altos. Sin embargo estamos insertos en países donde la pobreza campa a sus anchas, y esto duele en lo más hondo. Si aún se justifica nuestra acción pastoral en dichos foros ¿cómo estamos enfrentando la formación crítica de la persona desde la perspectiva de la fe cristiana? ¿Cómo estamos dando cabida a la solidaridad con las clases menos favorecidas?

Urge, pues, en este contexto, desarrollar una educación integral desde los valores evangélicos para promover la justicia, la solidaridad y el sentido crítico en profesores y alumnos, para dar respuesta a los desafíos reales de un mundo vergonzosamente asimétrico. Habrá que fortalecer la acción pastoral en el colegio hasta llevar a los alumnos a una opción coherente de vida; habrá que incentivar el trabajo vocacionado de nuestros educadores; habrá que fomentar la identidad agustiniana que tiene aún mucho que decir a la sociedad de hoy; habrá que integrar e intensificar más la participación de la familia en la escuela; habrá, tal vez, que propiciar espacios juveniles de revalorización de la cultura de nuestros respectivos pueblos para afianzar sus valores. La educación: un campo inestimable para seguir sembrando un proyecto en el que viva Jesucristo.



COORDINADOR DEL AREA PASTORAL OALA FR. GREGORIO GALLARDO

A la vez que ha sido una distinción y honor para la Orden de San Agustín el que haya sido consagrado Obispo Fr. José Domingo Ulloa Mendieta, también se resiente su ausencia en el trabajo efectivo y de colaboración que venía desempeñando en la directiva de OALA, como encargado del Área de Pastoral; motivo por el cual no se han llevado a cabo los proyectos presentados para realizar durante esta gestión, que de todos modos, ha dado lugar a numerosos encuentros de estudio, reflexión y trabajo entre los frailes Agustinos que vivimos y trabajamos en América Latina.

Preocupación y atención urgente, como en otras muchas áreas, requiere la "Pastoral Urbana" y no solo porque en ella estén involucrados más de la mitad de los religiosos agustinos de Latinoamérica, sino porque nadie puede escapar a la influencia de la vida moderna que ha cambiado la manera de relación con nosotros mismos, con los demás y con el medio ambiente, pues la movilidad, como una de sus características interviene en la mayoría de los aspectos de la vida; eso necesariamente influye de manera decisiva en nuestra religiosidad y en sus manifestaciones.

Hoy tranquilamente en cualquier comunidad vemos los efectos benéficos de la modernidad, al igual que las nocivas influencias de una modernidad y globalización que desubican al ser humano porque lo sacan del contexto que con su ingenio y fuerza podía equilibrar.

Ante esas situaciones también se requiere buscar nuevas formas de evangelización y acompañamiento pastoral de la comunidad cristiana. Hoy el seguimiento de Cristo también adquiere otras características y demanda, como siempre, entrega y compromiso social. ¿Cómo integrar en nuestro campo de manera efectiva las prioridades que ha tomado la Orden en el próximo pasado Capítulo General?

Es por eso que también aquí ahora, como agentes directos de la pastoral, se requiere de mayor capacitación para lograr una "Planeación pastoral participativa".

A pesar de que hoy contamos con los medios para trasladarnos más fácilmente de un sitio a otro, incluso llegar a lugares distantes, no siempre sabemos conjuntar los elementos para beneficiarnos de esas facilidades, porque ya sea que ponemos nosotros mismos obstáculos, porque estamos llenos de actividades y cansados de reuniones, o porque no se nos hacen las ofertas de manera atractiva; una de estas razones, o todas juntas, fue lo que impidió realizar el curso propuesto de "Pastoral Urbana".

También queda en el tintero el congreso de misioneros agustinos para compartir experiencias y no dejar al olvido esta rica colaboración en la misión de la Iglesia.



DEMOCRATIZACION DE LA COMUNICACIÓN

Proyecto de Comunicación para America Latina OALA

COORDINADOR DE COMUNICACIÓN OALA
FR. FABRICIO ALEJANDRO MOREMO JIMENEZ

El concepto democratización de la comunicación puede abarcar un campo semántico tan amplio que se correría el riesgo de confundírsele con el de la democratización de la propia sociedad, o bien puede reducirse su denotación, con muchas veces ocurre, a la mera expansión del alcance de los medios masivos a una mayor proporción de la población.

Para soslayar esta ambigüedad, la Comisión MacBride, establecidas por la UNESCO (1) para estudiar los problemas contemporáneos de la comunicación, formuló el siguiente concepto: cabe definir la democratización, diciendo que es el procesos mediante el cual:

- a. el individuo pasa a ser un elemento activo y no un simple objeto de la comunicación;
- b. aumenta constantemente la variedad de mensajes intercambiados;
- c. aumentan también el grado y la calidad de a representación social en la comunicación o de la participación

Dentro de su aparente simplicidad, esta definición contiene una inmensa variedad de dimensiones de índole filosófica, política, histórica, jurídica, sociológica, económica, tecnológica.



10

Algunos ejemplos bastarán para dramatizar las vasta implicaciones subyacentes a esta definición e la democratización:

Para que el individuo, es decir, todos los individuos sean un elemento activo y no un simple objeto de la comunicación, debe la sociedad considerar a todos los hombres de igual valor, independientemente de su raza, color, religión, sexo, cultura y status socio-económico. Este grado de evolución filosófica evidentemente está lejos de haber sido alcanzado por el mundo actual donde hay países en los cuales el negro es un ser inferior, otros países donde los indígenas poseen el status legal de menores irresponsables y otros en que los analfabetos no tiene derecho al voto. Existen entre nosotros indígenas que excluyen a la mujer del ministerio sagrado y gobiernos que aplican tratamientos psiquiátricos reservados normalmente a los locos o disidentes que profesan ideas diferentes de las oficialmente aprobadas.

Por otra parte, debido a la estructura social desequilibrada, el acceso democrático a la comunicación parece encontrar obstáculos en los propios individuos: según Brasil Bernstein (2), los códigos restringidos que caracterizan al vocabulario y la sintaxis de las clases proletarias producto de estrategias de socialización al nivel familiar que no estimulan al desarrollo intelectual y lingüístico colocan a los miembros de estas clases por fuera de los círculos políticos, en los cuales prevalecen los códigos elaborado fluidamente manejados por los miembros de las clases más altas, cuyas estrategias de socialización proveen ricos estímulos intelectuales.

Aumentar constantemente la variedad de los mensajes intercambiados exige que sea posible primero el intercambio de mensajes. Pero esto demandaría no solamente la alteración de la tecnología de los medios y su descentralización geográfica, sino también la modificación de los patrones de propiedad de dichos medios y de sus formas de gestión y programación, lo que implicaría una drástica reformulación jurídica de los procedimientos de adjudicación y control.

Y aquí se entraría de lleno en la controversia política (de bases financieras) como lo atestiguan las luchas trabadas por los asociados de propietarios de medios contra la UNESCO y las políticas nacionales de comunicación por ella propugnadas.

Desde otro ángulo, el aumento de la representación social en la comunicación y de la participación no se refiere a una lucha que comenzó recientemente sino a una larga secuencia en la que los ciudadanos acompañaron el progreso constante hacia la libertad y la democracia, historia que atravesó sucesivamente por las luchas por la libertad de creencia, la libertad de opinión, la libertad de expresión, la libertad de recibir información y muy recientemente, el derecho a la comunicación.

Cada una de estas etapas significó un avance del propio concepto que el hombre tiene de sí mismo, pues aceptar un nuevo derecho implica aceptar la existencia de una nueva necesidad humana básica. Recordaremos que durante muchos siglos la educación no fue considerada un derecho del individuo, simplemente porque no se había llegado a la convicción de que el hombre necesita educarse.

En el derecho de comunicarse está ocurriendo la misma cosa. Según Jean Darcy (3), progenitor del nuevo concepto: El derecho del

del hombre a la comunicación todavía es solo un concepto por venir en proceso de gestación. Fue enunciado por primera vez en 1969, proyectándolo hacia el futuro y como posible rumbo de la investigación.

No debe extrañarnos pues, que el propio Sergei Losev (4), uno de los miembros de la Comisión MacBride, haya hecho incluir su voto disidente en el informe final, con el siguiente comentario:

El derecho a la comunicación no es un derecho internacional reconocido, ni en el plano nacional, ni en el internacional. Por consiguiente, no debería ser examinado tan ampliamente ni abordado de este modo en nuestro informe.

Pero, ¿en qué consiste este nuevo derecho a la comunicación? Para la Comisión MacBride? (5):

Todo el mundo tiene derecho a comunicar. Los elementos que integran este derecho fundamental del hombre son los siguientes, sin que sean de modo alguno limitativos: a) el derecho de reunión, de discusión, de participación y otros derechos de asociación; b) el derecho de hacer preguntas a ser informados, a informar y a otros derechos de información; y c) el derecho a la cultura, el derecho a escoger, el derecho a la protección de la vida privada y otros derechos relativos al desarrollo del individuo.

Explicando el alcance de este derecho, entenderemos claramente la oposición de S. Losev, director general de la TASS en la URSS.



BALANCE ECON

Circunscripción	Categoría	Deuda anterior	TOTAL A PAGAR 2003				Cuota 2003 o cancelada	Rembolso	Saldo final 2003	Total a pagar 2004	
			Cuota circunscripción	Cuota por miembros							TOTAL A PAGAR
				Miembros	Cuota	Total					
Antillas	A		Us\$500	34	Us\$30	Us\$1020	Us\$1520		Us\$937	Us\$583(-)	Us\$1520
Apumarac	B		Us\$300	12	Us\$25	Us\$300	Us\$600			Us\$600(-)	Us\$600
Argentina	B		Us\$300	44	Us\$25	Us\$1100	Us\$1400	Us\$1525	Us\$437	Us\$605(+)	Us\$1400
Bolivia	B		Us\$300	11	Us\$25	Us\$275	Us\$575	Us\$575	Us\$480	Us\$480(+)	Us\$575
Stmo. Nome	A		Us\$500	22	Us\$30	Us\$660	Us\$1160			Us\$1160(-)	Us\$1160
Castilla	A	Us\$1304	Us\$500	16	Us\$30	Us\$480	Us\$2284			Us\$2284(-)	Us\$980
Centroamérica	B		Us\$300	10	Us\$25	Us\$250	Us\$550	Us\$75		Us\$475(-)	Us\$550
Chile	A		Us\$500	26	Us\$30	Us\$780	Us\$1280	Us\$1430		Us\$150(+)	Us\$1280
Chone											
Chulcanas	B		Us\$300	12	Us\$25	Us\$300	Us\$600	600		Us\$2393(-)	Us\$600
Colombia	A	Us\$1512	Us\$500	43	Us\$30	Us\$1230	Us\$3242		Us\$849	Us\$2393(-)	Us\$1730
Consolacao	A		Us\$500	22	Us\$30	Us\$720	Us\$1220		Us\$300	Us\$920(-)	Us\$1220
Ecuador	B		Us\$300	18	Us\$25	Us\$450	Us\$750			Us\$750(-)	Us\$750
Iquitos	B		Us\$300	20	Us\$25	Us\$475	Us\$775	Us\$900	Us\$518	Us\$643(+)	Us\$775
Malta	B		Us\$300	6	Us\$25	Us\$150	Us\$450			Us\$450(-)	Us\$450
México	B		Us\$300	85	Us\$25	Us\$2125	Us\$2425			Us\$2425(-)	Us\$2425
Michoacán	A		Us\$500	*140	Us\$20	Us\$2800	Us\$3200			Us\$3200(-)	Us\$3200
Panamá	B		Us\$300	17	Us\$25	Us\$425	Us\$725		Us\$687	Us\$38(-)	Us\$725
Peru	A		Us\$500	29	Us\$30	Us\$870	Us\$1370	Us\$75		Us\$1295(-)	Us\$1730
Venezuela	A		Us\$500	31	Us\$30	Us\$930	Us\$1430			Us\$1430(-)	Us\$1430

NOTAS:

1. El reembolso discriminado corresponde a los gastos de la directiva de OALA referentes a la última reunión
2. Los saldos corresponden adeudados a cancelar por las respectivas circunscripciones correspondientes los restantes a saldos que serán debitados en las cuotas correspondientes a 2004
3. La circunscripción de Chone no ha sido considerada pues la situación de la misma está pendiente
4. La situación de la circunscripción de Michoacán es diferente pues la cuota por miembros a ellos asignada es del tipo C, que
5. Reembolso reunión directiva de OALA 25-27 de mayo de 2004 Ecuador.

* Este reembolso al vicariato de Nossa Senhora da consolacao refe-se a diferencia dos gastos do congresso de formadores

* El reembolso de la provincia de Michoacan se refiere al pago del boletín de agosto de 2006

**El dinero referido a los años 2003-2004 del vicarito de Chulucanas fue depositado directamente en la cuenta de OALA EN E

DOMICO DE OALA

Cuotas recibidas 2004	Reembolso 2004 *5	Saldo 2004 (actualizado 25/09)	Total Miembros actualizados 2004	Actualización 11/06/05		Total 2005	Cuota 2006 (miembros y circunscripción)	2006 + anteriores	Cuotas pagas	Otros gastos (congreso formadores 2006)	Reembolsos	TOTAL
				Cuota circunscripción	Cuota							
Us\$1521,50	Us\$545	506.5	29	500	30	1370	1370	3246.5				3246.5
Us\$1425		0	12	300	25	600	600	1200				1200
		795	43	300	25	1375	1375	3545	1400	500		2645
	Us\$1815	1775	11	300	25	575	575	2925				2925
		2320	21	500	30	1130	1130	4580				4580
Us\$3294		0	17	500	30	1010	1010	2020				2020
		1025		300	25	300	300	1625				1625
		130	25	500	30	1250	1250	2630		750	475	2905
		0				0	0	0				0
600		0	15	300	25	675	675	1350				1350
Us\$4123	Us\$269	-269	43	500	30	1790	1790	3311				3311
	Us\$1526	641	22	500	30	1160	1160	2934		750	2160.62	1523.38
Us\$1500		0	22	300	25	850	850	1700	2000			-300
	Us\$410	-278	20	300	25	800	800	1322				1322
		900	8	300	25	500	500	1900				1900
		4490	81	300	25	2325	2325	9140		500		9640
	Us\$570	5830	140	500	20	3300	3300	12430			2775.11	9654.89
		763	20	300	25	800	800	2363				2363
Us\$3033		8	40	500	30	1700	1700	3408				3408
		2860	31	500	30	1430	1430	5720				5720

TOTAL DEUDA **61038.77**

sponde a Us\$ 20

En resumen, se ha podido notar que el concepto de democratización de la comunicación posee un referente extremadamente amplio y complejo. Para la Comisión Internacional de la UNESCO (6), dicho concepto:

Comprende evidentemente el suministro de medios más numerosos y más variados a un mayor número de personas, pero no puede reproducir, simplemente a unos aspectos cuantitativos y a un suplemento de material. Implica un acceso mayor del público a los medios de comunicación, pero el acceso no es sino uno de los aspectos de la democratización. Significa también unas posibilidades mayores para las naciones, las fuerzas políticas, las comunidades culturales, las entidades económicas y los grupos sociales de intercambiar informaciones en un mayor plano de igualdad, sin una dominación de los elementos más débiles y sin discriminaciones contra nadie.

El problema básico de la democratización de la comunicación consiste en la ausencia de la democracia participativa genuina en nuestra

sociedad y en la presencia de poderosas fuerzas nacionales e internacionales contrarias a la modificación de la actual estructura del poder y de privilegios.

(1) MacBride S., et.al Un solo mundo, voces múltiples. Comunicación e Información en nuestro tiempo. Fondo de Cultura Económica, México/UNESCO, París, 1980.

(2) Citado en Mueler, Claus The Politics of Communication, Oxford University Press, New York, 1973.

(3) D'Arcy, Jean El Derecho del Hombre a la Comunicación Cuadernos de Comunicación No. 53, nove. 79. México. P.6-17

(4) MacBride, S., et.al., obra citada, p.300

(5) MacBride, S., et.al., obra citada, p.301

(6) MacBride, S., et.al, op.cit.p.302.

Juan E. Diaz Bordenave Fuente del documento: Cuadernos de Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación No. 18. Ediciones CIESPAL 1.995 Quito, Ecuador.



GLOBALIZACIÓN NUEVAS TECNOLOGÍA Y TELEVISION

COORDINADOR DE COMUNICACIÓN OALA
FR. FABRICIO ALEJANDRO MOREMO JIMENEZ

Los medios de comunicación, especialmente la televisión, tienen su origen en la constitución de la modernidad, vinculados a las clases emergentes han tenido un protagonismo fundamental en el desarrollo del escenario de mediación en el que sienta sus bases la sociedad capitalista. El sistema informativo se consolida y desarrolla, como tal, esto es como sistema institucional de producción y circulación de contenidos simbólicos durante el proceso de surgimiento y aplicación intensiva de la producción masificada por la nueva industria fordista, justamente cuando es necesario establecer una nueva norma de consumo de masas. La era de los medios es efecto la era de la cultura de masas "(S Caballero "Teoría de la Información").

Son muchas las implicaciones de la industria de la televisión en el reordenamiento del sistema hegemónico, al que pertenece, que se manifiesta en un nuevo orden económico que M. Castells denomina informacional/global² "La denominó informacional y global para identificar sus rasgos fundamentales y distintivos, y para destacar que están entrelazados. Es informacional porque la productividad y competitividad de las unidades o agentes de esta economía depende fundamentalmente de su capacidad para generar, procesar y aplicar con eficacia la información basada en el conocimiento. Es global porque la producción, el consumo y la circulación, así como sus componentes están organizados a escala global, bien de forma directa bien mediante una red de vínculos entre los agentes económicos. Es información y global porque en las nuevas condiciones

históricas, la productividad se genera y la competitividad se ejerce por medio de una red global de interacción".

Junto con esta aportación a la construcción y expansión de la cosmovisión simbólica necesaria para el nuevo orden, la industria de la televisión está directamente implicada y/o afectada en el proceso de interconexión económica, política y cultural que hace posible el fenómeno de la globalización. La inversión, el capital, se ha derramado copiosamente sobre este sector que establece las redes de relaciones entre el mercado y la cultura, como nos recuerda V. M. Marí Saez⁴ "Los medios de comunicación entendidos como empresas no buscan solamente vender productos, sino algo más importante:

comprar y configurar las audiencias. Buscan establecer en los ciudadanos marcos de comprensión, valores orientadores, que aseguren la posterior asimilación de sus mensajes. Su papel lo explicita Sierra Caballero⁵ en los siguientes términos:

"El papel de los medios de información en el proceso de transnacionalización cultural ha sido definido por la determinación de los valores transversales que integran los objetos de la producción capitalista:

Mantener en funcionamiento el sistema productivo mediante la instauración de la norma acrítica del consumo; sostener la estructura del poder político que consolida, a nivel de la superestructura, el orden económico y la desigualdad social; reforzar una cosmovisión atomizada de lo social en el control de actitudes y valores; y reducir la capacidad crítica de los comunicadores en



Función de patrones ideológicos de corporativismo profesional".(S. Caballero 2000).

Desde esta perspectiva preguntarnos que hay de cierto y, que de publicitario en el discurso tecnológico de los medios de comunicación, específicamente en el área de televisión, nos lleva a una primera consideración: la industria de la televisión es parte en el proceso, es más, tal vez su función principal sea construir un paquete integrado de creencias en torno al fenómeno que nos lo representen como real, es decir generar nuevos mitos que en muchos casos bordean la frontera de lo mágico, o como lucidamente enuncia Chomsky "Ilusiones Necesarias" o como apunta Sierra Caballero citando a R. Alcina⁶ " el rol de los mass media está institucionalizado y tiene la legitimidad para producir la realidad socialmente relevante".

En este sentido los medios de comunicación participan más del discurso hechizante y mítico en relación con las NTs que del discurso técnico objetivo y preciso. Los predicados míticos asociados *Abundancia, Transparencia, Ubicuidad, Instantaneidad e Interactividad*, están estrechamente relacionados con la televisión y son intensivamente proyectados por estos.

Por otra parte la publicidad, quita columna del marketing, forma parte de otra de las industrias poderosas del sistema capitalista que es, también, nuclear en el proceso globalizador, con una función, nada oculta, de generación de esa cosmovisión necesaria para el funcionamiento del modelo. A título ilustrativo recordemos que el mercado de la publicidad en los medios de comunicación en España era de 34.500 millones de pesetas en 1976 y en 2000 rondaba el billón.

La dependencia tanto de la publicidad, como de la información aportada por los agentes hegemónicos: sistema financiero, gobiernos, gabinetes, etc, estrecha los márgenes de la pluralidad informativa. "Los medios de comunicación colectiva mantienen una relación simbiótica con las fuentes de información poderosas, tanto por necesidad económica como por reciprocidad de intereses".

Esta sintonía, esta relación mediático publicitaria y su función equilibradora del mercado en el sistema democrático que han puesto de relieve investigadores como Chomsky y Herman es recogida por Sierra Caballero en su texto *Teoría de la Información*, quien concluye el capítulo dedicado a la Información y Propaganda recordándonos que: "El dominio de los medios de comunicación por parte de la élite y la marginación de la disidencia que se deriva de la actuación de los filtros explicados se realiza de manera tan natural que los comunicadores que trabajan en las organizaciones informativas son capaces de auto convencerse de la libertad de elección, tratamiento e interpretación de las noticias como profesionales independientes"

Mientras que el significado de la globalización sigue siendo ambiguo, la «globalización de los medios» o los «medios globales» se han convertido rápidamente en clichés en los estudios sobre la comunicación. Sin embargo, se pueden plantear dos preguntas sobre la utilización de tales términos.

En primer lugar, ¿qué significa una industria globalizada de la comunicación? y, en segundo lugar, podemos asumir que una globalización genuina de la industria ya ha sido realizada.



Siendo más precisos, ¿cuál es la dirección de los cambios que podemos observar ahora globalización, localización o algo más?

Muy a menudo, cuando se utiliza el término «global», en conjunción con la televisión o la industria de la comunicación, éste se refiere primordialmente a la extensión de la cobertura, y así la popularidad de la televisión por satélite y las redes de computación sirven como evidencia para demostrar la globalización de la comunicación.

Efectivamente, nunca antes en el curso de la historia había sido posible sintonizar el mismo canal de televisión en más de 150 países, y tampoco había existido un medio de comunicación que lograra atraer a centenas de millones de usuarios. Sin embargo, como dijo Ferguson, los vínculos creados por el así llamado proceso de globalización se limitan principalmente a los países de la OCDE y del G7, los cuales constituyen un tercio de la población mundial. Y aún cuando un medio, por ejemplo CNN, puede anotar a más de 150 países en su mapa, el grado de penetración y consumo real presenta un panorama bastante distinto. Como dijo Street (1997 :77), el hecho de que un producto esté presente en todos lados no garantiza que logre el mismo nivel de popularidad, ni tampoco adquiera la misma importancia, significación o respuesta. No es ningún secreto que las audiencias de CNN normalmente sólo incluyen a un fragmento pequeño de la población nacional.

Sin embargo, la significación de una industria globalizada resultaría seriamente distorsionada si se excluyeran otras dimensiones de la discusión. Estas dimensiones, incluyendo las dinámicas del mercado, los modos de producción, los contenidos y mensajes transmitidos, están estrechamente relacionados con la percepción del rol y la función de la comunicación en el proceso de globalización, la dirección de los cambios en la industria, y, finalmente, las imágenes culturales presentadas por las

Teorías de la globalización.

No negamos que los precios competitivos constituyan una razón de peso para la disponibilidad de los programas estadounidenses y japoneses en gran parte del mundo. Sin embargo, si los precios fueran el único factor importante, las compañías que producen los productos más baratos y más atractivos, con las redes de distribución global más extensas y las mejores habilidades promocionales, se hubieran convertido en los únicos proveedores del mercado global, dejándoles muy poco lugar a los jugadores

nacionales y locales más pequeños y menos competitivos.

Para los teóricos críticos, los medios de comunicación pueden ser considerados como industrias que comercializan y estandarizan la producción de la cultura (Kellner, 1989). Esta definición pone el acento en una propiedad importante de los medios: un negocio que produce, distribuye y vende productos mercantiles. Pero el reconocimiento de esta propiedad no debe ignorar otra característica igualmente importante de los medios: su esencia cultural.

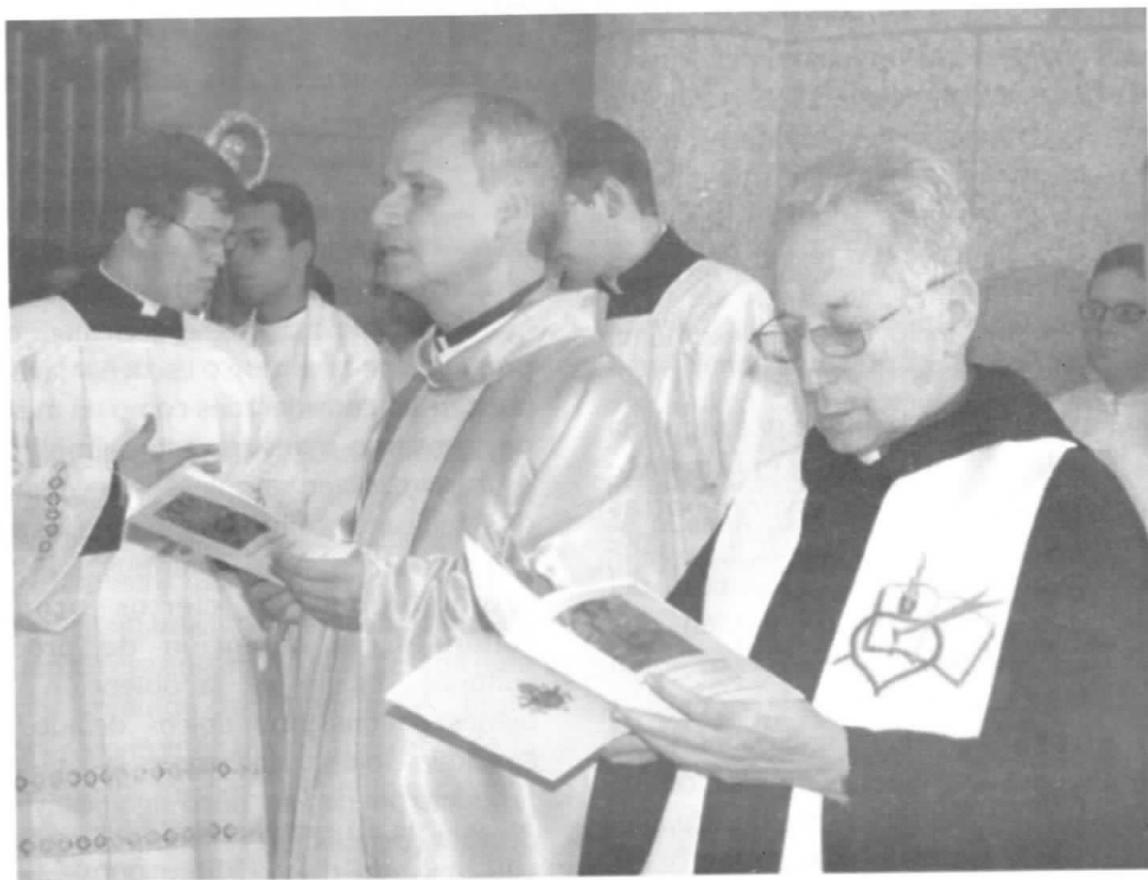
Los productos culturales, más que cualquier otro, reflejan los valores culturales de sus productores y la realidad social en la cual fueron producidos. De esta manera, ver un programa de televisión o escuchar la radio no pueden ser considerados como un mero acto de consumo ; estos actos implican un proceso más bien complejo de decodificación de significados culturales. Aunque los precios competitivos puedan contribuir a la amplia disponibilidad de ciertos productos culturales, la obtención de productos culturales difiere de la obtención de los bienes de consumo típicos debido a que consideraciones tales como la calidad del producto pueden ser poco significativas en la decisión de mirar o no mirar un programa televisión.



Por esta razón, el mercado de bienes culturales no opera solamente a partir de fuerzas económicas. Siguiendo una lógica parecida, las tecnologías de la comunicación, la otra pretendida fuerza mayor para la globalización, también tienen sus puntos ciegos al tratar de explicar todos los cambios una conclusión que podemos derivar, sin demasiada dificultad, de la discusión sobre la significación de «lugar» y «culturas locales» en la literatura sobre la globalización.

Ciertos neomarxistas consideran la globalización como un proceso en el cual el sentimiento de pertenencia ya no está

conectado con diferentes lugares; ellos argumentan que el sentido de pertenencia se refiere a una sola sociedad global. Por esta razón es válido decir que la cultura local y el «lugar» local siguen siendo aún más importantes que el global para la mayoría de la gente. «Aún si la globalización cultural, como dijo Giddens, constituye una parte importante de la globalización y aún si la cultura local sufre un reto constante, existen pocas señales de la existencia de una sola cultura global homogénea» (Lie, 1998 :144).



Beatificação do / Beatificación del P. Mariano de la Mata, osa

Carta do Pior Geral da nossa Ordem / Carta del Prior General de nuestra Orden

Aos Irmãos e Irmãs da Ordem Beatificação do Pe. Mariano de la Mata, OSA Roma, 13 de setembro de 2006.

Tenho a satisfação de comunicar-lhes que no próximo domingo, 5 de novembro, acontecerá em São Paulo, Brasil, a beatificação do nosso irmão Mariano de la Mata Aparicio. O Santo Padre designou como seu delegado o Cardeal José Saraiva, Prefeito da Congregação para a Causa dos Santos, para presidir a beatificação. No dia seguinte, segunda-feira, 6 de setembro, o Cardeal Dom Cláudio Hummes celebrará em nossa paróquia de Santo Agostinho a primeira missa do novo Beato.

Nascido em Barrio de la Puebla, Palência (Espanha) aos 30 de dezembro de 1905, o Pe. Mariano de la Mata entrou para o noviciado do Colégio de Filipinos de Valladolid no ano 1921, e emitiu sua profissão temporária aos 10 de setembro de 1922 diante daquele que depois seria também beato, o Pe. Anselmo Polanco, bispo mártir de Teruel.

Depois passou ao Mosteiro de Santa Maria de La Vid, para cursar seus estudos eclesiásticos. Quando foi criada, em 1926, a Província da Espanha, Pe Mariano passou a formar parte dela. Emitiu seus votos solenes em 1927, e em 1930 foi ordenado sacerdote.

Depois de um breve período na Espanha, Pe. Mariano foi enviado ao Brasil, onde, durante 52

Anos, exerceu seu ministério apostólico e sacerdotal. Exerceu diversas funções ao longo de sua vida, tanto de governo como no campo educativo e paroquial. Destacou-se principalmente como o "mensageiro da caridade", sempre atento aos necessitados, às crianças, aos idosos, visitando os doentes nos hospitais, consolador e caridoso... Sua obra mais significativa foi a assistência às mais de 200 "Oficinas de caridade de Santa Rita", instituições de caráter assistencial muito conhecidas na cidade de São Paulo, mantendo a assistência religiosa e espiritual aos voluntários e colaboradores e buscando recursos para socorrer a todos aqueles que eram necessitados. Foi um homem de profunda oração, muito devoto da Eucaristia e de Nossa Senhora.

Morreu em São Paulo aos 15 de abril de 1983. Em 1997 iniciou-se seu Processo de Beatificação, que agora, felizmente, chega a sua conclusão.

Demos graças ao Senhor, que derrama seu amor sobre todos nós, para que demos testemunho de seu reino, como fez eminentemente Pe. Mariano, e que ele interceda por nossas comunidades e nossa Ordem.

Fraternalmente,
P. Robert F. Prevost Prior Geral



QUEM ERA O PE. MARIANO?

BERÇO CRISTÃO 31 de dezembro de 1905. No aconchego de uma família eminentemente cristã, nasceu, em Barrio de la Puebla, Palência (Espanha), o menino MARIANO. Seus pais, MANUEL e MARTINA, foram formando a consciência e educando o filho MARIANO e os outros sete irmãos (três varões e quatro mulheres), semeando com a palavra e o testemunho de uma vida verdadeiramente cristã, a semente da fé e do amor, que seriam depois a essência da vida daquele menino. Nesse ambiente familiar e cristão, não foi difícil surgir a vocação para a vida sacerdotal e religiosa agostiniana; vocação ainda reforçada pelo incentivo dos outros três irmãos varões, que também tinham abraçado a Ordem Agostiniana.

RELIGIOSO AGOSTINIANO O menino MARIANO fez os primeiros estudos de latim na pequena cidade vizinha "Barriosuso de Valdavia". Em 29 de agosto de 1921, ingressou no Seminário Agostiniano de Valladolid, Espanha, completando, assim, o marco agostiniano mais precioso daquela família abençoada. De ânimo sereno e honesto nas suas atitudes, vive o seu primeiro período de formação em Valladolid, preparando-se para compromissos posteriores. No dia 10 de julho de 1922, realiza a sua primeira profissão.

No dia 2 de janeiro de 1926, por meio da profissão solene, se entrega, definitivamente, à Ordem Agostiniana. Em 25 de julho de 1930 é ordenado sacerdote. Estava pronto para iniciar sua missão e coroar definitivamente sua vocação. O Pe. MARIANO era sacerdote e agostiniano. Estava preparado para os grandes desafios que a obediência deveria encomendar-lhe na Espanha e, a partir de 21 de agosto de 1931, em terras pastorais brasileiras. **O EXEMPLO ARRASTA** O exemplo dos tios, Pe. Hermenegildo, Ir. Tomás, Ir. Baltasar e Pe. MARIANO, penetrou no mais íntimo dos lares das quatro irmãs, de tal maneira que, anos depois, abraçariam também a vida religiosa agostiniana três sobrinhas e três sobrinhas. Como gostava o Pe. MARIANO de viver intensamente essa feliz

Realidade agostiniana, que tanto enriquecia e unia aquelas quatro famílias! Para os sobrinhos, o Pe. MARIANO era o "TIO". Assim o chamavam os sobrinhos com muito carinho. Dois deles acompanhariam, bem de perto, os últimos momentos da sua vida aqui na terra, vindos da Colômbia e do Peru, onde realizavam o seu trabalho pastoral e missionário, como religioso e religiosa agostinianos. **MENSAGEIRO DO AMOR** De caráter firme, mas generoso, espontâneo, desprendido e muito sensível diante da dor; de talante samaritano e autêntico servidor, o Pe. MARIANO terá sua vida marcada pelo AMOR AOS QUE SOFREM. Verdadeiro mensageiro do amor, levará aos doentes o conforto da sua presença e da sua palavra portadora de esperança. Não importavam as deficiências auditivas e visuais que o acompanharam durante muitos anos de sua vida. O amor era mais forte, a caridade o impelia, "a morte não espera" (dizia), a solidão aumenta a dor. Sem preocupação de horários, saía o Pe. MARIANO pela cidade de São Paulo, com seu fusca, sem pensar em riscos, enfrentando desafios, mais animado por uma alegria interior e levando um raio de esperança aos doentes e aos que precisavam do seu amor, assim como o incentivo da sua presença e da sua palavra às Associadas das Oficinas de Caridade de Santa Rita de Cássia. Verdadeiro mensageiro do amor, alegrou muitos lares, confortou muitas vidas, foi portador de esperança para muitos desanimados.

Sua maneira de falar e sua figura austera, o carinho que colocava no que realizava e o sacrifício da sua vida, transformada num contínuo ato de amor, fizeram do Pe. MARIANO um verdadeiro apóstolo da caridade. **CORAÇÃO SENSÍVEL** A natureza o contagiava. O cultivo e cuidado das plantas e das flores eram seu divertimento. Falava com elas, acariciava suas folhas, se emocionava diantes delas. Cada planta, mesmo a mais raquítica e pouco vistosa, para nós sem valor, era para o Pe. MARIANO, uma exaltação da beleza da criação. Tinha seu jardim no terraço do Colégio Santo

Agostinho. Ali estava nos seus momentos de relaxamento. Essa sensibilidade adquiria uma dimensão portentosa quando se tratava da família, dos amigos, dos ex-alunos, dos sofredores, dos mais necessitados. É difícil esquecer aquele momento, quando recém operado de catarata em Belo Horizonte, em visita realizada à Igreja, emocionado exclamou, ao ver a imagem de Nossa Senhora da Consolação: "Estou vendo as suas cores". Acolhia com alegria, se entregava com generosidade, acompanhava com espírito samaritano, servia com o coração aberto.

Possuía um coração verdadeiramente sensível. GRANDES AMORES DO PADRE MARIANO- A Eucaristia- Nossa Senhora- As Crianças- Os Pobres- Os Enfermos GRANDES PAIXÕES DO PADRE MARIANO- A Natureza- A Família- As Oficinas de Santa Rita de Cássia- As Vocações Agostinianas PROTETOR DAS CRIANÇAS O beato Pe. Mariano, além de protetor dos pobres e dos doentes, é "protetor das crianças." As crianças tinham necessidade de vê-lo, de brincar e falar com ele. Nos bolsos da sua batina sempre tinha balas e santinhos para distribuí-los entre todas as que o rodeavam; e com esse gesto, sua alegria contagiosa cativava a todas. Seus diálogos com as crianças eram preciosos, se adaptava a seus interesses e participava em suas festas. O Pe. Mariano foi diretor espiritual da Associação e Oficinas de Caridade Santa Rita de Cássia e fez com que o número das associadas que participavam dos trabalhos aumentasse muito. Só em São Paulo, no ano de 2005, 83 mil crianças foram beneficiadas com as roupas confeccionadas pelas Oficinas de Caridade Santa Rita de Cássia.

Sigamos as virtudes do Pe. Mariano e acreditemos na sua intercessão. São muitas as graças concedidas através dele. ORAÇÃO Ó Jesus, Divino Salvador nosso, que vos comprazeis em exaltar a humildade do coração, dignai-vos glorificar o Venerável Pe. Mariano, que tanto trabalhou para vosso Reino, entre os pobres e humildes. Concedei-me, por sua intercessão, a graça que ardentemente solicito.

Cod.387

9/16/2006



NOTICIAS DEL CONSEJO GENERAL (Noviembre 2006 Número 20)

OTRO CENTENARIO: El Consejo General se ha reunido en noviembre en Roma para su sesión # 100 del sexenio. Con la presente queremos hacer llegar a la Orden la acostumbrada información sobre nuestra reunión.

El Prior General, Robert Prevost nos ha informado sobre su actividad reciente:

- Comenzó la visita canónica a la Provincia del Santísimo Nombre de Jesús de España; la visita continuará durante el mes de diciembre.
- Estuvo en Nairobi, Kenya, en la reunión del Consejo de la casa internacional "St. Augustine's Friary", donde estudian los profesos del Vicariato del Congo y de la Delegación de Kenya.
- Participó en la reunión de OSAAP, en Cochin, India.

El Prior General, junto a otros miembros de la Curia, estuvo presente para la BEATIFICACIÓN DE PADRE MARIANO DE LA MATA OSA en Sao Paolo, Brasil, el domingo 5 de noviembre, 2006.

JUBILEO AGUSTINIANO. El Consejo General estuvo presente para la celebración conclusiva del Tercer Año del Jubileo Agustiniiano organizada por la Provincia Agustiniiana de Italia en Pavia, en los días 11 al 13 de noviembre 2006.

REUNION DE LOS SUPERIORES MAYORES NEO-ELECTOS. Del 17 al 22 de noviembre el Consejo General, junto con los demás miembros de la Curia Generalicia de la Orden se ha reunido en Roma con quince de los Superiores Mayores neo-electos de la Orden,

para una orientación y un diálogo fraterno sobre la realidad de la Orden.

ANNABA. Se ha realizado el encuentro anunciado en la carta del Prior General sobre la situación en Annaba para las circunscripciones implicadas en la búsqueda de soluciones de la situación de la presencia de la Orden en Hipona. Una de las Hermanas Misioneras Agustinas que trabaja actualmente en Argel y el Provincial de Malta Lucien Borg, que trabajó durante más de treinta años en Annaba, estuvieron presentes para esta reunión.

PREPARATIVOS REMOTOS PARA EL CAPÍTULO GENERAL 2007. El Consejo General ha contemplado los próximos pasos a darse en la preparación para el momento significativo que es el Capítulo General Ordinario, que tendrá a partir del lunes 3 de septiembre de 2007. Se ha pensado en una comisión para apoyar con en la metodología y organización previa, ya que todo lo referente al Capítulo mismo tiene que presentarse como propuesta para los miembros del Capítulo. La Comisión se reunirá en Roma en febrero para diseñar los siguientes pasos. En respuesta a la consulta iniciada por el Consejo General, varios Superiores Mayores han hecho llegar a Roma sus sugerencias sobre temas de interés para el próximo Capítulo General.

COREA. La Delegación de Corea, hasta ahora bajo la responsabilidad del Prior General con la colaboración de las Provincias de Australia y Cebú, pasa a ser responsabilidad directa de la Provincia de Australia, con la valiosa colaboración de la Provincia de Cebú.

El Vicario General, Alejandro Moral, ha informado sobre el trabajo que realiza como

para una orientación y un diálogo fraterno sobre la realidad de la Orden.

Rocurador de la Orden ante la Santa Sede y las actividades posteriores al encuentro de los Superiores Mayores de Europa, realizado en septiembre en Brno, durante el cual se formó una Comisión para llevar adelante este proceso en el futuro.

Eusebio Berdón informó sobre el encuentro de los Superiores Mayores en la región APAC - OSAAP, realizado en la India del 3 al 4 de octubre. Los participantes en el encuentro han decidido solicitar tiempo durante el Capítulo General para exponer las necesidades de la región y las posibilidades para la Orden allí. El Vicariato de Japón ha informado sobre la posible beatificación de Tomás de San Agustín, junto con 187 otros mártires japoneses, que podría ser aprobada para otoño de 2007. La Delegación de Corea sigue adelante con la construcción del centro de espiritualidad, con capacidad para atender a 200 personas. La Provincia de Australia ha informado sobre su vínculo especial con Vietnam; la Provincia tiene varios candidatos en perspectiva y uno estudiando ya en Australia. El Vicariato del Oriente sigue adelante con los dos candidatos de China que están haciendo el noviciado en Manila, mientras se esperan otros próximamente.

Emanuel Borg informó sobre la situación en Brasil, donde las cuatro circunscripciones siguen el proceso de unificación. En este momento se han designado los equipos y lugares para llevar a cabo de forma integrada todas las etapas de la formación inicial.

Wim Sleddens informó sobre la reunión de la Comisión para los Encuentros Juveniles, que se realizó en Roma en noviembre, para preparar el encuentro del próximo año para los Animadores de pastoral juvenil, al igual que para comenzar la preparación remota para el

Encuentro internacional de jóvenes en Australia en 2008. Wim también dio información sobre la reunión de la Federación del Norte de Europa llevada a cabo en Louvain en la primera semana de noviembre. Fue elegido presidente de la Federación el Provincial de Holanda, Paul Clement.

En la reunión de la Comisión para los Encuentros Juveniles, el Provincial de Australia avisó sobre los preparativos para el encuentro de jóvenes agustinianos que participarán en el Día Mundial de Jóvenes en Sydney en 2008.

Miguel Ángel Keller informó sobre la encuesta enviada a todos los miembros de la Orden en América Latina para recoger información sobre el proyecto de revitalización de la Orden. El Equipo de Animación Continental del mismo proyecto se reunirá en Panamá del 8 al 10 de enero de 2007 para organizar los detalles y metodología del encuentro conclusivo del Proyecto Hipona en Buenos Aires, del 11 al 15 de junio de 2007.

Miguel Ángel también informó sobre la próxima Asamblea de OALA que se realizará igualmente en Buenos Aires, del 29 de enero al 2 de febrero.

Arturo Purcaro informó sobre el próximo encuentro de nuestro equipo que trabaja en la ONU en New York. Hilary Tagliaferro y John Deegan, apoyados por Jesús Guzmán y un laico voluntario de la Provincia de Villanova. Como de costumbre, el equipo llevó a cabo el curso de orientación para Promotores de Justicia y Paz de las circunscripciones de la Orden en septiembre. Emeka Obiezu, de la Provincia de Nigeria y actualmente adscrito a la Provincia de Canadá y nombrado su Promotor mientras está terminando sus estudios en Toronto, ha participado en el curso y apoyó a Juan Szura en el curso que ofrece cada año a los novicios del noviciado común en los Estados Unidos.



Arturo también hizo saber de la reunión de los cuatro Superiores Mayores de la Orden en Perú, llevada a cabo el 9 de noviembre en Lima, en la que firmaron los Estatutos del noviciado común y fijaron el 3 de febrero de 2007 como fecha del inicio del noviciado en las instalaciones del profesorio de la Provincia Peruana. Se prevé la participación de 16 novicios de las cuatro circunscripciones del Perú.

Fechas para algunas reuniones internacionales:

- Promotores de la Pastoral Juvenil Agustiniana en Roma el 18-24 de julio de 2007 wsleddens@aug.org
- Capítulo General Ordinario a partir del 3 de septiembre de 2007

La próxima reunión plenaria del Consejo General se realizará del 12 al 23 de febrero de 2007.

