

Bloque 5
**RELECTURA DE LAS
*CONFESIONES***

LA VIDA COMO HISTORIA

- ▶ Una historia a pedazos. A menudo religiosos que buscan ayuda y no saben contar su propia historia. Aprendemos a leer la propia historia.
- ▶ El YO integral, una visión completa de mi mismo.
- ▶ Se cuentan hechos pero sin un significado que los vincule entre ellos, recuerdan eventos, anécdotas, pero sin que haya trabajado una inteligencia iluminada por la fe.

MEMORIA AFECTIVA
(elemento hermenéutico)

*“Es la documentación
viviente de la historia de la
vida emotiva de toda la
persona”.*

**“Residuo de las experiencias
existenciales”.**

- ▶ La Memoria Afectiva registra no necesariamente hechos singulares sino la emociones vinculadas a estos.
- ▶ Se reactivan *esas emociones primitivas* suscitando el afecto correspondiente (cuando se presentan situaciones análogas a aquellas que han originado el sentimiento).
Transferencia.

▶ Así un profeso podrá reaccionar de manera sospechosa o defensiva o agresiva respecto a su superior, o tenderá a ver siempre y en todos lados expresiones de autoritarismo, o podrá sufrir en modo exagerado el voto de obediencia, o tener el tema de su libertad de manera fija o de la autonomía, y esto porque cargo consigo una experiencia primordial tan negativa que espera el mismo comportamiento negativo de parte de las diversas “figuras paternas” que él encontrará en su vida, o disponerse con el mismo comportamiento conflictual respecto a personas de autoridad o que le recuerdan, por parecido físico o simbólico, la imagen paterna. O incluso por identificación con el agresor, tenderá él mismo a ser autoritario o soñará con ser un día superior y tener poder.

- ▶ Crea expectativas determinadas.
- ▶ Influye en la percepción.
- ▶ Predispone a actuar y a reaccionar.
- ▶ Presume que el objeto no cambiará...el objeto permanece constante.
- ▶ 67% de jóvenes religiosos establecen relaciones transferenciales.

MEMORIA BÍBLICA ***(elemento arquitectónico)***

- ▶ Memoria del creyente que lee en su propia historia las intervenciones de Dios que, como un tiempo ha amado, protegido, perdonado, vinculado a sí, seducido, y salvado a Israel, este ahora procede también del mismo modo con todas las criaturas. Actualización. La fe como memoria.
- ▶ “No las ocasiones extraordinarias o los eventos históricos, sino la humilde vida de cada día es sacramento de Dios” (Barsotti).

- ▶ Es memoria activa: el sujeto puede no ser responsable de su pasado, pero es totalmente responsable del comportamiento que asume en el presente de frente a su pasado. Historia de Israel. La vida aparece como historia y como historia de salvación. Elemento arquitectónico: categorías bíblicas (p. 30). Biblia pasa a ser un “diario” personal. Lee la vida a la luz de la Biblia. Hermeneuta de su propia vida.

- ▶ Un modo distinto de considerar mi historia, leyendo la raíces de su **debilidad central**, y así entender el porqué de ciertas reacciones aparentemente extrañas o de antipatías inmotivadas.

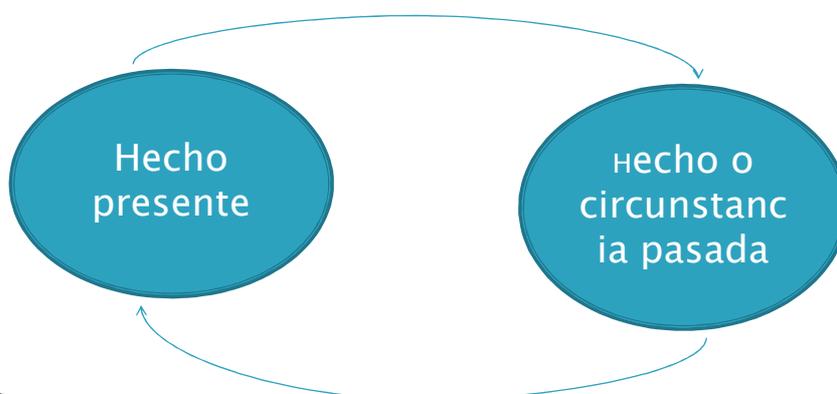
LA SAMARITANA

MEMORIA BÍBLICO – AFECTIVA

- ▶ La Memoria Bíblica se debe convertir y ser también Memoria Afectiva, sino serían sólo datos neutros, que no conmueven.
- ▶ Si la Memoria Afectiva no se convierte en Memoria Bíblica se queda sólo en una emoción subjetiva no evangelizada.

CIRCULO HERMENÉUTICO

- ▶ ILUMINA



¡El religioso debería descubrir que puede hablar de Dios, refiriéndose simplemente a su propia historia, no sólo con las nociones que ha aprendido o con las historias de otros!

MEMORIA AMORIS: LA FE PROYECTABLE

- i. **REAPROPIACIÓN.** Reapropiarse del pasado otorgándole significado.

Memoria amoris ligado al ordo amoris. (*Conf.* VIII, 1, 1). El amor es memoria, el *amor-memoria* es *amor que recuerda y es recordado*, y al mismo tiempo es amor que reconstruye el pasado.

- ▶ El amor es memoria porque *sabe recordar el bien (y el amor) recibido.*
- ▶ *Memoria sui*, descubrimiento, pleno de gratitud, de sentirse ya amado, en cuanto existentes o traídos gratuitamente a la vida por una Voluntad buena que frente a la existencia ha preferido que seamos.

- ▶ Reconstruye el pasado: “es más fuerte que yo...”, “no puede hacer nada”, etc. (p.37).
- ▶ Frente a hechos incomprensibles, no se pregunta: ¿por qué ha ocurrido esto?, sino: ¿qué actitud asumir para que lo que ha ocurrido tenga sentido? Dar sentido a la propia vivencia.

Para Agustín el amor transforma el pasado “congelado”(congelado en torno a recuerdos negativos o a recuerdos negativos no suficientemente reelaborados e integrados) en su presente “que fluye”, dándole su naturaleza de ser tiempo en su pasar, no tiempo irremediabilmente pasado. (Conf. II, 3, 2).

- ▶ Por eso Agustín combate la fe pagana en el *fatum*, fe que retiene sin modificar el peso del pasado, o esa “cronología” naturalista para la que es el curso regular de los astros lo que mide el tiempo y, por el contrario, sostiene con fuerza la posibilidad de recuperar, “vivir” y hacer el propio pasado, de ponerse frente a este con actitud creativa y libre de la *ordinata dilectio*.

- ▶ Aquí entra en juego *el perdón cristiano*. :
acepta insertar la vivencia bloqueadas, por
motivos o culpas en horizontes más amplios
de significación, retomando rumbos que
habían sido declarados cerrados.