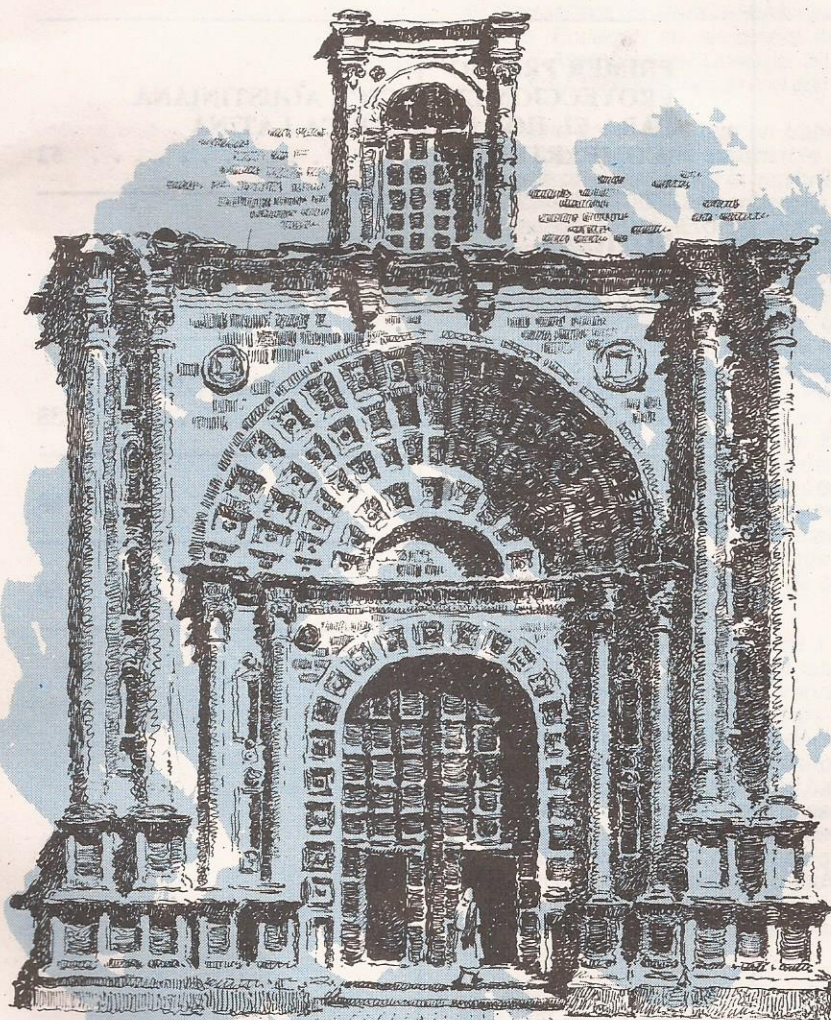


Año XVIII Nro. 34
Agosto 1987

BOLETIN OALA

ORGANIZACION DE AGUSTINOS DE LATINOAMERICA



● **Comunicación Social:
urgente necesidad**

● **Calendario de reuniones
87 - 90**

● **EI LAICO en un colegio agustiniano**

SUMARIO

CARTAS 44

AREA DE EDUCACION 47

AREA DE MISIONES 48

AREA DE MEDIOS DE COMUNICACION
SOCIAL 49

REUNION ANUAL DEL EQUIPO DE LA
SECRETARIA GENERAL 50

PRIMER PREMIO
PROYECCION LITURGICA AGUSTINIANA
PARA EL HOY DE AMERICA LATINA
(COMPARTIDO) 52

NOTICIAS
ARGENTINA, BRASIL, COLOMBIA, ESPAÑA,
MEXICO, PERU 54

EL PAPEL DEL LAICO EN UN COLEGIO
RELIGIOSO CATOLICO 55

LIBROS Y REVISTAS 58

PAGINA POETICA 59

NERAL



005873



HA 0021 /34

Coordinador de Pastoral Misionera
P. Hipólito Martínez Rabanal
(Vicariato de Cafayate)

Coordinador de Medios de
Comunicación Social
P. Jesús Guzmán Zavala
(Provincia de Michoacán)

Presidencia de la Asamblea del Consejo de la
OALA 1987-1990:
Prior Provincial de la Provincia del Santísimo
Nombre de Jesús de México. Actualmente:
P. David Ibarra Castillo.

Archivo General de la OALA:
Convento de San Agustín de Quito
(Responsable: P. Aurelio Zárate Vallejo)
Calle Chile, 924. Quito

Dibujo Carátula:
Convento Agustino de Actopán, Hgo. Mex.
Pintura del P. Antonio González

Diagramación y Montaje:
Rosin Azán

MEDIOS DE COMUNICACION: Ausencia Agustiniiana

La estructura mínima que configuró a la Organización de Agustinos de América Latina incluyó desde sus mismos orígenes la sistematización del trabajo en áreas diferenciadas: vocaciones, pastoral, misiones, educación. Esto indicaba en qué campos de la actividad evangelizadora estábamos situados, pero al mismo tiempo la necesidad que teníamos de impulsarlos, revisarlos y adaptarlos a las nuevas exigencias de los tiempos.

El Encuentro de Comunicadores Sociales Agustinos, celebrado en Conocoto (Ecuador) en noviembre de 1986, lanzó una alerta que recibió eco en la X Asamblea del Consejo. Así esta actividad se convirtió oficialmente en un Área más, ampliando con ello la estructura de la Secretaría General.

Y en este caso, más que un trabajo en marcha al que debiera apoyarse, se ha constatado una lamentable ausencia. Solamente disponemos, y con bastante precariedad en la mayoría de los casos, de cuatro medios radiales que alcanzan en total una cobertura máxima del 0.4% del total de la población de América Latina. Ello es una prueba de la distancia enorme que nos separa de las grandes masas del Continente, y de cómo no estamos utilizando en forma debida los recursos generadores de la nueva cultura y del dinamismo de la sociedad. Es como decir, que no estamos haciendo lo medianamente útil y eficaz para que el Evangelio, único camino para la humanización del hombre, llegue fresco al pueblo. Es cierto que en lo que va de siglo, los agustinos optamos por la educación, que considerabamos un eje poderoso de influencia. Pero, pasados casi cien años, merece la pena enfrentar una evaluación de lo logrado a través de este recurso. De cualquier manera es claro que, si es que en otro tiempo el rigor del sistema formal de educación ofrecía garantías para la construcción del hombre nuevo, no lo es menos que hoy las constantes históricas van por otro camino, y que los medios de comunicación social son determinantes, para bien o para mal, de lo que se vaya a hacer del tiempo futuro. Constituyen la nueva educación de millones de seres que, a través de ellos, van tomando conciencia creciente de su dignidad y de su papel en la sociedad.

La pregunta que vuelve otra vez a torturarnos es la de siempre, obsesiva, machacona: ¿por qué tenemos tanto miedo a embarcarnos en serio en el empleo mayor de energías, personal, imaginación en el uso evangélico de tales recursos? ¿Es que tenemos que seguir, como siempre, encerrados en espacios mínimos de influencia, en centros educativos como los de siempre, y que todo el mundo tiene que estudiar lo de siempre para seguir haciendo lo que siempre se vino haciendo y así seguir haciendo lo mismo? ¿Por qué los que inician empresas de otro signo, y se entusiasman con el cine, la radio o la TV se introducen en ese mundo profundo y renovador que sintetizara Mac Luhan tienen que andar solos, ser considerados como tipos raros o francotiradores o individualistas o evadidos de la ley? ¿Por qué nos interesa tan poco lo que suceda en ese mundo difícil, pero nuevo y fascinante de los medios de comunicación?.

La OALA, con buen tino, supo crear una nueva coordinación precisamente para que se comience a abrir camino este nuevo método de anunciar el Evangelio. Posiblemente el único medio adecuado para los tiempos que vivimos. Que la historia del futuro no nos tenga que juzgar severamente.



ARGENTINA

Buenos Aires, 1 de junio de 1987

Secretaría General de la OALA

P. Joaquín y Coordinadores de las diferentes Areas

Queridos hermanos y compañeros en el servicio a la OALA:

No pudiendo, y con gran pesar, hacerme presente en esta primera Reunión programática de la Secretaría, os saludo cordialmente.

Seguro que haréis un Plan Operativo completo en todas las Areas, pero aun así, si os vale para algo lo que se me ocurre de momento, aquí en Buenos Aires, a camino de España, acerca del Area de Misiones, es lo siguiente: (Aprovecho un poco el punto 3 del esquema que se propone para una posible publicación de una Historia de la Orden en A.L.).

1. Comprometer, lo antes posible a personas determinadas para que realicen un trabajo en profundidad, en el plazo de dos años, sobre los temas siguientes:

- Espíritu Misionero (Orígenes)
- Métodos de Evangelización - Gregorio Martínez
- Contenidos - Galende
- Teología Indígena - Hans van den Berg
- Respuesta de los Evangelizadores - Hans van den Berg
- Promoción Social - Alipio Ruíz
- Promoción Cultural - Eduardo Hernández
- Actuación Política - Eduardo Hernández
- Inculcación - Roberto Jaramillo
- Movimiento Vocacional - Paulino Sahelices
- Culto a María - Osvaldo Walker
- Perspectivas para el futuro - Félix Valenzuela

Como veis, me quedaría por indicar la persona para estudiar el primer ítem. Para todo esto cambié impresiones con Eduardo Hernández. Pero por supuesto que podéis cambiar los temas y los indicados para estudiar los temas con toda libertad. Lo que sí me parece que no debemos improvisar.

Los dos primeros años serían de estudio y en el tercero se trataría del Encuentro y posterior publicación.

2. Además de esta actividad a largo plazo, podríamos tener un Encuentro - siempre en el Area - sobre "Promoción Humana en las Misiones" (experiencias ya existentes, perspectivas, etc.).

3. Se me ocurre que la experiencia de los Hermanos que trabajan en la Prelatura de San Félix de Araguaia debe ser rica, por cuanto esa Prelatura es pionera, por tanto, debiéramos tenerlos más presentes y participativos en el Area.

Por supuesto, que estas ideas se me ocurren de momento y no las he madurado mucho. Podéis llevarlas o no en consideración.

Desde luego, espero no faltar a la próxima Reunión.

Que tengáis facilidad para realizar la Programación y paséis juntos unos días estupendos.

Os abrazo fraternalmente.

P. Hipólito Martínez.

Buenos Aires, 8 de junio de 1987

P. Joaquín García, O.S.A.
Secretario General de OALA
Iquitos (Perú).

Querido Joaquín:

Me quedé comprometido con Hipólito para enviarte sus cartas y aquí están. Hemos hablado mucho sobre el tema y nos parece que en dos años de plazo podemos hacer un hermoso trabajo.

No hay duda de que trabajamos sobre una base que cada vez es más sólida. Los Boletines y las publicaciones periódicas de OALA son buena prueba de ello. El librito que recopila los trabajos que esbozamos en Lima es el primer intento de recopilar y presentar de manera ordenada y sencilla la labor evangelizadora de los Agustinos en

este Mundo Nuevo. Yo ahora ando trabajando en un pequeño "Manual".

Hipólito vió los primeros capítulos y me animó a seguir. Te tendré al corriente y cuando logre armar algo coherente te lo haré llegar sobre todo para que de alguna manera lo puedas iluminar con tu visión concreta de la realidad que es de seguro mucho más amplia que la mía.

Con Luis Piñeiro y con Roberto Jaramillo me mantengo en contacto. La comunicación nos ayuda muchísimo.

Te dejo por hoy.
Un fuerte abrazo.

Eduardo.

BRASIL

Belo Horizonte, 07 de maio de 1987

Querido Joaquim:

Inicialmente quero saudar-te e desejar-te alegria e desempenho em teu trabalho, reconhecimento estafante porém bonito e necessário para a nossa Ordem na América Latina.

Creio que esteja próxima a publicação do próximo boletim da OALA e, por isso, quero enviar-te algumas notícias. Voce terá toda liberdade em selecioná-las, isto é, colocar no Boletinas que te parecam boas.

Um abraço fraterno, amigo.

Pe. Toninho Capellari.

COLOMBIA

Barranquilla, 5 de mayo de 1987

Rvdo. Padre
Joaquín García
Iquitos

Con la presente reciba un fraternal saludo, el cual hago extensivo a todos los coordinadores de áreas, y en Uds.



a todos los hermanos agustinos Latinoamericanos.

En esta ocasión quiero dar las gracias en nombre de todos los que conformamos la Provincia de Nuestra Sra. de Gracia por su presencia entre nosotros. Fueron días inolvidables y sobre todo, tuvimos la oportunidad de compartir temores y esperanzas y abrir horizontes que canalicen todo nuestro potencial humano y cristiano en beneficio de un continente concreto.

Vivimos con ilusión, alegría y esperanza la X Asamblea de la OALA, pienso que nos hicimos conscientes de la importancia que tiene el trabajar unidos por la causa del evangelio. Es verdad que hay mucho por hacer, a pesar de todo lo que se ha hecho; sin embargo, la vida sigue su curso, el presente se hace pasado y el futuro que se perfila es esperanzador; por tanto, vivir la unidad desde la diversidad es un reto que se nos plantea y el cual no debemos desaprovechar.

P. Joaquín, gracias por su carta. La recibí con alegría. Que el Señor Jesús lo siga acompañando en esa labor de coordinar y animar nuestro quehacer comunitario.

Un abrazo fraternal

P. Argiro de J. Escobar G.

CHILE

Santiago, julio 1987

Saluda al amigo P. Joaquín García, O.S.A. y le agradece profundamente la inclusión de algunos textos de mi libro "En voz alta" en la contratapa de la revista de OALA.

Aprovecho la ocasión de manifestar mis felicitaciones y buenos deseos por el nuevo período de trabajo al frente del organismo agustiniano de nuestro continente.

Un abrazo

Juan Antonio Massone del Campo

Santiago, julio 29 de 1987

SEÑORES
SECRETARÍA GENERAL
DE O.A.L.A.
APARTADO 145, IQUITOS
PERU

De mi consideración:

Con fecha 14 de mayo de 1987, me dirigí a esa Secretaría, solicitando antecedentes oficiales sobre la elección del nuevo Directorio a fin de informar a los religiosos de mi Delegación.

La carta iba dirigida a la Secretaría General para que cualquiera que ahí trabajase pudiera responder.

He sabido por conducto extra oficial que la carta llegó. Por qué no ha sido respondida, no me corresponde a mí dar explicaciones.

En este momento se está contestando una encuesta acerca de cómo ve cada uno de nosotros a esta Organización.

Una de las preguntas que se hace es: "Sabe Ud. que es O.A.L.A."

La encuesta fue motivada porque, debido a que aquí no había nada organizado, cada uno piensa lo que quiere:

Cuando tengamos medidos los resultados computarizadamente, junto con la entrega de ellos conviene dar una información exacta de lo siguiente:

1. ¿Qué es O.A.L.A.?
2. ¿Cuál es su OBJETIVO terminal?
3. ¿De qué MEDIOS dispone para lograr su objetivo?

Yo podría elaborar una respuesta pero sería mi modo personal de interpretar a esta Organización.

Por eso recorro a Uds. rogándoles definir los contenidos involucrados en cada una de las tres preguntas mencionadas.

Rogando una respuesta a la brevedad posible, saluda atentamente a Uds.,

P. José Riveros Conejeros
Delegado

ECUADOR

Quito, 22 de junio de 1987

R.P. Joaquín García,
Secretario Ejecutivo de OALA.
Iquitos

Respetado y querido Joaquín:

Habiendo pasado ya mucho tiempo desde que recibí tu comunicación, a raíz de la X Asamblea del Consejo de OALA, te escribo hoy, pidiéndote disculpas por este atraso lamentable, debido en gran parte al continuo movimiento en que debo andar y, en parte, también a descuido. Una vez disculpado, paso a presentarte mi afectuoso saludo y mis mejores votos por tu bienestar y por el éxito en el renovado ejercicio de tu cargo de Secretario Ejecutivo de OALA para el que, con el beneplácito de todos los religiosos agustinos de Latinoamérica, has sido reelegido.

Deseo hacer llegar también a los miembros de la Directiva de OALA el fraterno saludo e iguales sentimientos de aprecio y reconocimiento por el trabajo que deben desarrollar en beneficio de todos los agustinos hispanoamericanos.

De igual manera deseo presentar, en tu persona, a todos los hermanos de la Directiva y miembros de la Asamblea del Consejo de OALA el más expresivo reconocimiento y gratitud por el hermoso gesto de real fraternidad manifestado por todos al haber "amnestiado" la deuda de nuestra Provincia habida hasta el 30 de Marzo. Gracias por todo.

Un tanto tardamente llegó a nuestro conocimiento el informe de la X Asamblea del Consejo de OALA, presentado por nuestro Delegado de Base. Sobre algunas Cláusulas del Plan Operativo me permito hacer acotaciones y sugerencias, que adjunto a la presente.

Deseando siempre lo mejor para tí,

así como para el trabajo de la Secretaría General, me suscribo como..

affmo. hno. en Cristo y en N.P.S. Agustín:

P. Gonzalo Aguayo

ITALIA

Roma 20 de mayo de 1987

R.P. Joaquín García Sánchez, OSA
O.A.L.A.
Apartado 145
Iquitos, Perú

Estimado P. Joaquín:

Saludos desde Roma. Hace tiempo que quería escribirle para hacer comentarios sobre la extraordinaria calidad del **BOLETIN OALA**. El contenido es a la vez informativo y comprometedor. Lo que explica que a menudo encontrará parte de este en **OSA INTERNATIONALIA**.

Con esto en mente me gustaría pedirle de incluir **OSA INTERNATIONALIA** en la lista de envíos del **BOLETIN OALA**. Hasta ahora tenía que prestar copia sea del P. Pedro López o del Superior General.

Favor de hacer llegar mis mejores saludos a todos. Con los mejores deseos para éxitos futuros en sus diversas tareas, me quedo

Fraternalmente,

P. Tomás Martín, OSA
OSA INTERNATIONALIA

MEXICO

México, D.F. 10 de mayo de 1987

M.R.P.FR. Joaquín García, O.S.A.
Secretario General de la OALA,
Iquitos, Perú

Estimado Padre Joaquín:

Con gusto contesto su atenta del 4 de Abril pasado y, le deseo todo bien en el Señor Jesús.

Estoy agradecido por vuestros sentimientos de fraternidad respecto de mis problemas de salud, por ahora ya superados.

Por otra parte, al ser esta Provincia elegida para sede de la XI Asamblea de la OALA en 1990, me siento gozoso por ello y, dispuesto a trabajar para que todo lo que hagamos conjuntamente ahora y en ese futuro evento,

sea en beneficio de cada uno y de todos los Hnos. Agustinos de Latino-América.

Yo también deseo estar mucho en contacto con Ud., pues necesito conocer más acerca de OALA, para colaborar mejor.

Sin otro particular, quedo de Ud. en Xto. y N.P.S. Agustín.

Fr. David Ibarra Carrillo, O.S.A.
Proal.

PANAMA

Panamá

Estimado Joaquín

Estoy pasando unas vacaciones con la familia y desde aquí te envío el artículo que me encomendasteis en la reunión de Caracas. Te doy vía libre para cambiar lo que quieras. En cuanto a asumir Panamá alguna reunión estamos disponibles, el único inconveniente es la carestía de la vida a causa de la moneda.

Un abrazo
Rafael Alonso

Tres son las situaciones de liderato que se nos ofrecen en la parábola del buen pastor:

autoridad, poder y usurpación de mando.

La verdadera autoridad da vida, como en el caso del Buen Pastor.

El poder desnudo produce miedo, como en el caso del mercenario.

Y la usurpación de mando trae consigo la injusticia y la muerte,

como en caso del ladrón. (Serm. 137, 5, 5).

AREA DE EDUCACION

Bases para una Pastoral Educativa:

Cada día más hemos ido tomando conciencia de los nuevos cauces de la educación católica en nuestro continente en general, y de la realidad, un poco dolorosa, de constatar que gran parte de nuestros colegios, si no la mayoría, están fuera de estos cauces eclesiales de participación y vivencia evangélica, mediatizada por la Iglesia latinoamericana en sus nuevas opciones en el continente.

Nuestros colegios, muy en general, han sido formadores de élites en nuestras sociedades; élites que han protagonizado gran parte de los conflictos socio-políticos internos de las mismas, con una visión antagónica de los valores evangélicos que deberían haber asimilado en su formación colegial.

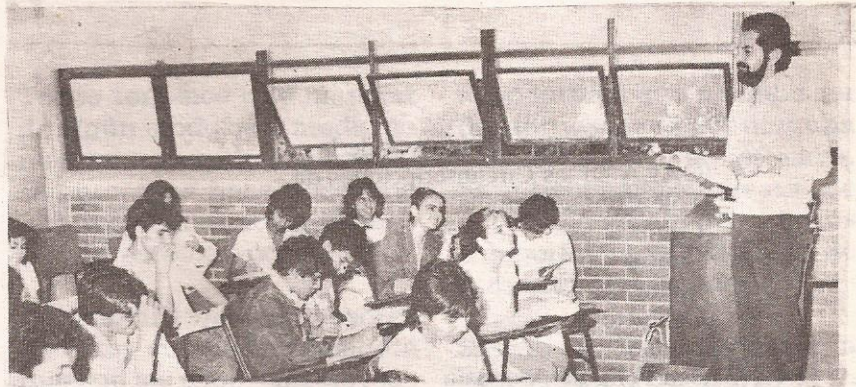
Por eso la Iglesia hoy, en general, orienta más su tarea educativa al campo de la evangelización y la formación crítica de la persona, desde la perspectiva de la fe cristiana.

Nuestros Colegios, si aún no lo han hecho, y el personal que labora en los mismos, deberán variar el rumbo de una complacencia a las élites hacia una integración y trabajo con las clases menos favorecidas, social y económicamente, y hasta marginadas, que son la gran mayoría de nuestras sociedades latinoamericanas.

Para ello debemos:

Objetivo general:

Desarrollar una educación integral como elemento dinamizador de cambios, fundamentada en los valores evangélicos, que promueva la justicia, el trabajo, la participación, la solidaridad y el sentido crítico, en una opción preferencial por los pobres, para dar respuesta a las necesidades de la persona, a la realidad del continente y a la vida de la Iglesia.



Específicos:

* Fortalecer la acción evangelizadora pastoral en los Colegios que, partiendo de la realidad, lleve a la persona a una coherencia de Fe y Vida, expresada en compromiso y servicio al País y a la Iglesia.

* Fortalecer la identidad vocacional de nuestros educadores mediante la formación permanente en el espíritu agustiniano, la participación en la gestión educativa y una justa remuneración.

* Fomentar la participación de la familia y de la Comunidad local en el proceso educativo para un crecimiento personal y un desarrollo de la organización comunitaria.

* Desarrollar acciones y programas que desde la realidad y cultura de nuestros pueblos favorezcan la calidad de la educación y el afianzamiento de los valores autóctonos.

* Promover movimientos juveniles como espacios concretos de una vivencia religiosa más profunda de maduración humana y cristiana y a la vez como medio más propicio de vocaciones religiosas.

* Extender la pastoral evangelizadora a la familia para que ésta

sea comunidad de vida y amor y tomen conciencia de su función como primeros educadores.

Actividades:

* Crear y organizar el Dpto. de Educación en la Fe.

* Organizar convivencias para nuestros alumnos y con otros colegios agustinos o de otras familias religiosas y del Estado.

* Implementar cursos de actualización permanente en los aspectos humano-cristiano, pastoral y pedagógico del personal del Plantel.

* Conformación de un plan humano-cristiano para trabajar con los padres y representantes (pastoral familiar, escuela de padres, etc).

* Creación y organización de grupos juveniles de reflexión y vivencia cristianas.

* Difusión de la doctrina de San Agustín, biografías y otros documentos sobre la orden.

* Inventario completo y actualizado de nuestros Colegios en el Continente y sus características, personal, pensiones, etc. etc●

Area de Misiones

A todos los Misioneros de la
OALA en las Circunscripciones de
Tolé, Chuquibambilla
Chulucanas
Iquitos
Malta
Cafayate
Chone
San Félix de Araguaia

Queridos hermanos: Desde el Area de Coordinación de Misiones me dirijo a todos ustedes, a través de nuestro Boletín, para expresarles mi disposición de servicio en esta Area específica de la OALA y a cada uno en particular.

Debo comenzar pidiéndoles disculpas por no haber podido participar en la primera reunión de este período, convocada por el Secretario General para el 29 de Junio, en Río de Janeiro. Por compromisos adquiridos antes de la convocatoria y de imposible desplazamiento me fue realmente imposible la participación. Aun así procuré enviarles por escrito mi pensamiento.

Espero que, a través del Boletín, pronto recibirán el Plan Operativo General de la OALA para estos tres años y, por lo tanto, el capítulo referente a las Misiones. Lo que no quita que a través del tiempo se nos ocurran otras cosas, pues a la verdad, a mí me ha sorprendido la responsabilidad de coordinar este servicio y no he tenido mucho tiempo para reflexionar.

Lo importante es que estamos comprometidos en la misma tarea evangelizadora, unidos en las mismas dificultades, gozos y esperanzas. Y que nos sintamos continuadores de los trabajos de nuestros predecesores, los misioneros de la primera evangelización.

Ante el 5to. Centenario de la Evangelización de América será preciso una mirada atrás para aprender lo aprendible y otra adelante para descubrir el horizonte de lo posible en materia misional.

Caminemos juntos, programemos y organicemos actividades conjuntas, sobre todo al unísono de la Iglesia latinoamericana con motivo de los 500 años.

Desde luego espero y pido vuestras sugerencias personales y comunitarias para que durante estos tres años nuestra Area siga cumpliendo su misión específica en la OALA.

Os saludo fraternalmente

P. Hipólito Martínez

Area de Medios de Comunicación Social

Después de haber concluido los trabajos en la reunión de la Secretaría General en Rio de Janeiro, el P. Jesús Guzmán, Coordinador del Area de Medios de Comunicación Social, hizo una escala en Quito (Ecuador) con el fin de avanzar los detalles del llamado **Curso de Radio** (Proyecto N. 04 de la X Asamblea, Boletín N. 33, página 19). Después de contactos con gente de CIESPAL y ALER, especialmente con Juan Auquilla, ha quedado en firme que, para mediados de este mes, estará totalmente concluido el plan de trabajo de dicho curso.

Aunque a su debido tiempo se enviará el programa, Guzmán adelanta algunos datos de interés. En total el Curso constará de cuatro módulos, realizados en tres semanas cada módulo, y se realizará en dos años. El primer módulo se realizará a partir de la segunda semana del próximo noviembre. Estará dirigido a directores de radiodifusoras, programadores, maestros de nuestros seminarios que quieran prepararse para enseñar esta materia y otras personas interesadas. El tope máximo de participantes será de **veinte personas**.

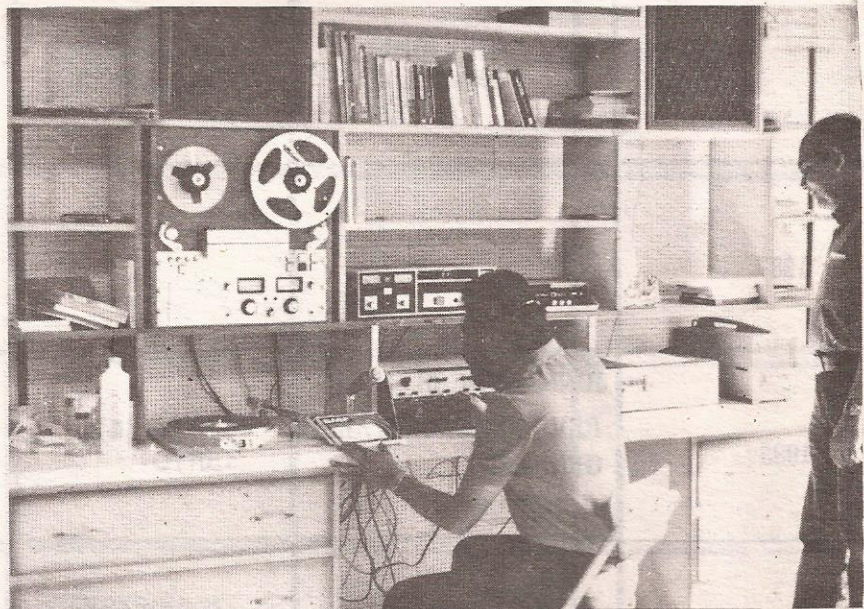
Con estos cursos lo que se pretende es preparar gente que luego se convierta en multiplicadora de la actividad radial en su país de origen.

Todos tenemos que manejar de algún modo este medio en nuestras homilias, catequesis, etc. y se hace necesaria una mejor formación específica en este campo.

Los conductores y profesores de estos cursos se considera que son los especialistas más cualificados de América Latina, teniendo en cuenta que en este momento las dos instituciones arriba señaladas son de alcance continental, han establecido su sede en la Capital de Ecuador. Se trata de una oportunidad de má-

ximo interés que no debe ser desaprovechada por ninguna circunscripción agustiniana. Se entiende por supuesto que el curso está abierto a laicos colaboradores y religiosos de otras congregaciones.

Siendo el responsable de la coordinación del Curso el P. Jesús Guzmán, advertimos que las convocatorias formales y definitivas llegarán directamente a las circunscripciones y demás hermanos o instituciones vinculadas a nosotros que se consideren interesadas en el proyecto.



De la misma manera que no habría esclavos si no hubiera señores, no habría señores si no hubiera esclavos. (De Trin. 5, 16, 17).

El hombre bueno es libre incluso cuando es esclavo. El hombre malo es esclavo incluso cuando es rey. No sirve, quizás, a otros hombres, pero sirve a sus caprichos. Tiene tantos señores como vicios. (De civ. Dei 4, 3).

Reunión Anual del Equipo de

Queda definido el programa de reuniones para el próximo período de tres años

Del 29 de junio al primero de julio inclusive, y, cumpliendo con lo establecido en los Estatutos, Art. 17.g, se reunió en Río de Janeiro el Equipo de la Secretaría General de la OALA para evaluar el trabajo del año y definir las políticas y cronograma de las actividades a realizarse globalmente en los próximos tres años, y, específicamente, entre 1987 y 1988.

Participaron en la reunión el Secretario General y todos los Coordinadores de Area, excepto el P. Hipólito Martínez que, en cumplimiento de otras tareas, se hallaba

de viaje en España. Especialmente invitado, participó también en el encuentro el P. Pedro López, Asistente General de la Orden para América Latina.

El trabajo del equipo se realizó a partir de los proyectos aprobados en el Plan Operativo en la X Asamblea y publicados en el número anterior de nuestro Boletín. Desde ahí se fueron concretando las tareas punto por punto, quedando cada uno de los Coordinadores responsables del cumplimiento de las actividades concernientes a su área.

Es de notarse que la programación de las reuniones se hizo en base a algunas hipótesis de lugares, aun sin contar con la aprobación o aquiescencia de los Superiores Mayores de las circunscripciones respectivas. Falta, pues, su aceptación.

Aunque no se ha determinado con precisión el tiempo en que saldrá a la luz la nueva revista de ensayo que determinó hacer la Asamblea, por razones de los contactos que se hace necesario establecer anteladamente, se piensa que en muy pocos meses podremos con-

tar co
mación
alcan
munc
en dis
y Esp

Se d
de lo
yan
una
una
para
otros
de a

CUADRO DE REUNIONES

*(Falta aún confirm

	SECRETARIA GENERAL	FORMACION VOCACIONES	EDUCACION	PASTORAL PARROQUIAS URBANAS
1987				
1988	JUNIO 27-30 01 - JULIO REVISION SECRETARIA GENERAL HOUSTON	ENERO 14-30 QUITO	JULIO 24-29 CARACAS	NOVIEMBRE 7-12 ECUADOR
1989				
1990	MARZO 4-10 ASAMBLEA GENERAL			

la Secretaría General



este nuevo medio de información, que se desea de difusión más allá del estrictamente agustiniano tantos ambientes de América Latina.

por supuesto que cada uno de los encuentros o cursos que han de realizarse contarán con una programación específica y una convocatoria oportuna tanto para los superiores y como para los interesados en cada campo de actividad.

ENTRE 1987 - 1990

(con la aceptación de los Superiores Mayores de algunas circunscripciones donde se celebren estas reuniones)

MISIONES	MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL	CURSO DE RENOVACION	LECTURA SAN AGUSTIN HISTORIA	OTRAS REUNIONES
	NOVIEMBRE QUITO			
JULIO 11-16 CAFAYATE				
		FEBRERO 6-25 PANAMA, ARGENTINA	ENERO 9-14 COCHABAMBA	
				ENERO LIMA

Proyección Litúrgica Agustiniiana para el Hoy de América Latina (Compartido)

1er. Premio

* Fray Langes Jaime Silva Quintero (Colombia)

La vida entera para San Agustín se sumerge en un diálogo continuo en el cual se expresa la relación Dios-Hombre; desde aquí se desarrolla una espiritualidad litúrgica que se ve enriquecida por el aspecto ritual, sacramental y cúllico, bajo el común denominador de la meditación, prédica y vivencia de la Palabra Divina. Así pues, San Agustín impregna su vivir de una mentalidad litúrgica, la cual valorando el pasado, circunscribiéndose al presente y proyectándose al futuro nos aporta elementos que posibilitan un acercamiento del hombre hacia la Verdad, hacia el encuentro con Dios, hacia la verdadera libertad de espíritu; esto se realiza desde coordenadas muy actuales para una vivencia litúrgica en América Latina, en donde se elabora una verdadera crítica restauradora del sentido, desde el elemento clave de la narrativa: "El espíritu de la liturgia para San Agustín tenía un sentido liberador para escuchar las campanas de la eternidad en el tráfigo del mundo" (CAPANA-GA, Victorino. San Agustín de Hipona, maestro de la conversión cristiana. Madrid, B.A.C. Maior, 1974. p. 408).

La Liturgia agustiniana no es solo un conjunto de ritos ordenados (Símbolos + Mitos = Textos) que buscan una aplicación estructurada orientada hacia la vida del hombre; pues fundamentalmente es un proceso configurativo de la identidad y asimilación de actitudes típicamente agustinianas: recuperativas, vivenciantes y apropiativas de la misma vida de Agustín.

De esta manera podemos decir que el hombre agustiniano está llamado a descubrir desde la Liturgia una dimensión sacramental de su vida, así

como a proyectarla positivamente en todos los momentos de su existencia. En lenguaje agustiniano la Liturgia se comporta de manera más efectiva como un proceso de Conversión que profundizando en la relación con Dios, desde lo simple y cotidiano de la vida, manifiesta el deseo de apropiarse todo el significado de la misma a través de un servicio, una entrega, una amistad, descubriendo en el mundo las cosas y los símbolos que le hablan continuamente del amor y de la presencia de Dios.

Para una comprensión efectiva de la vivencia y proyección de la Liturgia Agustiniiana es preciso remitirnos a una experiencia fundamental e histórica de vida, la cual se manifiesta de una manera abierta en la etapa más madura del desarrollo moral-personal; es allí donde la Liturgia Agustiniiana se expresa como parte de la existencia personal y comunitaria del hombre agustiniano y en donde todos los elementos concurren hacia la expresión de lo que cada uno es en su relación con Dios, con la lógica orientación hacia los compromisos que esto implica con la construcción de un Reino de Justicia y de Paz a través de los vínculos del amor y la fraternidad. Desde esta comprensión se rechaza categóricamente la experiencia de la Liturgia Agustiniiana como simple conjunto de elementos de tránsito o ritos que obedecen a una organización estructural, para afirmar más bien que la Liturgia en Agustín primeramente es un medio para la Conversión, la decisión y el compromiso ético-liberador-transformante.

Efectivamente, la Liturgia Agustiniiana supone enteramente una relación de personas, de vidas, de experiencias que se conju-

gan hacia la búsqueda espiritual y concreta de una inquietud profunda; desde nuestra experiencia agustiniana de vida, nuestra Liturgia y nuestros sacramentos no pueden ser otra cosa que la búsqueda comunitaria de Dios, y con esto, de acciones que nos permitan descubrir a Dios actuando en la historia a través de nosotros mismos; pues, hablar de Liturgia no es hablar solamente de Dios, de tí o de mí, sino que es hablar de todos, hablar de nosotros y de nuestras vidas que se tejen misteriosamente en una misma historia; hablar de Liturgia es hablar de nuestra Verdad, la cual buscamos animados por la vida insignificante de este iluminado varón, heraldo de la inquietud - búsqueda : Agustín de Hipona. Hablar y vivir la Liturgia Agustiniiana es también realizar un esfuerzo funcional de recuperar el sentido a través de la valoración de la misma Tradición de la Iglesia y esto no para estancarnos en recuerdos absurdos, costumbres poco dicentes o sentimentalismos intrascendentes, sino para realizar un acercamiento analítico y elaborar un diálogo inter-textual e inter-experiencial, con base en una crítica restauradora del sentido; así la Liturgia Agustiniiana no se mostrará como un libro cerrado, sino que será un medio para desarrollar plenamente nuestra imaginación y creatividad, a través de la revalorización de todo aquello que es patrimonio perenne de la Iglesia, así como de la valoración de todo un bagaje experiencial, lingüístico e histórico, que elaboramos con nuestras propias vidas.

Cuando me atrevo a postular una proyección agustiniana de la Liturgia para América Latina, no hago otra cosa que remi-

tirme a un ideal plenamente comunitario que parte del fundamento de la Amistad; ahora bien, nos quejamos de la deficiencia de nuestros esfuerzos en líneas pastorales, argumentando la pérdida de Fe y de disponibilidad de quienes participan; pero la verdadera causa no es esa; es simplemente que al no desarrollar plenamente el sentido de la amistad, cualquier actividad en línea agustiniana falla por la ausencia del más mínimo sentido de comunicación a nivel humano: "...Tengo la impresión de que nuestra predicación y nuestra pastoral están en crisis no porque abunda la narración, sino porque apenas somos capaces ya de relatar algo correctamente, de suerte, que ni nosotros mismos nos comunicamos, dejando perder todo el efecto práctico-crítico-histórico y liberador de la amistad y de la comunicación como verdaderos centros de Liturgia" (J. B. Metz. Breve Apología de la narración. Concilium No. 85. Madrid, p. 228). Queda entonces claro que para proyectar de manera eficaz la Liturgia Agustiniiana para América Latina, o bien para cualquier región del mundo, se hace necesario vivir plenamente nuestro compromiso de vida-experiencia como agustinos, vehiculando y testimoniando la experiencia de narración y de amistad que nos dejaron el mismo Jesús y Agustín; esta será la mejor manera de convertirnos en interpretes de una situación histórica, aportando elementos para la construcción del Reino; será también la mejor manera de reafirmar que la auténtica experiencia religiosa y monástica agustiniana parte del fundamento de la auténtica AMISTAD●

ARGENTINA

El Centro de Estudios San Agustín, fundado y mantenido hace ya más de un año por nuestras dos parroquias de Buenos Aires, viene dictando una serie de cursos de formación cristiana para los fieles. Esta temporada ha organizado uno sobre Historia de la Iglesia que ha concitado la atención y participación de la comunidad.

En este mismo programa se vienen planificando otros cursos monográficos para el transcurso del año: Uno sobre **María en la Historia de la Salvación y de la Iglesia**; el otro, sobre **El laicado a escena**, orientado a un análisis y reflexión más profunda sobre el papel que le corresponde al seglar a partir del Concilio Vaticano II en los distintos momentos de la vida eclesial.

BRASIL

VICARIATO DE BRASIL MATRITENSE

1-Dia 24 de abril, dia do Batismo de Nosso Pai Santo Agostinho, nós, os agostinianos de Belo Horizonte (Contagem-Santo Agostinho Central e Fraternidade Agostiniana) juntamente com as Irmãs Agostinianas estivemos reunidos para uma celebração Eucarística na Capela da Casa de Filosofia e para o almoço. Na Celebração Eucarística nosso irmão Frei Luis Antonio recebeu pelas mãos do vicário provincial Francisco Morales, os ministérios de acólito e leitor.



2-Nossa Vicaria Matritense no Brasil está na tentativa de trabalhos conjuntos dentro das diversas áreas de trabalho. Tem se promovido reuniões de superiores de comunidades, reuniões de formadores e já está marcada uma reunião de párocos. Muitas decisões são tomadas no que diz respeito a metas, perspectivas, troca de experiências, meios eficazes que realizem os objetivos.

3-Nosso irmão Fr. Pe. Miguel Gómez defendeu sua tese de mestrado em Teologia "A Pobreza nos sermões de Santo Agostinho" no dia 05/05/87 no Rio de Janeiro, com aprovação unânime da banca examinadora.

4-Frei Salustiano defenderá sua tese de mestrado em Teologia no próximo mes. O tema: "A libertação na cidade de Deus".

5-No dia 25 de julho próximo, nosso irmão Fr. José Santo Canale será ordenado presbítero na sua cidade natal -Piracicaba- estado de São Paulo, pelas mãos de Dom Eduardo Quaik.

6-Fr. Pe. Toninho Capellari, além de pároco da Paróquia Cristo Redentor em Belo Horizonte, está assessorando as Pastorais Populares na Região Episcopal Nossa Senhora Aparecida-Setor Industrial, na Arquidiocese de Belo Horizonte. Coordena um trabalho chamado = "Projeto Caminhando" que visa formar líderes, agentes e apoiar iniciativas de trabalho pastoral no meio popular. Dos dias 01 a 03 de maio esteve presente no encontro das comunidades Eclesiais de Base na cidade de Divinópolis-MG. Este encontro contou com representantes de sete dioceses que formam a "micro-região-centro". O encontro aconteceu para preparar o encontro do "Regional Leste II" das Comunidades de Base que compreende os estados de Minas Gerais e Espírito Santo que será nos dias 12, 13 e 14 de junho próximo na cidade de Ibiracú-ES, que terá por tema:

"CEBs: comunidade de Fé no mundo do trabalhador". Pe. Toninho foi escolhido como agente representante da Arquidiocese de Belo Horizonte.

7-A Paróquia Cristo Redentor no Barreiro de Cima-Belo Horizonte, na Assembléias das comunidades no dia 08/03/87 votou como prioridades pastorais para este ano de 1987: Comunidades Eclesiais de Base; Pastoral Operária; Pastoral da Juventude e Pastoral Catequética.

Já realizou-se uma semana de Pastoral Operária onde contamos com 120 pessoas vindas de todas as comunidades da Paróquia.

Foi feito um calendário das CEBs onde constam as seguintes atividades: encontros (2), caminhadas (2), celebrações (1 por mês), reuniões, assembléias, passeios, etc...

8-No Vicariato, a Comissão de Pastoral Vocacional tem se reunido periodicamente visando o estudo-aprofundamento-colocação em prática de uma Pastoral Vocacional mais efetiva nas nossas comunidades e em alguns meios de comunicação: revistas, rádio Aparecida, etc... Este trabalho vem sendo realizado junto com as irmãs agostinianas missionárias.

P. Capellari

BRASIL-VICEPROVINCIA Grupos agostinianos.

53

Começamos este ano uma nova experiência pastoral com os alunos. Favorecemos a formação de grupos de amizade e aprofundamento da 5a série ao 3o. colegial. Inscreveram-se mais de 115 alunos que foram divididos em 8 grupos. Os horários são extra-classe e são acompanhados por alguns professores(as) o Pe. Jesus Piñeiro e o Pe. Jesus Caballero. Há boas intenções mas

pouca constância. Esperemos que alguma coisa de bom fique neles.

Assessores da Pastoral de VOCACÕES: Juventude.

Os Pes. Jesus Maria Piñeiro e Jesus Caballero aceitaram ser os assessores da Pastoral da Juventude da Diocese de Rio Preto. O convite chegou pelo próprio Bispo da cidade. Até assumir plenamente, estamos tomando contato e participando com todos os coordenadores e lideranças de jovens assim como visitando os diversos grupos da cidade.

Nos dias 27 e 28 de Junho será celebrado um encontro vocacional na chácara. A ele assistirão meninos que já estão sendo acompanhados. Tudo sob a responsabilidade do Pe. Pedro Miguel.

COLOMBIA

El 24 de Abril, nuestra Provincia estuvo de fiesta por la Profesión solemne de Fray Alberto Ponce Vera. La ceremonia se llevó a cabo en el Liceo Cervantes de Barranquilla en un ambiente de mucha alegría con participación de los alumnos del colegio. El 22 de mayo recibirá el diaconado.

ESPAÑA

Durante los días 11 al 18 de abril de 1987 se ha celebrado en el Monasterio de SANTA MARIA DE LA VID el Capítulo Provincial Ordinario de la Provincia del Ssmo. Nombre de Jesús de España.

En las elecciones realizadas durante las Asambleas generales y confirmadas por el P. General, como Presidente, ha quedado constituido el Consejo Provincial, con los siguientes Hermanos:

- + PRIOR PROVINCIAL: P. MARIANO MORENO GARCIA.
- + CONSEJEROS:
 - Formación y Vida Religiosa: P. ANTONIO DE MIER VELEZ.
 - Pastoral y Vocaciones: P. JOSE SALVADOR ROLDAN SANABRIA.
 - Centros de Enseñanza: P.

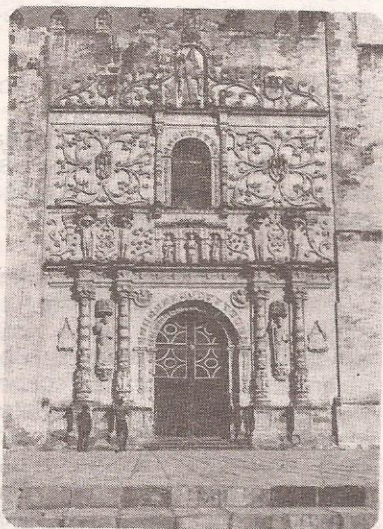
JOSE MANUEL GARCIA VEGA.

- Economía: P. HUMBERTO FERNANDEZ GONZALEZ.
- + ECONOMO: P. HUMBERTO FERNANDEZ GONZALEZ.
- + SECRETARIO: P. JOSE SERAFIN DE LA HOZ VEROS.

MEXICO

El pasado día 16 de julio del presente año tomó posesión de la sede diocesana de Tampico (México) nuestro hermano de hábito Mons. Rafael Gallardo García, que hasta el momento había ocupado el cargo de Obispo de Linares.

El nombramiento del nuevo Obispo Residente de esta histórica ciudad ha sido acogido con enorme simpatía por la comunidad de fieles de la Diócesis y se espera una activación de la pastoral y de la vida eclesial en todos sus aspectos.

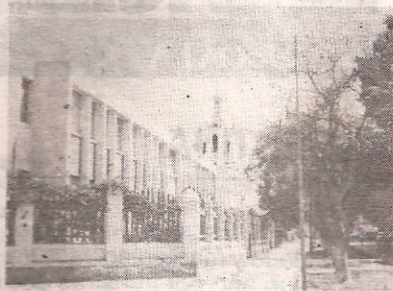


PERU

Colegio Santa Rosa de Chosica celebra sus Bodas de Diamante

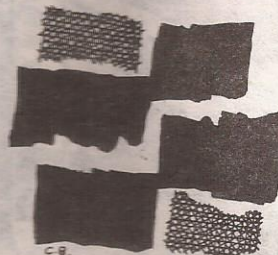
Con una serie de importantes actividades conmemorativas se ha venido celebrando desde el año pasado el 75 Aniversario del Colegio Santa Rosa de Chosica, perteneciente a la Provincia del Perú, y que fuera fundado en el

año 1911 en las proximidades de Lima, en la población soleada de Chosica, lugar de reposo en el invierno costero.



A lo largo de sus 3/4 de siglo de vida este colegio, que tenía anexo un internado para jóvenes venidos de otros Departamentos del Perú, ha gozado de un prestigio excepcional. Desde los primeros momentos ocuparon su dirección y sus aulas personalidades agustinianas de relevancia histórica, como los Padres Alvarez, Gerardo Cruz, Tuesta, Desiderio Blanco, etc. Uno de los rasgos característicos de este centro de formación han sido el pensamiento y las letras. Muchos de los escritores, filósofos y artistas que en los últimos cincuenta años han marcado la vida del país, han sido formados al abrigo de aquellos claustros, hoy sustituidos por un edificio más moderno y funcional. Nombres como los de Salazar Bondy, los Alayza, Sofocleto, Robles Godoy y otros muchos recibieron el influjo agustiniano.

OALA felicita cordialmente en estas fechas al colegio que ha sido orgullo de nuestra historia americana en lo que va de siglo.



* El papel del laico en un colegio Religioso Católico

** Por Juan Antonio Massone

Cuanto se exponga a continuación ha buscado estar iluminado por grandes principios eclesiales y también recoge y entrega el quehacer filtrado por el vivir, eso que llamamos experiencia.

Este trabajo corresponde y responde a inquietudes largamente vividas por muchos en diferentes instituciones escolares de Chile. No se trata únicamente de colegios agustinos.

I. ¿Quién es el laico?

Un fiel que participa de la misión salvífica de la Iglesia a través del ejercicio de su sacerdocio en lo temporal y en lo eclesial. "A los laicos -escribe el Concilio- corresponde, por propia vocación, tratar de obtener el Reino de Dios, gestionando los asuntos temporales y ordenándolos según Dios. Viven en el siglo, es decir, en todos y cada uno de los deberes y ocupaciones del mundo, y en las condiciones ordinarias de la vida familiar y social, con las que su existencia está como entrelazada. Y agrega más adelante: "Y así hagan manifiesto a Cristo ante los demás, primordialmente al testimonio de su vida, por la irradiación de la fe, la esperanza y la caridad. Por tanto, de manera singular, a ellos corresponde iluminar y ordenar las realidades temporales a las que están estrechamente vinculados, de tal modo que sin cesar se realicen y progresen conforme a Cristo y sean para la Gloria del Creador y del Redentor". (L.G. 31-32).

En síntesis, el laico es una persona que, mediante el bautismo, se ha hecho hijo de Dios y, por medio de los demás sacramentos,

puede asumir la vida según un orden cristocéntrico. El laico no es menos Iglesia que los pastores, sólo que su condición especial le lleva a asumir como primera tarea la de ser fermento en el pueblo y, por consiguiente, a ser gestor más que espectador de la construcción del Reino a través de instituciones, circunstancias, sitios y personas en y con las que esté inserto.

II. Participación: Un modo responsable de presencia.

Siendo el laico parte del Cuerpo de Cristo, de su presencia dimana una participación que no es producto de la benignidad de la jerarquía, sino un profundo e inalienable derecho y deber por ser Iglesia. El caso de San Pedro, nuestro primer Papa, ilustra plenamente las posibilidades inmensas que tiene el laico en distintos niveles de la Iglesia del Señor.

Sin embargo sería imprudente no entender que el papel del laico en los lugares concretos vive hasta ahora el desbarajuste o el acierto de quienes, como los clérigos, detentan los poderes y propiedades con un criterio que denuncia la mentalidad clericalista aún presente y actuante al interior de la jerarquía de órdenes y congregaciones, todo lo cual impide pueda asumirse al laico como un igual en cuanto tareas y sus consiguientes organizaciones, como un hermano en la fe de quien puede aprenderse y compartirse las experiencias o como otro sacerdote, aunque obviamente con especificidades diferentes.

Descontada cualquier imputación de mala fe en todo ello, pienso y percibo un aggiornamento eclesiástico alcanzando las zonas

más periféricas del ser: vestimenta, lenguaje, tal vez cierta mundanidad en los hábitos. Más, en cuanto se refiere a vivir la Iglesia como una familia, como la real comunidad a que estamos llamados, dista muchísimo de ser real. Todavía el clericalismo -que también alcanza a muchos laicos- les lleva a sostener en los hechos -más que en las declaraciones- que son ellos quienes representan lo más genuino de los carismas. La Ley sigue juzgando al Espíritu. Y todo ello se manifiesta en el trato para con los laicos, de quienes se sirven en muchos momentos, sin que todo ello se vea acompañado con las normas más elementales de la deferencia y urbanidad, esos primeros peldaños para acercarse a la concreta y posible caridad. También es real que a esos laicos suele atenderse desde el ministerio sacerdotal o como buenos amigos que saben ser muchas veces los clérigos, especialmente.

Veamos, sin embargo, a través de un esquema la presencia y participación del laico en la Iglesia y en las instituciones religiosas.

1. Antes del Concilio Vaticano II, los seglares fueron aceptados en la vida eclesial como monaguillos o al interior de terceras órdenes. No obstante, eran personas de mandados, temerosos de decir lo suyo, cristianos de segundo plano que debían entregarse a una actitud dominante: obedecer.
2. Luego vino la etapa del aggiornamento y, entonces, fue ayudante, asesor, consultor, mentor de proyectos y ejecu-

tor de iniciativas. Este lapso ha sido de reuniones, jornadas, comisiones. Surgen oficinas, instituciones, impresos. Sin embargo, lo que respecta a los planteles educativos, éstos siguen siendo los más retrasados en el punto que tratamos. Los laicos no logran ser mucho más que empleados que reciben los mandatos institucionales sin que les quepa posibilidad de aporte responsable y decisivo.

3. En la actualidad, al laico se le piden iniciativas, proyectos, favores. Se le reconoce que puede ostentar autoridad (conocimiento y saber de algo), pero sigue estando despojado de un poder real de aplicar conclusiones que estudios y experiencias arrojan para el mejor caminar de los establecimientos.

La tipología antes expuesta es genérica y no aspira ni puede contener los matices de cada caso particular. No obstante, constituye las tendencias prevalentes en cada momento. En suma, los niveles de participación se han ensanchado, pero en lo que respecta a la educación aún no se acepta el hecho esencial de que aquella corresponda a una tarea de los hombres todos, y, por consiguiente, los clérigos son algunos entre quienes pesa y exige esa realidad humana, pero que la tenencia legítima de la propiedad de sus colegios no debe confundirse con la verdadera y mejor conducción de los mismos, que, por otra parte, no ha solido constituirse en paradigma de buen servicio ni de justicia.

III. Participación: Hecho y derecho

La participación de los laicos en las diversas tareas e instituciones de Iglesia ostenta la misión esencial de hacer presente el Reino de Dios por medio del sacerdocio que es común a todos los creyentes. A este propósito se dice por el Concilio: "el sacerdocio común de los fieles y el sacerdocio ministerial o jerárquico, aunque

diferentes esencialmente y no sólo en grado, se ordena, sin embargo, el uno al otro, pues ambos participan a su manera del único sacerdocio en Cristo". (L.G.10)

Sin embargo, es menester precisar los alcances de esa participación en realidades concretas como son los planteles educativos, y, sobre todo, para buscar la encarnación de los grandes principios y orientaciones de la Iglesia y, también de ese modo, acercarse a la vida de la letra y no restar en la letra de la vida a que somos tan proclives.

¿Qué puede entenderse por participación de los laicos?

1. Tomar parte en algo hecho, pre-establecido, casi inmutable. En este caso el laico sólo se adecúa, se mimetiza y su labor responde a un mandato, no a una búsqueda y creación en comunidad. Así, su quehacer buscará el estipendio convenido en el mejor de los casos.

Naturalmente este tipo de inserción es negativa y nada tiene que ver con los reiterados discursos del Papa: "Hay, pues, que alentar la intensidad y multiplicidad de formas de participación de los laicos en las comunidades cristianas, en su vida litúrgica, en sus programas y consejos pastorales, en sus ministerios laicales, en la práctica y testimonio de la caridad. Hay que superar toda separación entre la fe y la vida." (Homilía en Bucaramanga, Colombia, el 6 de julio de 1986).

2. Participar en el trabajo institucional asumiendo diversas responsabilidades y esfuerzos. Mas si en ellos falta ocasión de voz, gestión, crítica y decisión, no pasará de ser un saludo a la bandera, un simulacro de aggiornamento y jamás se conseguirá una actitud responsable más que la de agradar al jefe de turno. Además todo aquello se ve agravado cuando el esfuerzo y riesgo del trabajo lo lleva a cabo él, mientras que los clérigos se parapetan en la cómoda posición que les confiere la tenencia de la propiedad, obteniendo de ello las facultades

de crítica y decisión sin que estén insertos en la historia viva del plantel.

No se trata de despojar al religioso de sus derechos de jurisdicción interna acerca de sus casas, sino de subrayar lo negativo de las medidas tomadas a espaldas de la realidad sin que obren en la esfera de sus intereses la voluntad de asumir con seriedad lo que en otros es vida. Y en estos casos corresponde preguntarse: ¿es responsable y moralmente sólido decidir sobre lo que poco se conoce muchas veces sin mayor preocupación por las consecuencias que tal o cual medida afecte a otros, cuando existen maneras de precaverse o de hacer posible el crecimiento de los aciertos? Hasta dónde están dispuestos los institutos de vida religiosa a dejar vivir el nuevo espíritu de la Iglesia?

Por desdicha, en demasiados colegios no se sobrepasa este segundo nivel de participación: simulacro, antifaz que elude la verdadera incorporación del laico a las tareas y responsabilidades de un colegio y denuncia una mentalidad menos dispuesta a la comunidad peregrina que a recoger los beneficios pecuniarios.

3. Una tercera alternativa es la de participar en planes operativos y programáticos, en un verdadero proyecto, tomando decisión junto al religioso según los niveles de tareas asumidas, inaugurando un mejor sentido del caminar y buscando siempre servir mejor al mundo en la fidelidad del Señor. Porque ni al laico ni al religioso les asiste derecho ni autoridad de cambiar, eliminar o sustituir una religión por otra en los colegios de Iglesia, pero a ambos les concierne hacer posible una encarnación acorde, real, operativa, generosa, crítica y creadora de la vida institucional. Porque la claridad de un colegio y su lealtad al Espíritu no concluye en declaraciones de principios o en la fatigosa y previsible repetición de discursos consabidos, sino que urge por una voluntad de ser, por una estrategia que

sea capaz de retroalimentarse y por una fidelidad que busque hacer más posibles los aspectos anteriores. Por todo esto, el laico, ostensiblemente mayoritario, no puede permanecer en un plano de inferioridad respecto de la vida en un colegio.

Preguntémonos con sencillez: ¿se le podrá exigir algo más que lo contractual si no vislumbra un papel más protagónico en la vida institucional? ¿Bastará con decir o exigir que se "pongan la camiseta" o que tengan "mística" si en las instancias concretas debe abstenerse de optar, discutir, someterse él mismo a crítica y a aportar en una decisión y en sus consecuencias? ¿Es óptimo que los únicos juicios definitivos descansen sobre opiniones de personas que, en su mayoría, no saben o no tienen siquiera interés por lo que ocurre en los planteles educativos y, en cambio, se desdeñe a otras que viven de vividas y no de oídas el proceso cotidiano de aquellos?

Las funciones que necesita un colegio para su real funcionamiento y justificación deben ser desempeñadas por alguien y ese alguien significa una presencia, una pasión y una paciencia. Porque en un colegio no existen puestos honoríficos. La realidad siempre en movimiento, a menudo urgente, siempre interpelando no permite la falacia del organigrama ni de la letra, cuando éstos la olvidan o son creadas a sus espaldas. Por el contrario, debe coincidir con la ley del Estado, que enuncia los niveles exigibles y exigentes en lo profesional y también con la misión eclesial, inspiradora del quehacer y del ser del establecimiento. Un colegio se le vive como proceso, como ente dinámico, no como simple esquema programático para responder periódicamente a la curiosidad de algunos. Un colegio requiere una amplia percepción en diferentes zonas de lo real: el ideario, la docencia, la administración, las remuneraciones, los estímulos, la crítica transformadora, la inserción en la realidad mundo-

iglesia, las relaciones externas e internas, los planes a corto, mediano y largo plazo. En consecuencia, su vida debe responder menos a un ser transitorio que a una búsqueda y concreción permanentes de sus estamentos, porque: "La obra redentora de Cristo, aunque de suyo se refiere a la salvación de los hombres, se propone también la restauración de todo el orden temporal. Por ello, la misión de la Iglesia no es sólo ofrecer a los hombres un mensaje y la gracia de Cristo, sino también el impregnar y perfeccionar todo el orden temporal con el espíritu evangélico. Los laicos, pues, al realizar esta misión de la Iglesia, ejercen su propio apostolado tanto en la Iglesia como en el mundo, lo mismo en el orden espiritual que en el temporal; órdenes ambos que, aunque distintos, están íntimamente relacionados en el único propósito de Dios, que lo que Dios quiere es hacer de todo el mundo una nueva creación en Cristo, incoactivamente aquí en la tierra, plenamente en el último día". (Apost. *acuositatem* N 5.)

IV. Roles del laico en el colegio de Iglesia.

En definitiva, ¿cuál es el papel que le corresponden al laico en un colegio de Iglesia?

Creemos que, sin poder ni pretender agotar las vertientes de acción y reflexión que le son posibles, exponer brevemente lo que sigue:

1. Papel protagónico junto al religioso en las diversas tareas de evangelización del ambiente escolar.
2. Un rol directivo en la organización y administración del establecimiento al evaluar la realidad en sus distintos aspectos y que, por su calidad de miembro de la Iglesia en medio del mundo, puede y sabe relacionarse mejor con los demás en un plano de realismo, coherencia y sacrificio real en condiciones similares a alumnos, docentes, administrativos, apoderados y auxiliares.
3. Ayudar a encarnar los principios fundamentales del ideario institucional por

medio de medidas concretas, orgánicas y realistas a corto, mediano y largo plazo.

4. Promover y llevar a cabo un creciente proceso de integración escolar, pues de esta manera podrán incorporarse los integrantes de cada uno de los colegios de la Orden según el espíritu de la Iglesia y de San Agustín. Esto significa democratizar responsablemente las Instituciones en cuanto significa planificación, gestión y decisión de la vida del establecimiento.

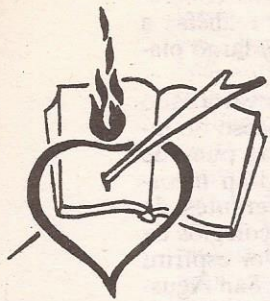
5. Disponer junto al religioso de igualdad de condiciones de información, posibilidad de análisis y decisiones en la marcha de los colegios. (El argumento de que el laico pueda ser persona transitoria en el plantel no alcanza menos al religioso, pues éste está sujeto con mayor prontitud al cambio de sitio como de labor).

6. En suma, desarrollar la misión de un sacerdocio compartido en el cual no se confunda, para mal de la vida institucional, el disponer de propiedades con el saber necesario para regirlas; el tener poder sobre algo con poseer autoridad en ese algo; o confundir simplemente los planos interpersonales con los institucionales como, desgraciadamente, sucede en muchos planteles en la actualidad, originando usos y abusos que ofenden la conciencia humana y eclesial.

Es posible que esta visión y experiencia de colegios chilenos, no esté alejada del acontecer en otros países. Los matices de diferencias y afinidades corresponde evaluarlos en cada colegio. Sin embargo, lo que importa esencialmente es la actitud para asumir más allá de las palabras la parte de verdad que habite el presente texto. Lo demás podría ser un escabullir el bulto. Es tan fácil vivir de subterfugios●

* Trabajo presentado en el Encuentro de Educadores de Buenos Aires (Vid. Boletín No. 33, p. 7)

** Juan Antonio Massone es laico y actualmente Director del Liceo San Agustín de Santiago de Chile. (Vid Boletín, No. 33, p. 40)



Libros y

Historia y Sicohistoria

Hernández, Max y otros. Entre el Mito y la Historia. Psicoanálisis y Pasado Andino. Ediciones Psicoanalíticas Imago S.R.L. Lima-Perú, 1987.

Un interesante libro que pretende estudiar el pasado incaico del Perú y de los países vecinos en una perspectiva novedosa: el psicoanálisis. Ofrece puntos de vista profundo que vienen a enriquecer otras lecturas parciales que se han hecho de este pasado histórico.



MONUMENTA AMAZONICA. Segundo Tomo. Diario de un Misionero de Maynas, escrito por el jesuita español Manuel de Uriarte. Edit.: CETA. Iquitos, 1987.

Es el segundo volumen de una de las obras más gigantescas de recuperación de fuentes históricas en América Latina. El libro contiene largos y hermosos relatos del régimen de las Reducciones jesuíticas en Maynas, en el Amazonas peruano. Podríamos decir a quienes han visto la película americana **The Misión**, que este diario personal, que Uriarte fuera sacando de los recuerdos en Europa después de la expulsión de la Compañía de tierras de España, viene a ser un fiel reflejo del ambiente del Paraguay, salvadas las diferencias ambientales, etnológicas y culturales. Obra de extraordinario valor documental.



Deler, J.P. Saint-Geours, Y., y otros. Estados y Naciones en los Andes. Hacia una historia comparativa: Bolivia-Colombia-Ecuador-Perú.

Edit. Instituto de Estudios Peruanos (IEP) e Instituto Francés de Estudios Andinos. Dos volúmenes. Lima, 1986.

Conjunto de estudios realizados por muy prestigiados autores que enfocan los problemas que atañen a la formación de los Estados Naciones en los Andes, en sociedades pluriétnicas a lo largo de siglo y medio de historia postcolonial.



Teología

Están siendo publicados simultáneamente en portugués y en castellano, con idénticas características editoriales los volúmenes de la Colección "Teología y Liberación".

Nueva publicación de pastoral indigenista latinoamericana

publicada por el Consejo Indigenista Misionero de Brasil (en portugués) y el Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía (CETA) de Iquitos.

Los hermanos que deseen recibir los números que salgan publicados en el presente año pueden dirigirse a:

CETA
Apartado 145
Iquitos (Perú)
En los primeros números será absolutamente gratuita.

amerindia
un servicio a la causa indígena
Brasilia (Brasil) - Año 1 - No. 0 - Junio 1987

Evaluando los 500 años de evangelización y colonización

La Iglesia Latinoamericana...
Luego de esta repugnante...
que ha sido el resultado...
de un proceso de...
de la historia y de...
de los pueblos...

- Legalización dudosa
- Casaldáliga visita a refugiados
- Mapuches y el Papa

amerindia

Revistas

Estas son hasta el momento las obras que están en distribución:

- Serie I :Experiencia de Dios y justicia
- Tomo 3 .La memoria del pueblo cristiano - E. Hoornaert (en prensa).
- Tomo 5 .Opción por los pobres - C. Boff y J. Pixley (en prensa).
- Serie II :El Dios que libera a su pueblo
- Tomo 2 .El Dios de los cristianos - R. Muñoz (en prensa).
- Tomo 5 .La Santísima Trinidad y la sociedad - L. Boff (en prensa).
- Serie III :La liberación en la historia.
- Tomo 1 .Antropología cristiana - J. Comblin (publicado)
- Tomo 8 .Ética comunitaria - E. Dussel (en prensa).
- Tomo 10 .Escatología cristiana - J. B. Libanio y M. C. L. Bingemer (publicado).
- Serie IV :La Iglesia, sacramento de liberación
- Tomo 14 .Ecumenismo - Julio de Santa Ana (en prensa).
- Serie V :Desafíos de la vida en sociedad
- Serie VI :Desafíos de la cultura
- Serie VII :Desafíos de la religión del pueblo.

Todos estos volúmenes están publicados en portugués por VOZES y en castellano por Ediciones Paulinas.

AGUSTINOS

Revista del Colegio San Agustín "El Marqués". Abril-Mayo 1987. No.7 Caracas (Venezuela)

Entre la variedad de artículos que contiene esta revista cabe destacar: el editorial en homenaje al Día de la Madre; los diversos temas de ciencia, escritos por los alumnos de los diferentes grados de estudios; la entrevista realizada al Secretario general del COPEI, Dr. Eduardo Fernández, por alumnos de la especialidad de Humanidades, etc.



REGRA DE SANTO AGOSTINO. Estatutos do Vicariato Agostiniano Matritense do Brasil. Belo Horizonte. Vicariato Agostiniano Matritense do Brasil, 1987. Cadernos Agostinianos 1.

Folleto editado para los hermanos del Vicariato Matritense del Brasil. Contiene las reglas del Pastor de Hipona, así como los Estatutos de dicho Vicariato.

CADERNOS AGOSTINIANOS 1



REGRA

ESTATUTOS

VICARIATO AGOSTINIANO
MATRITENSE DO BRASIL



Da Conquista ao Descobrimto. 500 anos de Evangelização na América Latina. En Revista Eclesiástica Brasileira (REB).

Fasc. 185. Marco 1987.

La REB dedica este número especialmente a reproducir los temas de reflexión y análisis presentados en el Encuentro Ecueménico para una evaluación de los quinientos años de Evangelización en América Latina (Febrero 87). Se incluyen trabajos de Suess, Figueiredo, Llaguno, Dammert, Azzi, Achwantes, Boff, Neeffjes, Pedroso, Comblin, además de una serie de documentos de temática indígena. Saldrá publicado en breve en forma de libro. Los temas son de máximo interés porque plantean una revisión profunda de la historia de la acción evangelizadora y de los esquemas en que la hemos percibido hasta ahora. Ayudará mucho a comprender el V Centenario de una forma más amplia y realista.

PLEGARIAS DE SAN AGUSTIN

FRANCISCO GALENDE, O.S.A.

Francisco Galende Fincias es un agustino que lleva por muchos años recorriendo los caminos de América. Hace tres que ha recaído en Chile y allí dedica lo mejor de su tiempo a la formación de los futuros hermanos y al estudio del pensamiento de San Agustín. Es autor de varios títulos de la *Colección Sapientia et Veritas*, donde pone al alcance del hombre de hoy el alma y el pensamiento de nuestro Padre.

Recogemos en esta *Página Poética* algunas de las plegarias traducidas por Galende directamente de las obras agustinianas. Nadie mejor que San Agustín para ser el principal y primero en esta sección. Ningún poema mejor que su oración constante y arrebatada de amor por Dios y por el hombre.

BUSQUEDA

"Las verdades incomparables (Dios por ejemplo), se han de seguir buscando, una vez encontradas. Y no se crea que no ha encontrado nada aquel que descubre la inabarcabilidad de lo que busca" (De Trin. XV, 2,2). La búsqueda de Dios, y de los valores que más directamente lo revelan, jamás puede estancarse.

A ti vuelvo, Señor,
y torno a pedirte los medios
para llegar hasta ti.

Si tu me abandonas,
de seguida la muerte se cierne sobre mi
Pero tu no abandonas.
porque eres el Bien sumo,
y nadie te buscó debidamente sin
hallarte.

Y debidamente te buscó
el que recibió en ti
el don de buscarte como se debe.

Que te busque, Padre mío,
sin caer en ningún error.
Que, al buscarte a ti,
nadie me salga al encuentro en vez de ti.
Pues mi único deseo es poseerte.

Ponte a mi alcance, te ruego, Padre mío;
y, si ves en mí, algún apetito superfluo,
límpiame, para que pueda verte.

En lo que se refiere a la salud corporal,
mientras no me conste qué utilidad
puedo recabar de ella
para mí, o para bien de mis amigos,

a quienes amo,
todo lo dejo en tus manos.
Padre sapientísimo y óptimo,
y rogaré por esta necesidad,
según oportunamente me indicares.

Ahora sólo imploro
tu nobilísima clemencia
para que me conviertas plenamente a ti
y destierres de mi todas las repugnancias
que a ello se opongan.

En el tiempo que lleve la carga de este
cuerpo,
haz que sea puro, magnánimo,
justo y prudente,
perfecto amante y conocedor de tu
Sabiduría,
y digno de la habitación y habitador
de tu beatísimo Reino, Amén. Amén.
(Sol I, 1,6).

EXHORTACION DEL PASTOR

El verdadero pastor sabe que "no puede darse a todos la misma medicina, aunque a todos ha de brindarse el mismo amor". (De Cat. Rud. XV, 23). Cada ser humano es único e irrepetible, y diferente en cada circunstancia. Si se le quiere ayudar es necesario percibir qué clase de acción responderá positivamente al momento que está viviendo.

Sois el campo que cultiva Dios.
Exteriormente,
acoged al que, en vosotros,
planta y riega.
Interiormente,
recibid al que os da el crecimiento.

Los inquietos necesitan corrección;
los pusilánimes necesitan ser
acogidos;
los contradictorios, ser convencidos;
los enemigos, ser reconciliados;
el ignorante, ser enseñado;
el perezoso, ser estimulado;
el obstinado, ser contenido;
el soberbio, ser puesto en su lugar;
el desesperado, ser alentado.

Aquellos que buscan compensaciones
legales,
necesitan ser aplacados;
el pobre necesita ayuda;
el oprimido, liberación;
el bueno, aprobación;
el malo, condescendencia,
y todos necesitan ser amados.

En esta variada y múltiple misión,
ayudadnos con vuestra plegaria,
y vuestra docilidad;
para que así nuestro gozo consista,
no tanto en mandaros,
cuanto en servirlos.
(Serm. 340,1).

