

LA PASTORAL JUVENIL Y VOCACIONAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS AGUSTINIANOS LATINOAMERICANOS

Fr. Elías Neira Arellano, O.S.A.

1.- LA PASTORAL JUVENIL AGUSTINIANA EN NUESTROS COLEGIOS.

La Orden de San Agustín cuenta con muchos colegios en América Latina y, por lo tanto, son muchos los estudiantes que Dios nos ha encomendado para anunciar el Evangelio y, a través de ellos, a sus familias. Muchas de las personas que dirigen nuestros países, políticos y empresarios, se han formado en colegios católicos. Algo de responsabilidad tenemos de lo que acontece en nuestra región. ¿Qué estamos haciendo para que el futuro sea esperanzador?

Lamentablemente, muchos colegios católicos de distintos institutos de vida consagrada han dejado de ser entendidos como centros de evangelización, de donde incluso pueden provenir vocaciones para el propio instituto. Muchas veces se escuchan frases como *“de nuestros colegios no van a salir vocaciones, sino que hay que recolectarlas de otros lugares donde no tenemos presencia”*. De este modo, los colegios se convierten en meras fuentes de recursos económicos para las congregaciones religiosas.¹

Nuestros colegios deben ser entendidos como centros de evangelización, donde todos los miembros de la comunidad de aprendizaje evangelizamos y somos evangelizados. Esta comunidad de aprendizaje la componen los estudiantes, los maestros, directivos, personal administrativo y de mantenimiento, padres de familia, ex-alumnos y toda persona que entre en contacto con ella.

Son diversos los espacios y tiempos para la evangelización. Ya no es conveniente dividir las actividades en curriculares y extracurriculares. Los límites entre una y otra se han ido desvaneciendo y no permiten explicar la realidad pastoral educativa en toda su complejidad. Dentro de la diversidad de actividades de evangelización debe darse prioridad a los jóvenes, la familia, la catequesis y la promoción humana de los más pobres.²

En lo que respecta a la Pastoral Juvenil, debe ser realizada con los jóvenes y para los jóvenes. Ellos son los principales agentes de la evangelización de otros jóvenes. No son meros receptores o agentes pasivos, sino que ser discípulo de Jesucristo implica aprender a ser apóstol, y se aprende realizando actividades pastorales. Comprometernos en la Pastoral Juvenil, para nosotros los religiosos, implica acompañar los procesos formativos de los jóvenes, vivir y experimentar lo mismo que ellos en sus oraciones y celebraciones, en sus comunidades juveniles y en sus actividades de apostolado. Es también dejarnos evangelizar por ellos, por su radicalidad y entusiasmo que revive en nosotros los sueños y anhelos de la juventud. Es abrir algunos espacios y tiempos de nuestras comunidades para que ellos puedan participar y experimentar nuestra vida, no la de un religioso, sino de nuestra comunidad religiosa agustiniana.³

Entendida la Pastoral Juvenil de esta manera, se suscitarán vocaciones, tanto a la vida religiosa agustiniana como a la vida laical agustiniana. Por ello, la Pastoral Juvenil es Pastoral Vocacional y viceversa. Toda Pastoral Vocacional presupone un encuentro con Jesucristo y su seguimiento en comunidad y toda Pastoral Juvenil tiene como horizonte discernir el llamado personal y específico del Señor. Por ello, los jóvenes necesitan tener referentes concretos y cercanos de laicos agustinianos (fraternidades seculares), religiosos y religiosas, que les

¹ Pastoral Juvenil Agustiniana. Un Itinerario de Evangelización con los jóvenes 67. Roma 2001.

² Documento de Aparecida 338. CELAM.

³ Caminando con los jóvenes hacia el futuro. PP. 3. Carta del Prior General, Robert Prevost, en el día de todos los santos de la Orden. 13 de noviembre del 2011.

permitan visionarse, es decir, soñar con realismo lo que ellos pueden ser en un horizonte próximo para construir juntos la Ciudad de Dios.

Características de la Pastoral Juvenil Agustiniana.

Esta Pastoral Juvenil Agustiniana debe tener las siguientes características:

- **Kerigmática.** Todo empieza a partir del encuentro con Jesucristo, nuestro salvador, quien nos hace libres bajo la gracia, nos revela la verdad y sana nuestro corazón herido por el pecado. A partir de un acontecimiento fundante donde se les anuncia el kerigma, los convertidos libremente deciden conformar una comunidad para perseverar en el seguimiento de Cristo.⁴ Esto es lo que sucede en los Hechos de los Apóstoles (He 2,42; He 4,32s) y con Agustín y sus amigos en Casiciaco. Si primero se conforma una comunidad de amigos para irlos evangelizando, se corre el riesgo que esto último nunca se dé, siendo sólo un grupo de amigos altruistas en el mejor de los casos.
- **Integral.** Debe ayudar al joven a alcanzar una madurez de su personalidad y afectividad, desarrollar su identidad y socialización, orientarlo en su vida familiar y profesional, formarlo en la interioridad y el apostolado a la luz del Evangelio. La fe tiene que iluminar todos los aspectos de su vida y todas las dimensiones de la persona (Espiritual, social, intelectual, emocional, volitiva y corporal).
- **Orgánica.** Debe estar enmarcada en la pastoral de todo el colegio, que implica la pastoral social, la catequesis, las celebraciones litúrgicas, las clases de religión, la pastoral con los profesores y los padres de familia, etc.
- **Sistemática.** Debe seguir un itinerario prefijado con objetivos claros. No debe ser improvisada. Ese itinerario debe implicar momentos celebrativos significativos en el año que marquen la pauta de la vida diaria de la comunidad. Pero la planificación tampoco es una camisa de fuerza, pues el Espíritu es quien guía a la comunidad.⁵
- **Juvenil.** Debe partir de la realidad de los jóvenes, se destina a ellos y se realiza con ellos de modo que los principales protagonistas sean los mismos jóvenes.⁶
- **Vocacional.** Debe ayudar a discernir el modo en que Jesucristo llama al joven personalmente a seguirlo, sea como laico, religioso y/o sacerdote. Por ello, debe tener como horizonte las fraternidades seculares y la vida religiosa agustinianas femenina y masculina.
- **Paradigmática.** Debe presentar al joven modelos concretos de otros jóvenes y demás personas que se santifican en su seguimiento de Cristo en los tres estados de vida. Por lo tanto, es necesario Asesores idóneos.
- **Personalizada.** Debe implicar el acompañamiento personal de los jóvenes, en el camino de la interioridad. No basta con asesorar a las comunidades juveniles de manera grupal, sino que también hay que acompañar a cada persona en su situación concreta.
- **Comunitaria.** Todo esfuerzo y actividad pastoral tiene como eje la comunidad juvenil. A ella los jóvenes convertidos ingresan y desde ella sus miembros realizan su apostolado y servicio social. Además, la Pastoral Juvenil no es tarea de un religioso o líder laico encargado, sino una actividad cuya responsabilidad recae en una comunidad religiosa y/o laical agustiniana.
- **Vivencial.** La formación y el aprendizaje se da en la interrelación de la fe y la vida, la teoría y la práctica, la contemplación y la acción, la vida comunitaria y el apostolado.

⁴ Pastoral Juvenil Agustiniana. Un Itinerario de Evangelización con los jóvenes 23. Roma 2001.

⁵ Pastoral Juvenil Agustiniana. Un Itinerario de Evangelización con los jóvenes 35.

⁶ Pastoral Juvenil Agustiniana. Un Itinerario de Evangelización con los jóvenes 49.

2.- PROBLEMÁTICA ACTUAL DE LA PASTORAL JUVENIL AGUSTINIANA.

Oportunidades y desafíos del mundo juvenil actual.

Los jóvenes de América Latina tienen muchos elementos positivos y también obstáculos para el seguimiento de Jesucristo en comunidad al estilo de Agustín. En el mundo juvenil actual nos encontramos con oportunidades y desafíos. No hay épocas mejores o peores, sino épocas distintas. Sería un error ponernos a comparar y tener nostalgia por nuestra época, buscando en el fondo que los jóvenes sean como nosotros sin abrirnos a la novedad y al cambio.

Es cierto que la realidad juvenil actual es muy diversa en nuestra región y que todos los jóvenes son distintos. Pero creemos que existen algunos elementos comunes que podemos tener en cuenta al trabajar con ellos.

Entre las oportunidades más significativas encontramos:

- **La renovada apertura a la fe y a la trascendencia.** El mundo en general ha ido dejando el racionalismo y el positivismo y abriéndose nuevamente a la posibilidad de la fe y a la racionalidad de creer en algo o alguien trascendente que le dé sentido a la vida. En medio de esta renovada sed de espiritualidad, los agustinos tenemos el reto de proponer de modo práctico y comprensible el camino de la interioridad agustiniana. Tenemos que hacer cercana al hombre de hoy la espiritualidad de San Agustín a través de retiros, talleres de oración, etc.
- **La renovada importancia de la dimensión emocional.** El mundo actual ha vuelto a dar importancia al desarrollo afectivo y a la formación para la madurez y equilibrio emocional. Todo ser humano desea amar y ser amado. Nuestra espiritualidad que une la fe y la razón, la búsqueda de la Verdad y el amor sin medida, el conocimiento de Dios y del hombre, tiene en este interés del hombre actual por la síntesis entre lo cognitivo y lo afectivo y el sentido existencial una oportunidad de evangelización que no debe pasar por alto.
- **Internet y las redes sociales.** Con la difusión del internet y las redes sociales, tenemos una serie de posibilidades de comunicación con los jóvenes de modo ágil y gratuito. Este es un nuevo espacio para evangelizar y publicitar eventos de evangelización. No creemos que supla a espacios como la catequesis, los retiros, etc., pero sí pueden complementarlos.
- **El liderazgo y el trabajo en equipo.** En las últimas décadas se va difundiendo más el enfoque por competencias a nivel profesional y que ha influido a nivel pedagógico. Ahora se da mucho mayor importancia a la formación del liderazgo y el trabajo en equipo, que siempre se han desarrollado como parte del proceso formativo de las comunidades juveniles agustinianas.
- **La independencia y autonomía de los jóvenes.** En la actualidad los jóvenes manejan más su tiempo libre, son más independientes y autónomos, por lo que tienen la facultad de poder organizar su tiempo y comprometerse en la Pastoral Juvenil.
- **El voluntariado y la responsabilidad social.** En el mundo profesional y empresarial cada vez va cobrando mayor importancia el cuidado del medio ambiente y la responsabilidad social por diversos factores propios del mercado, pero que se han convertido en una oportunidad de evangelización a través de la realización de actividades de apostolado social y promoción humana de los más pobres. En países con tanta desigualdad social como los de nuestra región, no puede haber Pastoral Juvenil sin Pastoral Social.⁷

Entre los desafíos más significativos tenemos:

- **La superficialidad y materialismo.** Los jóvenes de hoy tienen mayores posibilidades económicas y están inmersos en una sociedad de consumo. A muchos jóvenes les cuesta cuestionarse sobre el sentido último de la vida, la vocación y la misión desde una

⁷ Pastoral Juvenil Agustiniana. Un Itinerario de Evangelización con los jóvenes 62.

perspectiva trascendente. El desafío de los agustinos está en proponer y acompañar a cada joven por el camino de la interioridad para llegar a trascenderse y encontrar la Verdad. Hay que enseñar a los jóvenes a desear y a soñar (A. Cencini).

- **Indiferencia y narcisismo.** Muchos jóvenes viven insensibles al dolor y el sufrimiento de los más necesitados, indiferentes ante el hecho religioso, sumidos en el anonimato producto de la masificación que se da en las grandes urbes de la región. No los entusiasma el deseo de cambiar el mundo, ni creen que está en sus posibilidades poder hacerlo. Por eso, nuestra Pastoral Juvenil debe ser una propuesta a la radicalidad del seguimiento de Cristo. Sólo una propuesta exigente que los rete podrá ser llamativa para el corazón de un joven.
- **Individualismo.** La sociedad actual tiene muchos más medios de comunicación y se comunica menos. No es lo mismo conversar por el chat de una red social que conversar cara a cara con alguien; no es lo mismo poner una carita feliz en la pantalla que mirar a los ojos y sonreír al hermano. Producto de esto, mucha gente experimenta soledad, depresión. Todo ello es un desafío para las comunidades juveniles agustinianas, a ser lugares de fraternidad y acogida donde los jóvenes pueden desarrollar una adecuada socialización y sentido de pertenencia a la luz del Evangelio.⁸ Nuestras comunidades juveniles están llamadas a ser lugares donde se aprenda a ser libre para amar.
- **Relativismo.** La sociedad postmoderna, testigo de los grandes conflictos del siglo XX, producto de los totalitarismos, no está dispuesta ya a luchar por una verdad. Por la ley del péndulo, ahora ya no se lucha por nada y se tolera todo. Nuestra sociedad pluralista necesita de pequeñas comunidades donde los jóvenes puedan encontrar una Verdad que le dé sentido a la vida y tener una identidad. Si el hombre es imagen de Dios, encontrará su propia identidad contemplando el rostro de Cristo a través de la interioridad.
- **Hedonismo.** Los colegios que antes se esforzaban en formar la voluntad a través del esfuerzo y el sacrificio, ahora se focalizan en la formación de la madurez afectiva, dejando la voluntad de lado. Los jóvenes de hoy tienen poca capacidad de esfuerzo, pues desean poco. Además, el acceso al placer sexual es más fácil, a más corta edad y anónimo. Todo esto hace que los jóvenes se ilusionen rápido con el mensaje de Cristo, pero se frustren y decepcionen pronto de cara a la cruz, a la negación de sí mismos y al fracaso experimentado al luchar contra el pecado, sobre todo en materia sexual.
- **Crisis familiar.** En la actualidad, un alto porcentaje de las familias de nuestros colegios están separadas o tienen múltiples conflictos. Esto genera desequilibrio emocional y carencias afectivas que manifiestan los jóvenes en nuestras comunidades. Muchas veces las comunidades juveniles son su primer hogar y no el segundo, buscando, a veces, más un refugio emocional contra la soledad que a Dios. El Asesor jugará un papel importante para ayudar a los jóvenes a purificar sus motivaciones y experimentar la sanación de Cristo médico que con su gracia es capaz de sanar el corazón humano a través de la oración y los sacramentos, sin desarrollar dependencias y conflictos en la comunidad, producto de la falta de equilibrio emocional.
- **Pelagianismo activista.** El mundo actual está acostumbrado a trabajar por resultados visibles y cuantificables, pero la pedagogía de Dios no es así. Aprender a ver la realidad humana con los ojos de Dios implica una profunda conversión. Aprender a confiar en la gracia para pedir con Agustín, dame lo que mandas y manda lo que quieras en cada actividad apostólica y/o de servicio que realice la comunidad juvenil.
- **Espiritualismo intimista.** Por otro lado, con frecuencia nos encontramos con jóvenes que sólo perseveran en la medida en que “se sientan” bien estando en la presencia de Dios.

⁸ Caminando con los jóvenes hacia el futuro. PP. 3. Carta del Prior General, Robert Prevost, en el día de todos los santos de la Orden. 13 de noviembre del 2011.

Apenas asoma la sombra de la cruz, de la aridez espiritual o no “sienten nada” en la oración y abandonan el seguimiento de Jesús por otras cosas más emocionantes. El reto de nuestra Pastoral Juvenil está en formar para la apertura a la fe, que implica todo el ser humano, no sólo emociones, sino razón y voluntad. El joven debe tener la convicción y la fe firme de que Dios lo ama y lo ha llamado a seguirlo pase lo que pase y sienta lo que sienta.

- **Poco tiempo libre ante la alta competitividad.** El mundo de hoy es cada vez más competitivo y reclama para los estudios y el campo laboral más tiempo, quedando poco para otro tipo de actividades, entre ellas las de la Pastoral Juvenil. El reto está en articular la vida profesional y el apostolado de los laicos desde sus ocupaciones y áreas de interés profesional; de lo contrario, o se terminarán yendo para desarrollarse profesionalmente o terminarán haciendo Pastoral Juvenil, pero teniendo expectativas laborales limitadas y dependiendo económicamente de alguna institución nuestra.

Desafíos de la Pastoral Juvenil.

Además de la problemática juvenil, nos encontramos con desafíos propios de nuestra Pastoral Juvenil. Entre estos desafíos consideramos que los más significativos son:

- **La Pastoral Juvenil sin identidad carismática.**⁹ Los jóvenes que tenemos en nuestros colegios, Dios nos los ha encomendado para ser evangelizados por agustinos y con una espiritualidad e identidad propias. No es que primero se haga la persona cristiana y luego superponga una identidad carismática como lo es la agustiniana, sino que desde el primer momento, desde el anuncio del kerigma y la catequesis son cristianas y de estilo agustiniano por los elementos cristianos que resalta. Tampoco se trata de estar cerrados a lo que sucede en la Iglesia y dejar de enriquecerse con tantos carismas que el Espíritu Santo ha suscitado, pero se puede compartir con los demás en la medida en que también se tiene afianzada nuestra propia identidad. Muchas veces nuestras Pastorales Juveniles son un calco de lo que hacen otros, sin identidad propia, salvo el nombre del grupo y algunos términos; son una agrupación “neutra” o con influencia de otros movimientos eclesiales. Por ello, es una prioridad hacer el esfuerzo por desarrollar retiros, catequesis, materiales, talleres, etc. y compartirlos entre los hermanos de toda la región.
- **La perseverancia después del Colegio.** Uno de los grandes desafíos de toda Pastoral Juvenil es la perseverancia después de los veinte años. Es cierto que mucho dependerá de la fidelidad y compromiso de los jóvenes, pero también tiene que ver con qué es lo que les ofrecemos. Muchas veces sólo repetimos lo que nos ha funcionado cuando tenían quince años y sus necesidades son otras. Otras veces, no nos adecuamos a su menor disponibilidad de tiempo, o les pedimos que sigan haciendo los mismos apostolados de siempre que demandan mucho tiempo del cual ya no disponen. No logramos elaborar una propuesta en la que integren sus conocimientos profesionales y los apostolados posibles. Los obligamos a elegir entre el desarrollo y consiguiente éxito profesional o el compromiso laical. El mundo laboral exige no sólo tiempo para estudiar, sino también reuniones de trabajo, relaciones profesionales, etc.
- **El horizontalismo.** Dado que la vida de comunidad y la amistad son tan importantes en nuestro carisma, nos centramos en conformar grupos de amigos y cuidar que las relaciones humanas dentro del mismo sean buenas, pero sin tener el mismo cuidado con la relación de todos y cada uno de sus integrantes con Dios. Si la comunidad no está orientada hacia Dios no es comunidad ni cristiana ni agustiniana.¹⁰ La comunidad tiene que ser la consecuencia, no de un grupo de amigos que se han invitado unos a otros para agruparse, sino de personas, de muchas veces casi desconocidos, que han experimentado el llamado

⁹ Caminando con los jóvenes hacia el futuro. PP. 6. Carta del Prior General, Robert Prevost, en el día de todos los santos de la Orden. 13 de noviembre del 2011.

¹⁰ Pastoral Juvenil Agustiniana. Un Itinerario de Evangelización con los jóvenes 44.

del Señor a seguirlo en comunidad y por eso están en proceso de aprender a amarse como hermanos. De este modo, el compartir la fe es el fundamento de la fraternidad y de la amistad espiritual. Por todo ello, toda comunidad tiene que iniciarse con un acontecimiento fundante de conversión personal.

- **La dependencia de un líder.** Muchas veces ocurre que cada comunidad de jóvenes en nuestros colegios dependen afectivamente de un religioso concreto que la fundó o un líder laico, por lo que sus miembros están acostumbrados al estilo personal de un hermano concreto. Esto implica que cuando por obediencia lo envían a otra comunidad comienza el fin de la comunidad y, a veces, de la Pastoral Juvenil en dicho lugar. Así se generan dos problemas: Primero, vivimos gastando importantes esfuerzos en reformar o “matar” lo que hizo otro y volver a iniciar algo más acorde con nuestros criterios pastorales personales y, segundo, generamos conflictos con los hermanos que estuvieron antes que yo, pues emocionalmente se sienten vinculados con un grupo humano que le llevará todas las quejas de las “novedades”. Creo que es fundamental que seamos capaces de negarnos a nosotros mismos, a nuestros estilos personales, para que todo sea común; incluso, las comunidades de la Pastoral Juvenil. Una de las características propias de nuestro carisma es que la pastoral sea de la comunidad y no de tal o cual hermano.
- **La dependencia de un lugar.** Otras veces, tenemos comunidades de jóvenes más identificados con un espacio físico, es decir, con un colegio, que con el carisma agustiniano. Ello no les permite crecer ni salir de sus fronteras. Llegará el momento que perderán vigor al no tener metas más allá de sólo mantener lo ya construido dentro del colegio, que servirá más de refugio donde son sobreprotegidos y donde no hay nada nuevo, año tras año, que pueda romper su tranquilidad. En el caso de los colegios, se corre el riesgo también que muchos consideren que las comunidades fueron un buen recuerdo de la época escolar y cuando egresen de la escuela, con ella se disuelva la comunidad. Es importante que desde el primer momento se identifiquen con un perfil y valores agustinianos, más que con un lugar concreto.
- **La marginalidad.** A veces sucede que la Pastoral Juvenil en los colegios es marginal. Sus actividades son meramente “extracurriculares”, entendiéndolas como paralelas al “sistema”. Ello implica muchas veces que no cuenten con espacios y tiempos en el calendario de actividades escolares y tengan que acostumbrarse a “acomodarse” a lo que quede después que los departamentos académicos, de arte y deportes hayan programado sus actividades en los mejores momentos y espacios. Tampoco cuentan con un presupuesto para ello y lo que es peor, personal (religiosos y laicos) que cuenten con tiempo, capacitación y capacidad de tomar decisiones (empoderados para tal fin). Es cierto que, por las características de la adolescencia, se requiere que la Pastoral Juvenil implique esfuerzo, libertad y no ser absorbido por la institución escolar (calificaciones, verticalidad en las relaciones, etc.), pero no por esto deja de ser uno de los ejes centrales de la pastoral del colegio que, a su vez, es la razón de ser del mismo.
- **La sobreprotección.** Pero el otro extremo es el riesgo de darles todo fácil a los jóvenes, de modo que no los rete ni les implique esfuerzo. Muchas veces les damos ambientes óptimos, les conseguimos el dinero para sus actividades, etc. Formar jóvenes implica retarlos; de lo contrario, siempre tendremos seguidores, pero no líderes que algún día nos sucedan. Los religiosos debemos, muchas veces, dejar que los laicos asuman los riesgos y la responsabilidad de distintas áreas de la Pastoral Juvenil; los mayores debemos dejar que los más jóvenes asuman los riesgos de hacer las cosas y equivocarse, o hacerlo peor la primera vez.
- **La desvinculación de la Pastoral Vocacional.** Descubrir la vocación personal y concreta, sea para la vida religiosa, laical o sacerdotal, es un elemento fundamental del seguimiento de Cristo y, por tanto, de la Pastoral Juvenil. No podemos hacer Pastoral Juvenil en los colegios y buscar vocaciones donde no hemos sembrado. Toda vocación nace de la comunidad

eclesial y para su servicio se dispone. Si nadie se cuestiona por su vocación es porque algo estamos haciendo mal.

- **La falta de liderazgo.** Formar líderes implica que: Retemos a los jóvenes sin darles todo muy fácil, sepamos transmitir sueños e ideales formando el deseo y les demos el ejemplo trabajando con ellos. Si falta alguno de estos tres elementos, estaremos condenados a siempre hacer las cosas nosotros, pues nunca tendremos ningún líder que tome la posta.
- **Una espiritualidad “eventual” y activista.** En el mundo moderno todo es visual, inmediato, frugal y desechable. A los jóvenes les fascina los eventos que los deslumbran y los aburre la rutina diaria. Acción sin espiritualidad no da frutos. La pastoral social debe ser más pastoral que social, pues la mayor riqueza que tenemos para dar es el Dios de Jesucristo. El riesgo de la Pastoral Juvenil es que sólo sea una concatenación de eventos deslumbrantes, sin una perseverancia en las reuniones ordinarias y cotidianas. El seguimiento de Jesucristo no sólo es en la transfiguración, sino en el Gólgota. Debemos tener un equilibrio entre las reuniones ordinarias y algunos eventos que marquen el itinerario de manera equilibrada.
- **La falta de un itinerario con horizonte.** Muchas veces conformamos comunidades que pasados los primeros años, no sabemos a dónde van. Los jóvenes necesitan tener un itinerario progresivo y un horizonte claro y concreto. La Pastoral Juvenil es sólo una etapa, pues no seremos jóvenes eternamente, ni los religiosos que trabajamos en ella, ni los laicos que participan. Por ello, deben tener como referente la vida religiosa y las fraternidades seculares. Deben conocer de cerca miembros concretos de las fraternidades seculares, religiosos y religiosas agustinas.
- **El trabajo aislado por parte del religioso encargado.** Muchas veces la Pastoral Juvenil en las circunscripciones de Latinoamérica, se encargan a religiosos jóvenes que experimentan la frustración y la soledad de trabajar en una Pastoral Juvenil poco articulada. La Pastoral Juvenil y Vocacional es frustrante muchas veces, porque los jóvenes son idealistas, pero poco constantes por su psicología. Si a esto le sumamos las adversidades y obstáculos que, a veces, encuentran en nuestras mismas comunidades religiosas y comunidades educativas, el sinsabor se acrecienta. Creo que es necesario articular la Pastoral Juvenil y dar soporte espiritual y emocional, capacitación especializada para trabajar con jóvenes (planificación, liderazgo, trabajo en equipo), y compartir experiencias y materiales.¹¹ Los mismos jóvenes, que reman contra corriente en sus sociedades concretas, necesitan experimentar que son parte de algo mucho más grande, que no están solos en esto, que hay mucha más gente que piensa y siente como él, que son parte de la Orden de San Agustín.
- **El exceso de trabajo y responsabilidades de los religiosos.** Las circunscripciones de América Latina tienen pocos religiosos y muchas obras y campos de acción. Encontramos hermanos con muchas responsabilidades..., todas ellas importantes y urgentes. La Pastoral Juvenil es medular por lo que necesitamos generar sinergias que permitan dosificar nuestras energías y tener más eficacia pastoral, si bien al fin y al cabo los frutos son gracia de Dios.
- **La falta de una formación integral.** Nuestra Pastoral Juvenil debe relacionar fe y vida, tener en cuenta el acompañamiento personal y comunitario, formar valores humanos y cristiano-agustinianos. Para ello, hay que formar a la persona en todas sus dimensiones de manera equilibrada: Espiritual, social, emocional, intelectual, volitivo y corporal; teniendo en cuenta su historia personal y la gracia de Dios. Debemos tener cuidado con sobredimensionar alguna de ellas, pues si nos centramos desmedidamente en la formación intelectual podríamos caer en un racionalismo, en el cual lo único importante es conocer la doctrina católica, pero sin llevarlo a la práctica; si enfatizamos las emociones corremos el riesgo de

¹¹ Caminando con los jóvenes hacia el futuro. PP. 5. Carta del Prior General, Robert Prevost, en el día de todos los santos de la Orden. 13 de noviembre del 2011.

caer en un sentimentalismo fugaz sin convicciones, etc. Recordemos que la fe es un don de Dios recibido por toda persona con todas sus facultades; por eso, hace a la persona tan divina y tan humana a la vez.

- **El equilibrio emocional y la sana intimidad.** Como hemos mencionado, muchos de los religiosos involucrados en la Pastoral Juvenil son jóvenes en los primeros años de su sacerdocio. La Pastoral Juvenil debe articularse de manera comunitaria; de lo contrario, la soledad y el activismo en una pastoral desarticulada, la frustración al no obtener muchos resultados dada la poca constancia de muchos jóvenes y la falta de recursos y capacitación para trabajar con ellos, puede hacer que el joven religioso en especial, pero también los laicos encargados de la Pastoral Juvenil, no sepan desarrollar una sana intimidad con los jóvenes que asesora y pongan en riesgo su castidad. Si no se puede a nivel articular la Pastoral Juvenil de manera comunitaria, a nivel de la comunidad local por la carga de trabajo y responsabilidades de los demás hermanos, debe ser a nivel circunscripcional o regional.

3.- LAS COMUNIDADES PRE-JUVENILES Y JUVENILES.

Objetivos de la Pastoral Juvenil.

El objetivo general al que se dirige toda actividad de nuestra pastoral con los jóvenes es evangelizarlos para que sigan a Jesucristo en comunidad al estilo de San Agustín. Esto implica los siguientes objetivos específicos:

- Dar una formación integral a los jóvenes, de modo que la fe ilumine a toda la persona y se logre así una síntesis de fe y vida.
- Conformar comunidades cristocéntricas, eclesiales, misioneras para que con su testimonio de vida y apostolado anuncien la Buena Nueva.
- Compartir con los jóvenes el carisma agustino para que por medio de él se santifiquen en la Iglesia según su estado de vida y posteriormente conformen fraternidades seculares.

Acompañamiento personal y comunitario.

En las comunidades juveniles agustinianas la persona, imitando a San Agustín, debe ante todo buscar conocer a Dios y conocer su propia alma; “conocerte a ti y conocerme a mí”. Este principio marca la pauta del acompañamiento espiritual de las personas y las comunidades.¹² Son dos caras de la misma moneda. Cuando más conocemos a Dios y el amor que Él nos tiene, más conocemos quiénes somos, nuestra miseria y debilidad, nuestras fortalezas y dones. Por eso, debemos formar a la persona en esas dos dimensiones:

- **Conocer a Dios:** Conocer quién es Cristo y su acción redentora en nuestras vidas, a través de los sacramentos, la Palabra de Dios y los signos de los tiempos que va obrando en nuestra propia historia y la historia de su pueblo. Purificar nuestra propia imagen de Dios, etc.
- **Conocernos a nosotros mismos:** Entrar en nuestro interior para escrutar nuestro corazón, conocer nuestras debilidades y fortalezas, miserias y dones de Dios para dejar que Dios cure nuestro corazón herido por el pecado.

Para lograr esto es necesario:

- La formación integral de la persona.
- La formación eclesial-carismática de las comunidades juveniles.

Dimensiones de la formación integral de la persona:

¹² Pastoral Juvenil Agustiniana. Un Itinerario de Evangelización con los jóvenes 110.

- **Espiritual:** Espiritualidad cristiana, eclesial, agustina y juvenil. Oración, formación bíblica, litúrgica-sacramental, moral, doctrinal.
- **Humana:** Madurez de la personalidad, consolidar una identidad, madurez afectiva, asumir responsablemente su sexualidad, sustentar un criterio propio, relaciones familiares y socialización adecuadas.
- **Profesional:** Doctrina social de la Iglesia, desempeño satisfactorio en sus estudios y trabajo, solidaridad con la sociedad. Elección de carreras profesionales según los apostolados.
- **Apostólica:** Formación de apóstoles protagonistas de la pastoral. Desarrollo de carismas específicos a través de los ministerios.

Dimensiones de la formación de las comunidades:

- **Cristocéntrica-Trinitaria:** Seguir y contemplar a Cristo, médico del corazón. Él nos presenta el amor del Padre expresada en su plan de salvación. Él nos ofrece al Espíritu Santo, vivificador, santificador y creador de comunión.
- **Eclesial:** Sentir con la Iglesia, sentirse miembro de ella por lo que incluye un discernimiento vocacional para encontrar su lugar en la Iglesia, estar a su servicio, y amar y obedecer a sus pastores.
- **Apostólica:** Sentido misionero de las comunidades. Apostolado al servicio de la Iglesia. Misión no sólo intraeclesial, sino de vanguardia en ambientes adversos. Formación de Líderes cristianos protagonistas de la Pastoral Juvenil Agustina y no meros receptores.
- **Agustiniana:** Formación en el carisma y espiritualidad agustinos. Sobre todo resaltar la vida de Comunidad al estilo de Hechos de los Apóstoles.

Perfil de los miembros de la comunidad.

Es fundamental que todos tengamos claro cuál es el perfil de la persona que queremos formar en las comunidades que conformemos, incluyendo a los mismos jóvenes para que sepan autoevaluarse constantemente y qué esperamos de ellos. Por ello, el perfil debe interrelacionar las dimensiones expresadas en nuestra antropología de fondo y los valores expresados en nuestra axiología agustiniana. De este modo, el perfil de la comunidad juvenil será una herramienta práctica que sintetice y comunique la antropología y la axiología, las dimensiones y los valores, la realidad y el ideal.

A continuación proponemos un Perfil Agustiniiano para la **Pastoral Juvenil**.

DIMENSIÓN	ELEMENTO DEL PERFIL	DESCRIPCIÓN
Espiritual	MAESTROS DE INTERIORIDAD	Buscan a Dios en su interior y se trascienden a sí mismos guiados por el Maestro Interior. Son peregrinos hacia la patria, a través de un camino pascual, de muerte y resurrección, negarse a sí mismo y dar vida. A través de la interioridad se conocen, aceptan y superan con la ayuda de la gracia. Reflexionan y se cuestionan sobre los acontecimientos de su vida, leídos y releídos a la luz de la Palabra del Dios. Frecuentan los sacramentos y son constantes en la oración personal y comunitaria.
Intelectual	BUSCADORES DE LA VERDAD	Buscan la Verdad última y trascendente sobre Dios, el hombre y el mundo, con sabiduría. Son inquietos y críticos con lo que sucede a su alrededor, cuestionando los paradigmas que les propone el mundo y son capaces de dialogar con el mundo a la luz del Evangelio y el magisterio de la Iglesia. Saben dar razón de su fe y aplican sus conocimientos profesionales a sus apostolados, dando testimonio de Jesucristo en su vida académica y/o laboral.
Emocional	ORDENADOS EN SUS AMORES	La experiencia de Dios los libera progresivamente de sus propias pasiones y carencias emocionales para poder amar con un amor sin medida. Comprenden y aceptan a sí mismos y a los demás, tanto físicamente como en su forma de ser. Son equilibrados en sus emociones, expresándolas natural y adecuadamente. Son flexibles y capaces de asimilar la frustración, trabajan con todos, sin apegarse en exceso a nadie.
Volitiva	LIBRES BAJO LA GRACIA	Se abren con humildad a la gracia, pidiendo a Dios que le conceda lo que manda y mande lo que quiera. Se esfuerzan en poner todos los medios humanos a su disposición para luchar contra el pecado, ordenar y planificar su vida teniendo a Dios como el centro de la misma, pues su amor es su peso. Hay un equilibrio en sus vidas entre el crecimiento espiritual, social, intelectual, emocional, somático, pastoral y profesional.
Social	HERMANOS DE COMUNIDAD	Son amigos leales y fraternos en la comunidad, preocupándose más por lo común que por lo propio. Comparten la Palabra y participan en la oración comunitaria. Comparten con los demás sus experiencias de vida y colaboran en el trabajo en equipo poniendo sus cualidades y talentos al servicio del bien común.
Pastoral	APÓSTOLES DE LA IGLESIA	Anuncian el Evangelio en comunidad con su testimonio de vida, sus palabras y acciones; con valentía para asumir retos y abrir caminos nuevos. Construyen la Ciudad de Dios en el mundo de los hombres, siendo líderes solidarios con la sociedad y personas sensibles ante las necesidades del mundo y de la Iglesia.

Competencias personales que deben desarrollarse.

A partir de este perfil, los jóvenes deben ser acompañados para desarrollar progresivamente una serie de competencias a través de las cuales podremos evaluar su progreso y crecimiento personal, comunitario y apostólico.¹³ Estas competencias facilitarán la autoevaluación.

PERFIL	COMPETENCIA
Maestros de Interioridad	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de interioridad y trascendencia.• Relectura de su historia personal y comunitaria a la luz de la fe.• Escucha de la Palabra de Dios.• Reconocimiento de la acción de Dios a través de los sacramentos y la oración a partir de una experiencia kerigmática.
Buscadores de la Verdad	<ul style="list-style-type: none">• Inquietud sapiencial por la Verdad última y el sentido de la vida.• Integración de los conocimientos de la fe y la razón.• Juicio crítico ante los paradigmas que el mundo les propone.• Aplican los conocimientos académicos y/o profesionales a sus apostolados.
Ordenados en sus amores	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento y aceptación de sí mismo y de los demás a partir de experimentarse amado por Dios.• Equilibrio emocional acorde a su edad.• Autonomía para amar sin depender de sus carencias emocionales ni de influencias externas.
Libres bajo la Gracia	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de experimentar la gratuidad del amor con humildad.• Capacidad de esfuerzo y sacrificio.• Capacidad de jerarquizar valores, ordenar y planificar su vida.
Hermanos de comunidad	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de alteridad para la amistad y la vida en comunidad.• Trabajo en equipo.
Apóstoles de la Iglesia	<ul style="list-style-type: none">• Liderazgo para comprometerse y asumir retos.• Trabajo en comunidad.• Solidaridad con los más necesitados.

¹³ Constituciones 156.

Itinerario de la Pastoral Juvenil.

Hay muchas formas de estructurar las etapas de la Pastoral Juvenil, pero siempre se debe tener en cuenta las edades y el desarrollo psico-social del ser humano, el proceso de formación en la fe y la iniciación cristiana, y que el horizonte desde el inicio es la conformación de fraternidades seculares. Teniendo en cuenta todo esto, proponemos las siguientes etapas:

Plan de formación de pre-adolescentes.

ELEMENTO	Grupos 10 - 11 años	Grupos 12 - 13 años
Objetivo	Conformar grupos de pre-adolescentes con la inquietud por profundizar en su vida cristiana, estableciendo lazos de amistad y realizando actividades solidarias con los más necesitados.	Conformar grupos de adolescentes para profundizar en el liderazgo cristiano según los valores agustinos, en fraternidad y realizando actividades de pastoral social.
Acontecimiento fundante	Jornada.	Jornada.
Convivencia	Campamento I y II	Campamento III y Campamento de líderes.
Jornada	Jornada: Tolle Lege (10 años). Jornada: Cor unum (11 años).	Jornada: Corazón Inquieto (12 años). Jornada: Búsqueda de la Verdad (13 años).
Plan de formación	Taller de Catecismo. Taller de Biblia.	Módulo de problemática juvenil. Módulo "Conócete, acéptate y supérate". Módulo "Amor y enamoramiento cristiano". Taller de liderazgo cristiano.
Duración	2 años	2 ½ años.
Signo	Escudo	Escudo
Características	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe trabajar también con las familias. • Los asesores tienen mayor protagonismo. • El plan de formación gira en torno a la Biblia y a profundizar en el catecismo de manera lúdica. • Es una continuación de la catequesis de Primera Comunión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se acentúa la crisis de la adolescencia. Es importante afianzar la identidad y el sentido de pertenencia. • Se desarrolla el liderazgo y el trabajo en equipo. • Mayor número de actividades pastorales.
Medios personales	10 minutos de oración al día. Lectura bíblica diaria. Misa dominical. Trabajo social.	20 minutos de oración al día. Lectura bíblica diaria. Misa dominical. Apostolado.
Servicio	Actividades de solidaridad con la sociedad (Pastoral Social).	Actividades de solidaridad con la sociedad (Pastoral Social). Ayudan a asesorar a los grupos de 10 y 11 años. Ayudan a la catequesis de Primera Comunión.
Rito de iniciación	Entrega del escudo y la Biblia	Entrega del escudo.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten a la Misa dominical y practican la oración diaria. • Respetan a los demás y establecen lazos de amistad. • Son sensibles ante las necesidades de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frecuentan los sacramentos y oran diariamente. • Tienen inquietud por conocer la verdad. • Reflexionan e interiorizan los temas tratados. • Se comprometen con la comunidad y fomentan la unidad. • Desarrollan su liderazgo y trabajo en equipo al realizar las actividades encomendadas.

Plan de formación de jóvenes.

ELEMENTOS	PRE-COMUNIDAD 14 – 17 años	COMUNIDAD INICIAL 18 – 21 años	COMUNIDAD AVANZADA 21 – 25 años	
Objetivo	Conformar una comunidad de jóvenes con inquietud por seguir a Cristo, viviendo en constante conversión, compartiendo en comunidad y poniéndose al servicio de los demás.	Profundizar en la espiritualidad agustina, habiendo comenzado, sus miembros, un itinerario de interioridad, viviendo unánimes y concordes en la fraternidad y anunciando el Evangelio en el mundo desde su condición laical.	Optar por el estilo de vida laical agustino (Fraternidad Secular), puediendo guiar a otros en el camino de la interioridad, compartiendo los bienes y la vida como expresión de la comunión de espíritu, y disponiendo sus habilidades y conocimientos para construir la Ciudad de Dios.	
Duración	De 2 a 3 años.	De 2 a 3 años.	De 3 a 5 años.	
Signo	Cruz deacrílico	Cruz de madera	Diploma de pergamino	
Convivencia	Casiciaco:	Tagaste	Hipona	
Retiros	EJE / Búsqueda	Interioridad / Rm 5,5	Confesiones / Civitas Dei	
Características	<ul style="list-style-type: none"> • Constante conversión de vida. • Integración y conocimiento mutuo. Número inestable de miembros. • Vinculación y compromiso progresivo con Communio. • Inserción en los elementos básicos agustinos y de Communio. • Aprendizaje del trabajo en comunidad. • Participación en servicios de caridad. • Mayor atención del Asesor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación con el estilo de Communio. Camino de Interioridad. • Discernimiento vocacional. • Número estable de miembros. • Formación para la trasmisión de la identidad de Communio, pudiendo ser elegido como Asesor o miembro del Consejo. • Participación en servicios de la Palabra. • Formación en liderazgo cristiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación con el carisma agustino desde su estado laical. • Estabilidad de la comunidad. • Capacidad para la trasmisión de la identidad de Communio. • Liderazgo y trabajo en comunidad. • Proyecto de comunión de bienes. • Apostolados según sus inclinaciones profesionales. • Importancia de la evangelización de la cultura. 	
Proyectos	Realizar una actividad de servicio con los más necesitados.	Realizar una actividad misionera.	Realizar un viaje "Peregrino". Redescubrir las raíces agustinas.	
Módulos Formativos	Ver plan de formación	Ver plan de formación	Ver plan de formación	
VALORES	Maestro de Interioridad, Buscador de la Verdad, Ordenado en sus amores, Libres bajo la gracia	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación de uno mismo. • Discernimiento. • Libertad de corazón. • Coherencia con la Verdad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Humildad. • Obediencia. • Amor ordenado. • Búsqueda de la Verdad. 	
	Hermano de Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir. • Perdonar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sobriedad. • Amistad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sencillez. • Fraternidad.
	Apóstol de la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • Servicialidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidad eclesial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo cristiano.
Medios personales	<ul style="list-style-type: none"> • Comunión frecuente. • 30 minutos de oración diaria. • Acompañamiento espiritual quincenal. • Confesión frecuente. • Lectura del Nuevo Testamento. • Ofrenda por familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunión diaria. • 45 minutos de oración diaria. Incluye lectura bíblica • Acompañamiento espiritual mensual. • Confesión frecuente. • Lectura espiritual. • Ofrenda por apostolado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunión diaria. • 1 hora de oración diaria. Incluye oficio divino. • Acompañamiento espiritual mensual. • Confesión frecuente. • Lecturas agustinas. • Discernimiento personal. 	
Apostolado	Ministerio de la caridad (servicio)	Ministerio de la Palabra (catequesis y retiros) y liturgia.	Ministerios según sus inclinaciones profesionales.	
Ritos de iniciación	Rito de incorporación.	Misa central del Encuentro	Misa central del Encuentro.	
Materiales	Cuaderno de Bitácora.	Cuaderno de Bitácora.	Libro de Actas.	
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Haber vivido un acontecimiento fundante. • Número mínimo de 12 miembros. • Intención de Seguir a Cristo en comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el lenguaje de la comunidad se percibe la identificación con los elementos de Communio. • Tienen oración compartida frecuente en comunidad. • Comunión y confesión frecuente de los miembros. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el lenguaje de la comunidad se percibe la identificación con la espiritualidad agustina. • Han tenido 7 módulos de comunidad inicial. • Haber tenido la convivencia, retiro y asistir al encuentro anterior. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Haber tenido los dos primeros módulos. • Asistencia regular. • Compromiso de asistencia a Misa dominical y confesión frecuente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se comparte la Palabra de Dios en comunidad con frecuencia. • Coherencia moral con los valores cristianos de parte de los miembros: Familia, amigos y pareja; académico. • Los miembros de la comunidad se perdonan y se corrigen fraternalmente. • Hay unidad en la comunidad, sin grupitos ni divisiones. • Asistencia regular de los miembros. • Los miembros de la comunidad han participado en apostolados de servicio. • Haber realizado 7 módulos. • Haber tenido la convivencia y retiro propio. • Tener al día su cuaderno de Bitácora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que los miembros tengan mínimo 20 años. • Haber tenido experiencias de apostolado de la Palabra. • Haber realizado una actividad misionera. • Tener al día su cuaderno de Bitácora.
--	---	--	--

Plan de formación.

Consideramos que el plan de formación debe articularse en torno a proyectos que interrelacionen la teoría y la práctica, la oración y la acción, la espiritualidad y el apostolado, la dimensión personal y comunitaria. Proponemos el siguiente plan de formación.

TIPO	PRE-COMUNIDAD	COMUNIDAD INICIAL	COMUNIDAD AVANZADA
Introdutorio	Cristiano... y de raza agustina. Cor unum in Deum (Visión)	La Ciudad de Dios. (Misión)	Misión del laico en la Iglesia. (Perfil)
Comunidad y agustino	Seguir a Cristo en comunidad. Proyecto: Comunidad con identidad.	La comunidad en San Agustín: La Regla.	Teología básica de San Agustín.
Interioridad	Conozca a ti, conocerme a mí. Proyecto: "Confesiones". Tips para el acompañamiento espiritual.	Libres bajo la Gracia (Liberación y sanación interior).	Herramientas de Psicología cristiana para el autoconocimiento.
Apostolado	Problemática social. Proyecto de servicio a los más necesitados.	La catequesis.	Teología Fundamental.
Biblia	Cristo en el Evangelio de Marcos. Elaborar paralelamente lo que descubre de Cristo y lo que te dice a tu vida.	La Iglesia en los Hechos de los Apóstoles. La carta Primera a los Corintios.	Elegir un libro del Nuevo Testamento. Elegir un libro del Antiguo Testamento.
Oración	Taller de oración: Mendici Dei.	Taller de Espiritualidad Agustina: Homo Interior.	Liturgia de las horas.
Liturgia y vida de la Iglesia	Eucaristía y Reconciliación. Proyecto: 1° vigilia.	Santos Agustinos como modelos de vida.	Historia de la iglesia y de la Orden. Proyecto Peregrino.
Emocional y moral	Amor, enamoramiento y sexualidad. Proyecto: internet.	Moral sexual y bioética.	Temas de Doctrina Social de la Iglesia aplicado a sus profesiones.
Electivos	Personajes bíblicos. Proyecto: Patronos agustinos.	Los profetas.	Historia de la Provincia. Las Confesiones.

Metodología.

Por un lado, debe haber:

- Acompañamiento personal de los miembros de la comunidad.
- Acompañamiento comunitario de la comunidad.

Por otro lado, debe haber:

- Eventos celebrativos que marcan el ritmo anual de la comunidad:
 - * **Retiro espiritual.**
 - * **Convivencia.** La comunidad anualmente tiene unos días reservados para convivir recordando la experiencia de San Agustín en Casiciaco a la luz de los Hechos de los Apóstoles (He 2,42s; He 4,32s).
 - * **Encuentro.** Es la asamblea general de todas las comunidades por unos días.
 - * **Otras.** Pueden haber otros eventos más como celebraciones de adoración al Santísimo, concursos de deportes, actividades de Navidad, Semana Santa juvenil, etc.
- Reuniones de la comunidad.
 - * **Reuniones de formación.** Estas reuniones son el centro de la vida de la comunidad. Tienen los siguientes elementos: Oración comunitaria, compartir la Palabra de Dios y los temas propios del plan de formación.¹⁴
 - * **Ministerios de apostolado.** Son las reuniones donde se prepara y ejecuta las actividades propias del apostolado de la comunidad.

Es aconsejable que la organización interna de la comunidad juvenil recaiga sobre tres personas: Un Coordinador, un Secretario y un Tesorero. Las funciones y cargos pueden variar, pero es conveniente que sean tres.

¹⁴ Pastoral Juvenil Agustiniana. Un Itinerario de Evangelización con los jóvenes 89.

El rol del Asesor.

Uno de los desafíos más importantes de la Pastoral Juvenil es formar Asesores. Se requieren líderes, tanto frailes como jóvenes laicos, que acompañen a las comunidades y a cada uno de sus miembros personalmente.¹⁵ Las funciones que debe tener el Asesor son las siguientes:

PERFIL	FUNCIONES
Maestros de Interioridad	<ul style="list-style-type: none">• Acompañar en el camino de la interioridad a los jóvenes.• Enseñar a orar a los miembros de la comunidad.• Motivar con su ejemplo y palabra a la frecuencia de los sacramentos.• Enseñar a escuchar la Palabra de Dios.• Enseñar a releer los signos de Dios en la vida personal y comunitaria.
Buscadores de la Verdad	<ul style="list-style-type: none">• Enseñar a visionar a la comunidad a mediano y largo plazo, incluso teniendo como horizonte las fraternidades seculares.• Saber dar razón de su fe con argumentos sólidos y conocimiento del catecismo.• Conocimiento de la espiritualidad agustiniana.
Ordenados en sus amores	<ul style="list-style-type: none">• Conocerse a sí mismo para ser libre y consciente al actuar.• No generar dependencias ni apegos desordenados con ningún miembro de la comunidad, sino que tratar a todos según sus necesidades.
Libres bajo la Gracia	<ul style="list-style-type: none">• Ordenar su vida de modo que no descuide su vida personal y profesional por el apostolado y viceversa, o su vida espiritual por la actividad pastoral.• Proponer retos a la comunidad y desafiarlos para que sean autónomos.• Exigirles con caridad. No sobreprotegerlo ni ser permisivo.• Hacer notar la acción de la gracia en cada acontecimiento y vivir así con un corazón agradecido.
Hermanos de Comunidad	<ul style="list-style-type: none">• Ser signo de unidad en medio de la comunidad.• Hacerse todo con todos según sus necesidades y personalidad.• Preocuparse por todos.
Apóstoles de la Iglesia	<ul style="list-style-type: none">• Dar la oportunidad que asuman el liderazgo.• Proponer actividades de evangelización y servicio que implique el trabajo en equipo.• Realizar las actividades con los jóvenes para conocerlos en el trabajo y poderlos corregir, teniendo autoridad para ello.

¹⁵ Pastoral Juvenil Agustiniana. Un Itinerario de Evangelización con los jóvenes 120.

4.- ELEMENTOS DE LA PASTORAL VOCACIONAL EN LA PASTORAL JUVENIL.

Como ya hemos mencionado, la Pastoral Juvenil implica la Pastoral Vocacional. Debe ser normal que de la Pastoral Juvenil salgan nuestras vocaciones y no que sea la excepción. No podemos desligar la Pastoral Juvenil de la Vocacional, evangelizando a los jóvenes de nuestros colegios y centrar todo nuestro esfuerzo vocacional en “recolectar” vocaciones en otros sitios donde no hemos sembrado los agustinos. En todo caso, esto último debería ser lo excepcional.

Elementos formativos fundamentales.

Consideramos que, para que la Pastoral Juvenil sea realmente vocacional, debe tenerse en cuenta los siguientes elementos formativos:

- Interpelar al joven sobre su vocación a través de las distintas actividades que se realizan. Pero hay que recordar que el fin de la Pastoral Juvenil no es tener vocaciones, sino evangelizar.¹⁶ Producto de la evangelización, se suscitarán las vocaciones. Ello implica que el discernimiento vocacional presupone un encuentro con Dios que nos llama a todos a la santidad.
- Interactuar a través de ella con religiosos, religiosas y laicos de fraternidades seculares agustinas de modo concreto. Si no existiera en nuestro entorno alguno de estos estados de vida dentro de la orden, hay que hablarles de ellos y contactarlos, pero que de alguna manera sean su horizonte para, juntos, construir la Ciudad de Dios.
- Ofrecer el acompañamiento personal en el que, además de otros elementos, se deberá plantear el cuestionamiento sobre la propia vocación.¹⁷
- A los jóvenes que manifiesten inquietud por la vocación religiosa deberán plantearseles un acompañamiento espiritual especial para ello y con reuniones periódicas.

5.- RELACIÓN ENTRE PASTORAL JUVENIL Y PASTORAL SOCIAL.

Criterios para una Pastoral Social en nuestros colegios.

En los países Latinoamericanos donde las desigualdades sociales son tan marcadas, no podemos hacer Pastoral Juvenil sin realizar actividades de Pastoral Social. Este es uno de los espacios formativos con los jóvenes más significativos y que ellos más valoran. Nuestra Pastoral Social con los jóvenes debe tener tres criterios:

- **Debe ser una actividad evangelizadora.** Es principalmente una actividad “pastoral”, no sólo proyección social, pues la mayor riqueza que tenemos para darles a los pobres es a Dios.
- **Debe involucrar a las personas.** No debe ser asistencialista. Los mismos jóvenes deben entregar su tiempo, su trabajo, su esfuerzo y sus ideas al generar los proyectos sociales. No se trata de dar lo que nos sobra, sino a nosotros mismos. Tampoco se trata de darles todo, se trata de hacerlo con ellos, compartir la labor y, así, dejarnos enriquecer por ellos.
- **Debe ser un eje transversal.** No debe ser una actividad marginal o meramente extracurricular, pues no se realiza en el tiempo que nos sobra, ni sólo con los jóvenes. Debe ser una actividad de aprendizaje donde se involucren todos los miembros del colegio (padres de familia, directivos, profesores, personal administrativo y de mantenimiento). Debe retar a los jóvenes a utilizar sus conocimientos alcanzados en distintos cursos para desarrollar los proyectos, resolver los problemas con creatividad y tomar las decisiones adecuadas. Los profesores deben estar informados de lo que están haciendo en los proyectos para que utilicen la información en sus clases y las relacionen con los contenidos de sus cursos. De este modo, será una actividad de aprendizaje y, por tanto, central en el colegio.

¹⁶ Pastoral Juvenil Agustiniiana. Un Itinerario de Evangelización con los jóvenes 64.

¹⁷ Pastoral Juvenil Agustiniiana. Un Itinerario de Evangelización con los jóvenes 72.

- **Debe ser una actividad agustiniana.** No basta con hacer actividades pastorales. Toda persona o grupo humano manifiesta su ser a través de su actuar. Si somos agustinos tenemos que realizar actividades como agustinos. Por eso, la realización de los proyectos deben incluir momentos de interioridad, deben ser realizados en comunidad y al servicio de la Iglesia y del mundo.
- **Deben ser proyectos estables.** Los proyectos de Pastoral Social deben ser estables, planificados, con recursos, personal, espacios y tiempos definidos, con convenios institucionales, de preferencia con otros colegios pobres, pues tenemos las mismas necesidades y utilizamos los mismos recursos. Esto nos permitirá poder evaluarlos en el tiempo, tanto en su eficacia, impacto y sostenibilidad.

Elementos de la Pastoral Social Agustiniana.

- **Interioridad.** Reflexión personal y comunitaria de sensibilización y de confrontación con la propia vida del joven y que lo lleve a compromisos y a un cambio de vida real y concreto. Debe ayudarlo a conocerse, aceptarse y superarse. Debe haber espacios de silencio y reflexión para que no se caiga en el activismo. El joven debe planificar y hacer las cosas como si dependiera de él, pero orar confiando en la gracia de Dios para decir con Agustín “Dame lo que mandas y manda lo que quieras”. Deben buscar la Verdad iluminados por la doctrina social de la Iglesia para fundamentar su proyecto.
- **Comunidad.** Debe ser una actividad planificada, realizada y evaluada en comunidad. No basta con repartirse las tareas y cada cual hacerlo por su cuenta, sin que haya que trabajar en equipo. Así, aparecerán los liderazgos, habrán conflictos con sus respectivas cargas emocionales e ideas distintas. En el trabajo nos mostramos como somos por lo que será una oportunidad para el autoconocimiento, la aceptación de los demás y para aprender a convivir en comunidad, de manera real y concreta.
- **Servicio y/o Apostolado al servicio de la Iglesia y del mundo.** La actividad debe ser discernida en comunidad teniendo en cuenta las necesidades de la Iglesia y del mundo alrededor nuestro.

Indicadores de evaluación personal y comunitaria.

- **Conocerse, aceptarse y superarse.** Conoce sus propias cualidades y carencias, fortalezas y debilidades, principios y valores. Se acepta y valora como es y busca superarse.
- **Buscar la verdad y actuar con coherencia.** Ante la realidad que lo interpela, busca principios éticos trascendentes que guíen sus acciones, a la luz de la doctrina social de la Iglesia, y es coherente con ellos. Interioriza los principios y los lleva a su propia vida, asumiendo una postura y juzgando la realidad con espíritu crítico.
- **Comunicarse con asertividad.** Expresa sus ideas, opiniones y sentimientos acertadamente, de manera escrita, verbal y a través de imágenes. Sabe motivar a los demás, controla adecuadamente sus emociones, se sensibiliza ante el sufrimiento humano y se solidariza con los más necesitados.
- **Comprometerse y esforzarse.** Muestra constancia en las tareas que realiza, asimila la frustración, aprende de los errores y los corrige volviendo a emprender las tareas, no se amilana ante las adversidades y es responsable.
- **Organizar actividades.** Planifica y coordina las actividades que realiza en comunidad con creatividad. Propone objetivos y acciones, identifica los problemas, planifica los tiempos, prevé las posibles dificultades, distribuye adecuadamente los recursos materiales y las personas que colaboran en el proyecto.

- **Trabajar en comunidad.** Organiza, ejecuta y evalúa las actividades en comunidad. Sabe trabajar en equipo respetando las ideas y emociones de los demás, escuchando y comunicándose con empatía, sacrificando los intereses personales en pos del bien común, logrando consensos entre todos los miembros del equipo, apreciando las cualidades de los demás y aceptando sus limitaciones.
- **Actuar con liderazgo.** Participa activamente en la realización de las actividades. Se muestra corresponsable del éxito de las actividades y toma la iniciativa buscando solucionar problemas no previstos. Sabe obedecer y ejercer la autoridad con madurez cuando le corresponde.

Áreas de trabajo.

- Evangelización de niños y/o jóvenes (colegios, orfanatos).
- Evangelización de adultos y/o ancianos (asilos).
- Apostolado de la salud (evangelización y/o servicio a los enfermos en hospitales).
- Evangelización de la cultura (Evangelización y sensibilización a través de las redes sociales, música, teatro).
- Ecología (calentamiento global, reciclaje, contaminación).
- Vida saludable (adicciones, trastornos de alimentación, nutrición, deporte).
- Defensa de la vida (aborto, bioética).
- Educación para todos (Talleres de enseñanza, implementación de colegios).
- Cultura de paz (contra la violencia, familias unidas, maltrato a la mujer, “bullying”).
- Servicio a los más necesitados (pobres).
- Defensa de la dignidad humana (racismo, discriminación).

6.- ARTICULACIÓN DE UNA PROPUESTA GLOBAL.

Siempre es muy difícil poder esbozar una propuesta concreta para una realidad tan amplia como diversa, por lo que creo más conveniente poder sintetizar las ideas antes expresadas, que sirvan como criterios de acción para los proyectos que podamos emprender.

- Retar a los jóvenes en el seguimiento de Cristo promoviendo su propio liderazgo.
- La necesidad de articular la Pastoral Juvenil a nivel comunitario, por parte de los religiosos, para que sea realmente agustiniana. No podemos seguir trabajando aisladamente, sino que hay que aunar esfuerzos.
- Relacionar la Pastoral Juvenil con la Pastoral Vocacional. Apostar porque salgan vocaciones de nuestros propios colegios.
- Relacionar la Pastoral Juvenil con la Pastoral Social.
- Establecer un itinerario formativo sistemático que tenga como horizonte las fraternidades seculares.