

EL SISTEMA DE PASTORAL EDUCATIVA

1. FUNDAMENTO TEÓRICO

1. El Sistema Educativo

Un sistema es un conjunto de personas y cosas interrelacionados con un fin determinado.

En el caso del sistema educativo su fin es la educación de los alumnos. Para ello agrupa ordenadamente una diversidad de materiales pedagógicos, dentro de los que sobresale el arsenal cultural recogido en el Currículo Educativo, y personas humanas comunidad educativa organizada para lograr este fin, entre las que están: alumnos, padres de alumnos, profesores, personal no docente, personal administrativo y los gestores.

La interacción organizada de dichas personas humanas tiene como sede propia el Centro Educativo. En sus aulas reproduce de manera viva y eficaz la cultura recogida en el currículo. Se entiende entonces que el fin propio del Centro Educativo es que los alumnos adquieran los conocimientos y valores que les permitan insertarse a la sociedad reproduciendo, reponiendo y mejorando la cultura que les propone su país.

Para eso los países organizan el currículo en diversas asignaturas y en procesos acordes con las etapas del desarrollo bio-psico-social de sus alumnos. Suelen distinguir los siguientes niveles de acuerdo con sus edades:

- Nivel Preescolar: desde 2 hasta 5 años.
- Nivel Básico: desde 6 hasta 13 años.
- Nivel Secundario: desde 14 hasta 18 años.
- Nivel Superior o Universitario: desde 18 años hasta toda la vida.

Como sistema, el Centro Educativo, no es cerrado; por lo tanto, debe contar con el impacto del ambiente interno y externo o entorno.

2. El Centro Educativo: elementos de su sistema.

Al hablar de un Centro Educativo como sistema hemos de tomar en cuenta que sus elementos son: el currículo, los valores, el ambiente y la comunidad educativa.

- ***El Currículo:*** conjunto de objetivos, contenidos, criterios metodológicos y evaluación con los que el profesor enseña y los alumnos aprenden en un determinado nivel, ciclo y/o grado educativo de acuerdo con cada asignatura. Éste puede ser:
 - Longitudinal: área de enseñan-aprendizaje que los alumnos reciben a lo largo de toda su vida en el Centro Educativo; o sea, desde el primero hasta el último grado.
 - Transversal: conjunto de temas de un área del conocimiento seleccionados e introducidos intencionalmente en las asignaturas del currículo vigente en el país cuyos objetivos y criterios metodológicos son propios, aunque evaluados junto con los demás contenidos.
- ***Los Valores:*** proyecto moral que el Centro Educativo promueve para engendrar en los alumnos actitudes y comportamientos en bien de la sociedad a la que serán insertados.
- ***El Ambiente Educativo Interno:*** relaciones que se efectúan entre las personas humanas dentro y fuera del aula, el desarrollo de las actividades que organiza y su estructura física o espacios.
- ***La Comunidad Educativa:*** la organización del conjunto de personas humanas que interactúan desde Centro Educativo entre ellas y con el entorno.

3. La Pastoral de la Iglesia Católica

Son muchas las definiciones que existen de pastoral. Pero, para este trabajo se asume la definición bíblica recogida en el Evangelio de san Mateo en el mandato que Jesús da a sus Apóstoles: “vayan y enseñenles bautizándoles en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”, para procurar la salvación de la humanidad.

Las acciones que la Iglesia realiza en busca de cumplir con este mandato de Jesús y salvar a todas las personas humanas se denominan pastoral. Dichas acciones tienen nombre y propósito determinados:

- **Misión:** producir el encuentro con Jesucristo y haciendo surgir la fe inicial en quien escucha su mensaje.
- **Catequesis:** hacer madurar la fe inicial e introducir a los nuevos seguidores de Jesucristo en la vida de la Iglesia: comunidad, liturgia y apostolado.
- **Vida de Comunidad y Liturgia:** participar de la presencia de Jesucristo a través de la celebración litúrgica, de los Sacramentos y de la vida de la Iglesia - Comunidad conformada por la vida laical, religiosa y sacerdotal.
- **Apostolado:** trabajar en bien de las personas humanas para hacer vida el evangelio en medio de sus diversas realidades.

La Iglesia lleva el mensaje de Jesús a todas las sociedades y grupos humanos. Para esto se organiza territorialmente en Diócesis o Iglesias Particulares y, estas a su vez, se subdividen en parroquias que coordinan en su interno las diversas áreas pastorales, dentro de las que está la educación.

4. La Pastoral Educativa

a. La Educación como una de las Área del Apostolado en el Centro Educativo.

Uno de los apostolados de la Iglesia es el educativo. Ella también interviene en el Centro Educativo procurando que se haga realidad el evangelio de Jesucristo en los elementos que componen su sistema. A saber:

- ***El Currículo:***estableciendo en el centro la enseñanza de la Religión Católica como área del conocimientoa través las aulas tanto longitudinal, asignatura, como transversalmente, selección de temas integrados en las diversas asignaturas.
- ***Los Valores:***fundando el proyecto moral del Centro Educativo en el proyecto vida enseñado por Jesús para la salvación de todas las personas humanas.
- ***El Ambiente:***impregnando del Evangelio las relaciones humanas, las actividades propias y las estructuras físicas o espacios del Centro Educativo a través de la vida litúrgica.
- ***Comunidad Educativa:***procurando que sea una auténtica Comunidad Eclesial vinculada a la Parroquia – Diócesis y que garantice sus acciones en bien de la misión, catequesis, vida litúrgica y comunitariay las diversas áreas pastorales necesarias, acordes con la realidad de sus integrantes y el entorno del Centro Educativo.

Tanto los padres de los alumnos al inscribir sus hijos, como los profesores al ser contratados, deben tener pleno conocimiento de que el Centro es católico y tiene como principio y fin de su vida a Jesucristo.

b. Otras Áreas de la Pastoral Educativa:

A demás del trabajo propio de su quehacer diario, según Aparecida 338, el Centro Educativo ha de ofertar un proceso con carácter extracurricular. Esto nos habla de la libre elección de aquellos que quieran participar. Dicho proceso debe estar adaptado a los niveles educativos y edades de los alumnos y, a la vez, acorde con lo establecido por la Parroquia – Diócesis en la que se encuentra el Centro.

- ***La Catequesis:*** para iniciar los alumnos en la vida de la Iglesia con los sacramentos del Bautismo, Confirmación, Primera Comunión y Confesión.

- ***La Vida de Comunidad y Liturgia:***
 - o Pastoral Juvenil organizada en diversas etapas para los alumnos del Centro Educativo y otros jóvenes del entorno.

 - o Trabajo pastoral con los ex – alumnos y padres de alumnos.

- ***El Pastoral Social:*** promover el desarrollo de las personas más necesitados del entorno Centro Educativo.

5. Aportes Agustinianos a la Pastoral Educativa:

La Orden de San Agustín aporta a la Pastoral Educativa imprimiéndole su carisma en todo lo que hace en el Centro Educativo así se manifiesta en sus Constituciones 161 – 166. Lo que se expresa a través de los elementos del sistema educativo y las demás áreas pastorales señaladas por Aparecida 338.

El Carisma Agustiniiano en los Elementos del Centro Educativo como sistema:

- ***El Currículo:*** impactándolo en sus criterio metodológicos y de evaluación según la pedagogía agustiniana. Para lo que deben ser convenientemente formados los maestros.

- ***Los Valores:*** cultivando los valores que San Agustín vivió para llegar a Jesucristo. A saber:
 - Búsqueda – Interioridad/Libertad – Trascendencia.
 - Amistad – Comunidad - Solidaridad.

- ***El Ambiente:*** nutriéndolo de unas relaciones humanas basadas en los valores de San Agustín, como medio para llegar a Jesucristo; teniendo presente en sus actividades la promoción de la oración comunitaria, la vida de los santos y beatos de la Orden y las celebraciones litúrgicas: dominicales, tiempos fuertes y sacramentales; ornamentando las estructuras físicas o espacios con signos de la Orden y reservando en ella un lugar propio para la capilla u oratorio.

- **La Comunidad Educativa:** moviéndola hacia las vivencias de la espiritualidad agustiniana, cuyas notas principales son la oración, el compartir la vida y el trabajo según criterios evangélicos comunes.

El Carisma Agustiniiano en las otras Áreas de la Pastoral Educativa:

- ***Catequesis:***seleccionando una base común de contenidos a la que se han de sumar a los que establecen las Parroquias – Diócesis en las que se encuentran enclavados nuestros Centros y una metodología catequética propia.

- ***Vida de Comunidad:***
 - o ***Pastoral Juvenil:*** ofreciendo a los jóvenes un proceso dividido en las etapas convenientes a sus edades, con contenidos sustentados en nuestra espiritualidad agustiniana. Este trabajo debe introducir al egresado en el trabajo pastoral en sus parroquias y/o a una Fraternidad Laical Agustiniana.

 - o ***Fraternidades Laicales Agustinianas:*** espacio propio de ex – alumnos y padres de alumnos en los cuales reciben nuestra espiritualidad para mantenerla viva y comunicarla a sus hijos, grupo de personas que colaboran con el Centro Educativo directamente en la realización del trabajo pastoral.

- ***Pastoral Social:***acorde con las inquietudes propias de la Circunscripción de la Orden a la que pertenece el Centro Educativo y/o la Orden en Latinoamérica.

Aportes de la Orden desde Latinoamérica:

La Organización de Agustinos de Latinoamérica aporta a este proyecto su triple misión:

- Profética: anuncio y denuncia social.
- Coordinación: procurando que los Centros Educativos se integren y participen.
- Aglutinadora: uniendo esfuerzos, sin disolver las características propias de cada Centro Educativo.

2. EL PROYECTO DE PASTORAL EDUCATIVA PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS AGUSTINIANOS LATINOAMERICANOS

Hablar de proyecto de Pastoral para los Centros Educativos Agustonianos Latinoamericanos nos refiere al proceso de diagnóstico, planificación, organización, dirección para la ejecución y el control y evaluación de las Áreas Pastorales anteriormente presentadas.

1. Diagnóstico

El diagnóstico refiere a la investigación previa que ayuda a la toma de decisiones a través de la planificación.

Investigación Documental:

- El trabajo para la elaboración de este Proyecto inició con una exploración documental comunicada a través de la primera consulta fechada el 1 de junio del año 2011. A través de ella se identificaron los inicios históricos de la Pastoral Educativa Agustiniiana Latinoamericana, se sintetizó lo que expresan las Constituciones de la Orden sobre la educación, se recogieron los lineamientos fundamentales del Concilio Vaticano II y las Conferencias del Episcopado Latinoamericano sobre educación; de igual modo, se hizo patente las diferencias entre los países en materia de Educación en la Fe debido a la diversidad de relaciones diplomáticas que mantienen con el Estado Vaticano.

Fruto de este primer trabajo fue la redacción de un Concepto de Centro Educativo Agustiniiano Latinoamericano, los Principios y Fines de la Educación Agustiniiana Latinoamericana.

- Una segunda etapa de investigación documental refiere a la Segunda Consulta fechada en agosto 2011. En esta se conoció el Marco Histórico que orienta este Proyecto y el Marco Teórico procedente de las diversas ponencias realizadas en los Encuentros de Educadores Agustinianos Latinoamericanos de 2008 y 2010. A través de ella se fundamentaron, aún más, los Fines de la Educación Agustiniiana

Latinoamericana y se redactaron los Objetivos que guían hacia la realización de dichos Fines.

Investigación de Campo:

- Una vez elaborado el Marco Conceptual y los Objetivos del Proyecto de Pastoral Educativa Agustiniana Latinoamericana se elaboró y aplicó una Encuesta enviada a todos los Centros Educativos Agustiniianos Latinoamericanos en el mes de noviembre de 2011 para enumerar las experiencias e inquietudes pastorales constantes y, en base a ellas, elaborar un Proyecto Común que refiera a todas nuestras experiencias.

2. La Planificación:

La planificación es el mapa de viaje que vamos a seguir, son los senderos que juntos vamos a caminar; se expresa en última instancia a través de las actividades que todos los Centros Educativos Agustiniianos Latinoamericanos realizarán.

1. La Fase Continental comprenderá la revisión y establecimiento de:

- o ***Fines:*** un fin es el objetivo de mayor nivel jerárquico del Proyecto. Por lo general aluden a un objetivo de desarrollo, o a un objetivo estratégico que la institución organiza se ha planteado a largo plazo, y que por su dimensión compleja no es posible determinar cuándo se alcanzará. Proponen modificar alguna realidad u obtener una realidad que no se tiene.

Éste permite articular la planificación continental con la planificación de cada Centro Educativo. De este modo diremos que contribuye al logro del objetivo o un conjunto de proyectos puedan aspirar al cumplimiento de dicho objetivo.

- **Los Objetivos:** un objetivo es la dirección que seguiremos para lograr la realización del fin. Los objetivos determinan el Impacto del Proyecto y señalan el cambio más importante que resultará de cada intervención. La formación del objetivo a nivel de propósito nace como respuesta para atender el problema central.

- **Las Metas:** medición cuantitativa y temporal del objetivo.

- **Resultados esperados:**

Denominados también objetivos específicos, el cumplimiento de estos garantiza el logro del objetivo y, por tanto, de los fines. Estos son los efectos esperados: en este sentido, diremos que estos objetivos son los resultados por los que el Centro Educativo y organización asume responsabilidades directas.

La redacción de cada resultado muestra los diferentes aspectos que contempla el objetivo.

- **Actividades:**

Son las principales acciones que se deberá ejecutar para alcanzar los resultados deseados. Las actividades indican la manera como se desarrollará la propuesta y, los recursos humanos y materiales necesarios para producir los resultados planteados.

Los planes operativos tienen en este nivel su referente más importante. En efecto, las actividades planteadas en su proyecto son el insumo fundamental para su elaboración.

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Con esta intención se ha planificado este Encuentro basado en propuestas y ponencias. Las ponencias nos ayudan a seguir profundizando en los aspectos teóricos, mientras que las propuestas nos dan una luz sobre cómo podemos desarrollar las áreas pastorales en el Centro Educativo.

También se han organizado diálogos conforme a la metodología ver, juzgar y actuar; para revisar y celebrar en el siguiente Encuentro.

El taller con el que se completa este encuentro está orientado a la elaboración del programa.