

# ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

OALA

## PROYECTO DE PASTORAL PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS AGUSTINIANOS LATINOAMERICANOS



COCHABAMBA 2016

BOLIVIA

22 - 26 de enero de 2016

## INTRODUCCIÓN

### LIMA 2012

Con la elaboración de este Proyecto de Pastoral para los Centros Educativos Agustinos Latinoamericanos se desarrolló el número 4 del Proyecto Operativo aprobado por la XVII Asamblea General de la Organización de Agustinos de Latinoamérica (OALA) celebrada en Bogotá desde el 31 de enero hasta el 4 de febrero del año 2011.

Han sido las palabras del mismo Jesús las que han guiado desde el primer momento la elaboración del mismo en su fase diagnóstica, puesto que, Él nos manda: “Vayan, pues y hagan discípulos a todas las gentes bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a guardar todo lo que yo les he mandado” (Mt 28,19-20). En otro pasaje dice: “Por sus frutos les conocerán” (Mt 7,16).

De ahí que en un primer momento se haya realizado una investigación documental para la cual se conoció los siguientes:

- La Pastoral Educativa Agustiniiana en Latinoamérica inició en México en 1534 y, junto al primer Centro Educativo, se fundó la Cofradía y Hermandad del Nombre de Jesús conformada por frailes y laicos para que se encargara de proveerle todo lo que necesitare.
- La Pastoral Educativa es una de las misiones propias de la Orden de San Agustín con el fin específico de promover la persona humana fundamentada en los valores cristianos.
- El Concilio Vaticano II afirma que la Iglesia realiza su misión educativa en la Escuela Católica y, le dota de unos lineamientos pastorales.
- La Conferencia del Episcopado Latinoamericana en sus diferentes documentos ha presentado sus lineamientos pastorales en materia de educación.
- La amplitud o estrechez de la realización de la Pastoral Educativa en los Centros Educativos Agustinos Latinoamericanos dependerá de las relaciones diplomáticas que sus diferentes países mantienen con el Estado Vaticano.

Producto de este primer trabajo fue la Consulta a los Directores de Centros Educativos sobre:

- La Definición de Centro Educativo Agustiniiano como el lugar de la Orden o de otros donde la gente acude para recibir servicios educativos guiados por la Filosofía Educativa Agustiniiana.
- La elaboración de los Principios de la Educación Agustiniiana en Latinoamérica fundamentándolos en la Iglesia Católica, la Orden de San Agustín y las leyes y acuerdos internacionales firmados por los diferentes países, sobre todo la Declaración Universal de los Derechos Humanos no. 26,3 sobre el derecho preferente que tienen los padres de escoger el tipo de educación que habrán de darse a sus hijos.
- Los Fines que la Orden puede alcanzar con su trabajo pastoral en Latinoamérica.

De una manera especial estos fines de la Educación Agustiniiana Latinoamericana se redactaron basados en las Constituciones de la Orden y el Documento de Aparecida en su número 338. Así se elaboraron cinco fines orientados a:

1. La Formación de los Estudiantes y Maestros.
2. El Ambiente Educativo – Espiritual y las Áreas Pastorales que pide Aparecida.
3. El Egresado del Centro Educativo Agustiniiano.
4. Los Padres, Ex – Alumnos, Maestros y Personal Administrativo del Centro.
5. El Consejo de Pastoral Encargado de llevar a efecto los anteriores Fines.

La amplitud en el alcance de estos fines exigió la redacción de unos objetivos que ayudaran a precisar la dirección en la consecución de los mismos. Para elaborarlos y justificarlos se hizo una segunda investigación documental tomando en cuenta el Documento Espíritu Nuevo de 1999, los Encuentros de Educadores Agustiniianos Latinoamericanos realizados en 2008 en Iquitos y de 2010 en Trujillo, ambos en Perú, y las reflexiones de la Comisión de Educación reunida en XVII Asamblea General de OALA en Bogotá.

Se ha de tomar muy en cuenta que en una Segunda Consulta se indicó que la Filosofía Educativa Agustiniiana el hombre es un ser dotado de capacidades y para alcanzar la sabiduría debe cultivar los valores de: búsqueda – interioridad / libertad – trascendencia y amistad – comunidad – justicia / solidaridad.

La última etapa de preparación para el Encuentro realizado en la ciudad de Lima desde el 20 hasta el 24 de enero de 2012 fue la Encuesta aplicada durante el mes de noviembre de 2011, con ella se logró conocer las experiencias pastorales que estaban viviendo o les gustaría tener a los Centros Educativos. Sus resultados han ayudado a vislumbrar los aspectos que pueden llegar a ser comunes y fortalecer este proyecto, y, por tanto, los resultados que se esperaban de cada Centro Educativo.

Hasta este momento todo había sido diagnóstico, por eso el Encuentro de Educadores Agustiniianos Latinoamericanos de Lima 2012, elaboró la primera parte de este Proyecto de Pastoral y sentó las bases para su ejecución a través de su consiguiente cronograma para los años 2012 y 2013, y comenzó a obtener los beneficios que del mismo se esperaban.

El trabajo realizado allí consistió en:

- Elaboraron los instrumentos por los que se consiguieron en cada Centro Educativo los resultados que del proyecto se esperaba,
- Diseñaron el cronograma de aplicación del Proyecto a nivel latinoamericano durante los años 2012 y 2013,
- Trabajaron la guía por la que cada Centro Educativo, a la par con el cronograma latinoamericano, elaboraría su propia Agenda de Trabajo para los años 2012 y 2013,
- Pusieron las bases para el Encuentro Continental de Educadores Agustiniianos Latinoamericanos que se realizaría en La Vega -2014, República Dominicana.

## INTRODUCCIÓN

### LA VEGA 2014

Jesús eligió doce apóstoles. A ellos les enseñó la importancia de la **búsqueda** (Mt 7,8); **interioridad** de corazón (Jn 14,23-26; 15,5) y la **trascendencia** en la oración al Padre (Lc 11, 1-4; Mt 18,19-20). Hizo **amistad** con ellos (Jn 15,15), vivió en **comunidad** y les transmitió la importancia de la **solidaridad** (Mt 6,1-4). Les unió a su misión (Mc 6,7-8), puso al frente del grupo a Pedro (Mt 16,17-19) y les enseñó a resolver las dificultades que podían surgir de sus interacciones cotidianas (Mt 18,15-18).

Los miembros de la Primera Comunidad Cristiana “se mantenían constantes en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en la fracción del pan y en las oraciones” (Hch 2,42). Los Hechos de los Apóstoles manifiestan que el centro de la vida eclesial es la Comunidad.

San Agustín al establecer la vida religiosa basa en el texto de los Hechos de los Apóstoles tuvo como centro la COMUNIDAD. Así la estableció en la comunión en la oración, en la alimentación y en el trabajo diario. De igual modo, sus miembros atendían desde la comunidad sus propias necesidades entre las cuales están la biblioteca, la despensa y la ropería. Al frente de ella establece al Superior y, como referente el Superior Mayor o Preósito.

Esta misma espiritualidad recogida en la Regla está impregnada en las misiones o apostolados propios de la Orden de San Agustín, dentro de los cuales está la educación. Entre los campos a través de los cuales podemos comunicar la dimensión comunitaria de nuestro carisma en la educación están:

- Los Departamentos de orientación, disciplina, psico – pedagógico, pastoral, administración, personal no docente, recursos humanos, órganos colegiados o asociaciones de la institución.
- A través de la motivación de los órganos unipersonales sobre las personas que están a su cargo, entre ellos: la Dirección General; la Dirección Ejecutiva; la Dirección Pedagógica, la Coordinación de Niveles Inicial, Básico y Medio; la Coordinación de los Ciclos Pedagógicos, de las Áreas de Enseñanza y de Disciplina.

## INTRODUCCIÓN

### COCHABAMBA 2016

La XVIII Asamblea General de OALA determinó como su programa no. 5 lo siguiente:

*“Afianzar la identidad católica y agustiniana de los Centros Educativos manteniendo la aplicación del Proyecto de Pastoral Educativa de OALA y desarrollar la acción social Ciudad de Dios mediante un voluntariado u otras formas.”*

En esta ocasión nos reunimos en la ciudad de Cochabamba, Bolivia, lugar desde el que la Orden de San Agustín en su llegada a América ha evangelizado en múltiples conventos. Luego, los Agustinos Holandeses desarrollaron una acción misionera y evangelizadora que también abordó el campo de la educación para estudiantes, para maestros y técnico profesional; futo de ello es el Colegio San Agustín y su asociación de Ex – Alumno, sede de este Encuentro. Hoy y en nuestro ahora, el Vicariato de Bolivia está asumiendo tres Centros Educativos en los que se espera se desarrolle la Espiritualidad Agustiniana que nos caracteriza, dos de ellos en la ciudad de La Paz y uno en esta ciudad de Cochabamba.

Durante este encuentro estaremos:

1. Recibiendo formación en Espiritualidad Agustiniana para Educadores. Dentro de la cual destaca el papel del Tutor de grado.
2. Creando un Proyecto de Calidad Educativa Agustiniana.
3. Revisando nuestro Proyecto de Pastoral para los Centros Educativos Agustinianos cuya creación se realizó en el Encuentro de Lima, 2012, y su primera actualización fue en La Vega, 2014.
4. Actualizando el Currículo Transversal producto de nuestros esfuerzos en el Encuentro de Lima, 2012. Para seguir el mismo proceso con el Currículo Lineal, lo enviaremos a la Provincia Agustiniana de Nuestra Señora de Gracia de Chile a bien de que lo actualicen y nos envíen sus nuevos hallazgos.
5. Buscando canales comunes el desarrollo de la “Guía para la Organización del Voluntariado Ciudad de Dios en los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos” que juntos desarrollamos junto al P. Alejandro Moral, General de la Orden de San Agustín, durante el Encuentro de La Vega, 2014.

A través de la liturgia continuaremos con nuestro proceso espiritual, pues la sangre de mártires y santos de la Orden que han germinado en nuestra Latinoamérica nos demuestran que la espiritualidad agustiniana tiene adaptabilidad y raíces aquí en esta tierra bendita de Dios. Dentro de ellos destacaban: Elías del Socorro Nieves, Mariano de la Mata y Ezequiel Moreno. Esperamos que con la imagen de Jesucristo vaya creciendo en nuestras Comunidades Educativas. De igual modo, que con su testimonio sean capaces de evangelizar nuestros pueblos. Así lograremos que Él, Cristo, sea todo en todos.

## FINES Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN AGUSTINIANA LATINOAMERICANA 2016 - 2018

**FIN NO. 1:** Formar integralmente al estudiante a través del desarrollo de sus potencialidades según el currículo vigente en el país iluminado longitudinal y transversal por el Evangelio de Jesucristo por medio de la filosofía educativa agustiniana para que haga uso de sus conocimientos en bien propio y de la comunidad.

Lima 2012 - OBJETIVOS	La Vega 2014 - OBJETIVOS	Cochabamba 2016 - OBJETIVOS
	1.1. Establecer la antropología educativa agustiniana y los medios para efectuarlos.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	1.2. Promover los valores agustinianos en los Centros Educativos.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	1.3. Crear y promover los objetivos agustinianos de los Centros Educativos Latinoamericanos.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	1.4. Crear un modelo pedagógico agustiniano.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
1.1. Formar a los estudiantes para el diálogo fe – cultura a través de los programas longitudinales de la asignatura de educación en la fe.	1.5. Integrar al Currículo Lineal la educación en la fe como una de las Áreas de Enseñanza del Modelo Pedagógico Agustiniano Latinoamericanos.	1.1. Asignar la actualización del Currículo Lineal del área de la enseñanza de la fe para promoverlo y aplicarlo en todo el continente de acuerdo con el Modelo Pedagógico Agustiniano Latinoamericano.
1.2. Iluminar transversalmente los contenidos de las asignaturas curriculares vigentes de cada país a través de la elaboración de un perfil del egresado de los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos y la	1.6. Integrar en todas las Áreas de Enseñanza el Currículo Transversal de los Centros Educativos Agustinianos para el desarrollo del perfil del egresado en el Modelo Pedagógico Agustiniano Latinoamericano.	1.2. Actualizar el Currículo Transversal de los Centros Educativos Agustinianos para el desarrollo del perfil del egresado en el Modelo Pedagógico Agustiniano Latinoamericano.

cosmovisión cristiano – agustiniana.		
	1.7. Crear un modelo de Organigrama y Manual de Funciones evangelizador agustiniano del Centro Educativo.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	1.8. Organizar la Comunidad Educativa según criterios agustinianos.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	1.9. Establecer un modelo de ambiente educativo evangelizador y agustiniano y su Reglamento Interno.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	1.10. Establecer un ciclo de evaluación institucional según los criterios de Calidad de los Centros Educativos Agustinianos.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
1.3. Formar los agentes de pastoral, maestros y maestros de educación en la fe capacitándoles como agentes de pastoral y el trabajo curricular longitudinal y transversal a través de la filosofía educativa agustiniana y la cosmovisión cristiana para obtener los aprendizajes esperados de sus estudiantes.	1.11. Continuar la formación de los Agentes de Pastoral, Maestros y Maestros de Educación en la Fe capacitándoles como agentes de pastoral y la labor pedagógica agustiniana; así como, a los Directores y Directivos de los Centros Educativos.	1.3. Hacer uso de los medios más adecuados para dar formación continua en espiritualidad agustiniana a los profesores y agentes de pastoral a nivel de OALA a través de las Redes de Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos.
	1.12. Establecer intercambio de maestros entre los Centros Educativos de los diferentes países.	1.4. Establecer Redes de Centros Educativos Agustinianos de la Circunscripción.
	1.13. Formar los a los Padres de Estudiantes que se integran a los Centros Educativos a	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA

	través de seis charlas realizadas en un programa de dos años.	
--	---	--

**FIN NO. 2:** Educar para la vida en la fe a través de la identidad y el ambiente escolar, la Pastoral Catequética y Pastoral Litúrgico – Sacramental, la Pastoral Juvenil y la Pastoral Social que realice la Justicia y la Paz en el Centro Educativo, la Circunscripción y Latinoamérica al estilo agustiniano.

<b>Lima 2012 - OBJETIVOS</b>	<b>La Vega 2014 - OBJETIVOS</b>	<b>Cochabamba 2016 – OBJETIVOS</b>
	2.1. Propiciar un ambiente de estudio y de evaluación crítica de todos los conocimientos para el bien de los estudiantes y de la comunidad.	2.1. Desarrollar una teoría sobre competencias educativas adaptada a la pedagogía agustiniana.
	2.2. Ofrecer un ambiente interpersonal que exprese los Valores Agustinianos desde un enfoque comunitario.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	2.3. Mantener la Pastoral Misionera dentro de la Comunidad Educativa.	2.2. Desarrollar una misión continental orientada a los Padres de Estudiantes.
2.1. Mantener el Centro Educativo ambientado con signos y experiencias que expresen la vida de la espiritualidad agustiniana.	2.4. Continuar con la ambientación del Centro Educativo desde los signos y experiencias que mantienen viva la espiritualidad agustiniana.	2.3. Decorar el Centro Educativo con elementos que expresen de forma explícita la Espiritualidad Agustiniana.
2.2. Desarrollar una propuesta explícita de catequesis de Iniciación Cristiana en el Centro Educativo.	2.5. Continuar la propuesta explícita de catequesis de Iniciación Cristiana en el Centro Educativo acentuando desde una perspectiva agustiniana la Persona de Jesucristo, la Iglesia, la Liturgia y la Pastoral.	2.4. Activar el dinamismo espiritual agustiniano en nuestros estudiantes que participen de manera explícita de nuestra propuesta catequética para los Sacramentos de Iniciación Cristiana.
2.3. Aplicar un proceso de Pastoral Juvenil dividido	2.6. Continuar el proceso de Pastoral Juvenil dividido	2.5. Hacer de nuestra Comunidad Educativa



en las etapas de Pastoral Pre – Juvenil y Pastoral Juvenil con la colaboración de Estudiantes, Maestros, padres de Estudiantes y Abuelos.	en las etapas de Pastoral Pre – Juvenil y Pastoral Juvenil.	(Estudiantes) una Comunidad Cristiana Agustiniiana.
	2.7. Integrar en un proceso de Comunidad Juvenil a los estudiantes del grado 11º. Y 12º. últimos grados educativos del Nivel Medio, en procesos de vida de Comunidad Agustiniiana.	2.6. Iniciar los grupos Pre – Juveniles y las Comunidades Juveniles en la Espiritualidad Agustiniiana.
2.4. Desarrollar la Pastoral Social a través de un voluntariado que involucre Estudiantes, Maestros, Padres de Estudiantes y Abuelos.	2.8. Desarrollar el VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS involucrando el esfuerzo común de los Centros Educativos a nivel continental.	2.7. Desarrollar el VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS involucrando el esfuerzo común de los Centros Educativos a nivel continental.

**FIN NO. 3:** Egresar cristianos con una formación de calidad, que vivan y transmitan los valores evangélicos – agustinianos, conscientes de su propia vocación como medios para alcanzar la santidad y vinculados a la vida de la iglesia.

<b>Lima 2012 - OBJETIVOS</b>	<b>La Vega 2014 – OBJETIVOS</b>	<b>Cochabamba 2016 – OBJETIVOS</b>
3.1. Establecer los criterios de calidad de un Centro Educativo Agustiniiano.	3.1. Crear un índice de Calidad Institucional y Pedagógico (humano, conocimiento y agustiniano) que avale la evaluación interna.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
3.2. Promover las vocaciones en la Iglesia, en especial la agustiniana, como camino para alcanzar la santidad.	3.2. Crear materiales comunes de Promoción Vocacional para que sean desarrollados a través del Equipo de Orientación del Centro Educativo.	3.1. Crear materiales de promoción vocacional que promuevan nuestra espiritualidad.
3.3. Iniciar los estudiantes en la	3.3. Afianzar los estudiantes en la práctica	3.2. Crear Proyectos Circunscriptoriales sobre el

práctica pastoral orientando su actividad a los demás estudiantes y al voluntariado agustiniano.	pastoral y el VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS.	VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS que sirvan de modelo a aquellos que aún no lo han realizado.
		3.3. Hacer un Encuentro de Voluntarios de los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos con el propósito de certificar su formación, compartir experiencias y estudiar modelos comunes de acción.
	3.4. Vincular los estudiantes antes de su egreso a una Fraternidad Laical Agustiniana o a su parroquia de origen.	3.4. Convocar a los ex – alumnos ya graduados de la universidad a participar de nuestra espiritualidad agustiniana a través de grupos de carácter espiritual y social.

**FIN NO. 4:** Constituir Asociaciones de Maestros, Padres de Familia y Ex – Alumnos que vivan la espiritualidad agustiniana a través de la pertenencia a una Fraternidad Laical Agustiniana insertada a la Comunidad Agustiniana más cercana al Centro Educativo

<b>Lima 2012 - OBJETIVOS</b>	<b>La Vega 2014 – OBJETIVOS</b>	<b>Cochabamba 2016 – OBJETIVOS</b>
4.1. Elaborar y desarrollar el itinerario misionero para la Misión Continental en el Centro Educativo y la constitución de Grupos Laicales Agustinianos vinculados a los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos.	4.1. Establecer un ciclo continuado para el desarrollo de la Misión Continental en el Centro Educativo y la constitución de Grupos Laicales Agustinianos vinculados a los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos.	4.1. Desarrollar una misión continental orientada a los Padres de Estudiantes.
4.2. Desarrollar el proceso de formación de los grupos surgidos de la Misión Continental hasta llegar a constituirse en Fraternidades Laicales Agustinianas según el Documento: “En Camino con San Agustín.	4.2. Adoptar el programa formativo de las Fraternidades Laicales Agustinianas adaptándolo a Latinoamérica en conformidad con lo que establecer el documento “En Camino con San Agustín. Fraternidades	4.2. Promover el documento “En Camino con San Agustín. Fraternidades Laicales Agustinianas Seculares. Espiritualidad y Organización”.

Fraternidades Agustinianas Seculares. Espiritualidad y Organización”.	Laicales Agustinianas Seculares. Espiritualidad y Organización”.	
4.3. Dotar las Fraternidades Laicales Agustinianas de un apostolado específico en bien del Centro Educativo y de la Comunidad Eclesial.	4.3. Establecer el apostolado que realizarán las Fraternidades Laicales Agustinianas para los Centros Educativos.	4.3. Hacer conscientes a las Fraternidades Laicales de que su apostolado propio desde un Centro Educativo Agustiniano es la promoción de la Cultura en relación con Gaudium et Spes.
	4.4. Organizar los Grupos correspondientes a los estudiantes del Nivel Medio como Comunidades Juveniles.	4.4. Organizar Comunidades Juveniles en nuestros Centros Educativos.
	4.5. Organizar el Claustro de Profesores según un estilo comunitario que tenga como fundamento el Modelo Pedagógico Agustiniano y las Áreas de la Enseñanza.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	4.6. Organizar los Directores del Centro Educativo en un Consejo Directivo.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	4.7. Organizar la Asociación de Padres y Amigos del Centro Educativo.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	4.8. Organizar la Asociación de Ex – Alumnos.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
		4.5. Promover la coherencia de cada Centro Educativo con el Proyecto Educativo de OALA.

**FIN NO. 5:** Crear el Consejo de Pastoral de los Centros Educativos en el que se integren estudiantes, ex – alumnos, maestros y Padres de Estudiantes que realicen eficientemente con nosotros las acciones pastorales en los pueblos a través de la educación.

<b>Lima 2012 - OBJETIVOS</b>	<b>La Vega 2014 – OBJETIVOS</b>	<b>Cochabamba 2016 – OBJETIVOS</b>
5.1. Reunir las personas que trabajan las diversas	5.1. Renovar el listado de los miembros del Consejo	5.1. Reenviar el listado de miembros del Consejo de

acciones pastorales que se realizan en el Centro Educativo para constituirles en el Consejo de Pastoral del Centro Educativo.	de Pastoral del Centro Educativo.	Pastoral del Centro Educativo.
5.2. Crear un plan anual de trabajo pastoral.	5.2. Crear un plan anual a través del cual se realicen los objetivos creados en 2012.	5.2. Evaluar los resultados pastorales en el Centro Educativo.
5.3. Dirigir y dar seguimiento a la ejecución del plan.	5.3. Dirigir y dar seguimiento al Plan Pastoral del Centro Educativo.	5.3. Enlistar los Centros Educativos que están participando del Boletín para la puesta en común de información e investigación.
5.4. Evaluar los resultados de las acciones pastorales realizadas.	5.4. Evaluar los resultados pastorales en el Centro Educativo.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	5.5. Evidenciar en el Organigrama institucional el Consejo de Pastoral Educativa.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
	5.6. Crear el Consejo de Pastoral del Área de Educación de OALA con un representante elegido entre los miembros de los Centros Educativos de cada Circunscripción.	PROYECTO DE CALIDAD EDUCATIVA AGUSTINIANA
		5.4. Perfilar el Encargado de la Red de Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos.
		5.5. Coordinar intercambio de Maestros desde la Red de Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos.

# ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LOS FINES Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN AGUSTINIANA LATINOAMERICANA 2016 - 2018

**FIN NO. 1:** Formar integralmente al estudiante a través del desarrollo de su potencialidades según el currículo vigente en el país iluminado longitudinal y transversalmente por el Evangelio de Jesucristo por medio de la filosofía educativa agustiniana para que haga uso de sus conocimientos en bien propio y de la comunidad.

## ***1.3. Formación de docentes y agentes de pastoral.***

- Eligiendo u representante por Centro Educativo para tomar los cursos y realizar la réplica en cada Centro Educativo;
- Utilizando medios electrónicos o virtuales para difundir información;
- Calendarizando y difundiendo cursos o actividades con suficiente tiempo de antelación para prever;
- Haciendo uso y teniendo presente los objetivos y fundamentos de OALA para trabajarlos en el Centro.

Temas de formación:

- Evaluación del aprendizaje;
- Sana convivencia al estilo agustiniano;
- Fomento de los Valores Agustinianos;
- Fortalecer las relaciones interpersonales docente – estudiante e inter pares según el modelo comunitario agustiniano;
- ¿Qué significa ser voluntario?

**FIN NO. 2:** Educar para la vida en la fe a través de la identidad y el ambiente escolar, la Pastoral Catequética y Pastoral Litúrgico – Sacramental, la Pastoral Juvenil y la Pastoral Social que realice la Justicia y la Paz en el Centro Educativo, la Circunscripción y Latinoamérica al estilo agustiniano.

## ***2.1. Desarrollar una pastoral misionera orientada hacia los Padres de Estudiantes.***

- Desarrollando jornadas de bienvenida a las Familias Nuevas;
- Dando una charla al año con un tema de interés común;
- Propiciando la participación de las Familias en la Fiestas Patronales del Centro Educativo;
- Continuando los retiros para padres de estudiantes;
- Aplicando talleres y presentaciones de danzas folklóricas mixtas compuestas por padres y estudiantes;

- Desarrollando con ellos actividades extracurriculares tales como teatro, coro y deportes;
- Vinculándoles a actividades solidarias, los padres traen productos para vender y lo recaudado se entrega al Voluntariado Agustiniiano Ciudad de Dios; Vendiendo uniformes usados de años pasados, Experiencia del Roperito.

## ***2.2. Decorar los salones de clases con elementos que expresen la espiritualidad agustiniana.***

- Renovando o dándole mantenimiento, si lo requieren, a las cruces y las imágenes del Santo Patrón, la imagen de la Virgen. Algún centro educativo cambió la cruz por una imagen de Jesús Resucitado;
- Colocando a la entrada del Centro Educativo la Imagen de San Agustín;
- Insertando dentro del Logos del Centro Educativo en Logos de la Orden de San Agustín;
- Colocando a cada Salón un nombre de Santo de la Familia Agustiniiana;
- Procurando tener una capilla u oratorio de fácil acceso en el Centro Educativo;
- Dotando de significación agustiniana los membretes de las comunicaciones y membretes oficiales de la institución;
- Asignando significación agustiniana a los uniformes del Centro Educativo;
- Realizando decoraciones acordes con los tiempos fuertes del Año Litúrgico;

## ***2.3. Dotar la Comunidad Educativa de la Espiritualidad Agustiniiana.***

- Creando un grupo que dé a conocer la espiritualidad agustiniana a través de retiros, charlas, visitas a los salones del Centro Educativo;
- Orando todas las mañanas antes de iniciar la jornada escolar;
- Enviando mensaje agustiniano mensual a los miembros de la Comunidad Educativa a través de nuestras páginas webs, redes sociales, e-mails,
- Expresando nuestra espiritualidad con estética, unir espiritualidad y belleza de nuestras obras;

## ***2.4. Iniciar a los Jóvenes en la Espiritualidad Agustiniiana.***

- Continuando con los grupos de jóvenes como comunidades, grupos de servidores con los que han vivido un retiro kerigmático;
- Desarrollando cursos de animación kerigmática;
- Creando los equipos de animación juvenil del Centro Educativo y/o la parroquia;
- Desarrollando experiencias de voluntariado con los estudiantes;
- Desarrollando experiencias de misión fuera del Centro Educativo;
- Creando coros con los estudiantes de 7mo. Grado en adelante;
- Desarrollando peregrinaciones a los Santuarios Marianos de la ciudad;

**FIN NO. 3:** Egresar cristianos con una formación de calidad, que vivan y transformen los valores evangélico – agustinianos, conscientes de su propia vocación como medio para alcanzar la santidad y vinculados a la vida de la Iglesia.

**3.1. Crear materiales de promoción vocacional que promuevan nuestra espiritualidad.**

¿Qué tipo de materiales vocacionales podemos compartir?

**3.2. Convocar a los ex – alumnos de años recientes invitándoles a participar de nuestra vida espiritual.**

- Desarrollando misiones;
- Realizando jornadas deportivas y actividades de campo abierto;
- Fortaleciendo la Asociación de Ex – Alumnos;
- Creando bolsas de trabajos para los Ex – Alumnos;

**FIN NO. 4:** Constituir Asociaciones de Maestros, Padres de Familia y Ex – Alumnos que vivan la espiritualidad agustiniana a través de la pertenencia a una Fraternidad Laical Agustiniana insertada a la Comunidad Agustiniana más cercana al Centro Educativo.

**4.1. Desarrollar una misión continental orientada a los Padres de Estudiantes.**

- Contando con Profesores formados, los consejeros de los Centros Educativos y Psicólogos de los Centros Educativos;
- Creando departamentos de atención a la familia en las que se le enseñe los procesos de educación a los hijos y atención al matrimonio;
- Formándoles como Fraternidades Laicales Agustinianas;
- Celebrando el día de la Familia;
- Creando plataformas virtuales en nuestros Centros Educativos para mantener y enviarles materiales formativos.

**4.2. Promover el documento “En Camino con San Agustín” en el interno de las Fraternidades Laicales Agustinianas.**

- Enviándolo a todos los Centros Educativos Agustinianos.

**4.3. Hacer partícipes a las Fraternidades Laicales del apostolado propio de un centro educativo en la difusión de la cultura.**

- Formándoles para el ejercicio de este apostolado;
- Respetando su carácter laical (no clérigos);
- Estas no deben ser exclusivamente de docentes;

**4.4. Organizar Comunidades Juveniles en nuestros Centros Educativos.**

- Iniciando el grupo con una actividad específica de solidaridad;
- Coordinando actividades con los de cursos más grandes orientadas a los más pequeños del Centro Educativo;

- Se sugiere que la edad para iniciarlos es de 12 ó 13 años de edad y a sus 25 años de edad pasen a Fraternidad Laical Agustiniana.
- Realizando Encuentro Anuales de Jóvenes de la Circunscripción;
- Desarrollando intercambio de experiencias pastorales.

#### **4.5. Promover la coherencia de cada Centro Educativo con el Proyecto Educativo de OALA.**

- o Dando a conocer el Proyecto Educativo de OALA.

**FIN NO. 5:** Crear el Consejo de Pastoral de los Centros Educativos en el que se integren estudiantes, ex-alumnos, maestros y Padres de Estudiantes que realicen eficientemente con nosotros las acciones pastorales en los pueblos a través de la educación.

#### **5.1. Re enviar el listado de miembros del Consejo de Pastoral del Centro Educativo.**

- Renovar los miembros del Consejo para inicios del Año Escolar;
- Evaluación de calidad a través de un punteo evaluable en todos los Centros Educativos;
- Desarrollar Encuestas que coincidan con la realidad del Centro Educativo;
- OALA debe ser el Centro de Información de una red en pastoral;
- Desarrollando videoconferencias con otros Centros Educativos;
- Desarrollar materiales de formación comunes;
- Envío de sites de Cada Centro Educativo en Red.

#### **5.4. Evaluar los resultados pastorales en el Centro Educativo.**

¿Qué podemos hacer para que esta evaluación sea de calidad? ¿Por qué cuando se envían las encuestas no siempre las contestan? ¿Qué podemos hacer para superar esta situación?

#### **5.5. Enlistar los Centros Educativos que estarán participando del Boletín para que nos envíen sus datos de lugar.**

- o Periodicidad del Boletín: 2 veces al año.

#### **5.6. Elegir en este Encuentro un miembro representante para que colabore en la coordinación de la Red de Centros de su Circunscripción.**

Perfil del Encargado de la Red en cada circunscripción debe:

- Conocer de Informática;
- Manejar un lenguaje adecuado;
- Creatividad en el desempeño de la función de unidad y conformación de comunidad;
- Trabajar de la mano con el Consejero de Educación.

#### **5.7. Coordinar intercambio de Maestros y Estudiantes dentro de las Redes de Centros.**

Se debe iniciar sólo con los Intercambios de maestros en el interno de las Redes de Centros:



- Definiendo el propósito de acuerdo con las necesidades de los Centros Educativos en red;
- Compartiendo proyectos y materiales;
- En principio es conveniente desarrollar visitas tipo talleres de fines de semana de acuerdo la realidad y necesidad de cada uno.

## **1.2. Actualizar el Currículo Transversal Agustiniiano Latinoamericano**

### **FIN DE LA EDUCACIÓN AGUSTINIANA LATINOAMERICANA NO 1:**

Formar integralmente al alumno a través del desarrollo de sus potencialidades según el currículo vigente en el país iluminado longitudinal y transversalmente por el Evangelio de Jesucristo por medio de la filosofía educativa agustiniana para que haga uso de sus conocimientos en bien propio y de la comunidad.

### **Objetivo No 1.2:**

Iluminar transversalmente los contenidos de las asignaturas curriculares vigentes de cada país a través de la elaboración de un Perfil del Egresado de los Centros Educativos Agustiniianos Latinoamericanos y de la Cosmovisión Cristiano – Agustiniiana.

### **Actividades para el Logro del Objetivo 1.2:**

1.2.3. Capacitación de los Maestros para la aplicación del Currículo Transversal Agustiniiano Latinoamericano a través de talleres preparados por OALA.

1.2.4. Aplicación del Currículo Transversal Agustiniiano Latinoamericano en las aulas del Centro Educativo.

## FUNDAMENTO PSICOLÓGICO

EDA D	JEAN PIAGET: desarrollo cognitivo.		LAWRENCE COHLBERG: desarrollo moral.		AMISTAD
	ESTADIO	CARACTERÍSTICAS	NIVEL	ETAPA	
2 – 7 años	<b>Pre – operatorio:</b> interiorización de las etapas anteriores que aún no son consideradas como operaciones por su vaguedad, inadecuación o falta de reversibilidad.	El juego simbólico, centración, intuición, animismo, egocentrismo, yuxtaposición y reversibilidad.	<b>Pre - convencional:</b> Basado en intereses concretos en términos de recompensa y castigo.	<b>Etapa 2:</b> se cumplen las reglas para ganar la recompensa que le sigue.	Los amigos poseen cualidades y atributos especiales que les ayuda a diferenciar uno del otro.
7 – 11 años.	<b>Operaciones Concretas:</b> se refiere a las operaciones lógicas usadas para resolución de problemas.	6/7 años: conserva cantidades numéricas.	<b>Convencional:</b> se cumplen los principios morales de la sociedad.	<b>Etapa 5:</b> moral del “buen niño”, mantienen el respeto y hacen lo que se espera de ellos.	Los amigos son otras personas normales con las que se puede compartir. Les desagradan las personas que no comparten.
		7/8 años: conserva la reversibilidad, las cosas pueden ser como eran antes (la cantidad de líquido no varía por la forma del embudo en que se eche).		<b>Etapa 4:</b> se adapta al orden social y consideran que el “bien” es lo que la sociedad considera como bueno.	Son las personas con las que cuento en caso de necesidad. Si se viola esta confianza la amistad se rompe hasta que se den
		9 / 10 años: conservación de superficies, (varias piezas de papel tienen la misma			

		superficie que una entera).			disculpas y explicaciones formales a la misma.
--	--	-----------------------------	--	--	--

EDAD	JEAN PIAGET: desarrollo cognitivo.		LAWRENCE COHLBERG: desarrollo moral.		AMISTAD
	ESTADO	CARACTERÍSTICAS	NIVEL	ETAPA	
12 años en adelante.	<b>Operaciones Formales.</b>	Capacidad para elaborar un pensamiento abstracto. Pensamiento lógico hipotético o deductivo.	<b>Moralidad pos-convencional:</b> en este nivel, los individuos usan los principios morales, que se consideran más amplios que los de cualquier sociedad particular.	<p><b>Etapa 5:</b> moralidad de contrato, derechos individuales y leyes democráticamente aceptadas: en esta etapa se hace lo que es correcto debido a un sentido de obligación con las leyes que son aceptadas dentro de la sociedad. Los individuos perciben que las leyes son modificadas como parte de los cambios en un contrato social implícito.</p> <p><b>Etapa 6:</b> moralidad de la conciencia y los principios individuales: en esta última etapa, una persona obedece las leyes porque están basadas en principios éticos universales. Las</p>	La amistad se basa en la cercanía psicológica. Se caracteriza por sentimientos de cercanía, compartir sentimientos y pensamientos, aparece la confianza mutua. Se dan pasos para crear el grupo de identidad.

				leyes que violan esos principios son desobedecidas.	
--	--	--	--	---	--

## **CURRÍCULO TRANSVERSAL AGUSTINIANO**

### **LATINOAMERICANO**<sup>1</sup>

**Nivel Inicial: 4 horas de clases por grados al año.**

<b>EDAD</b>	<b>GRADO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMA</b>	<b>VALOR AGUSTINIANO</b>
2 años	Párvulo	Reconocer la creación (de lo material e invisible) y la amistad como un regalo de Dios.	Dios Padre Creador de lo visible e invisible.	Amistad – Fraternidad.
3 años	Kínder	Identificar la presencia de la Virgen María en nuestras vidas como medio de acercarnos más a Dios quien es la verdad y la justicia.	La Virgen María.	Verdad – Justicia.
4 años	Maternal	Reconocer a Jesucristo como el amigo que comparte en comunidad.	Jesucristo el Hijo de Dios.	Comunidad – Solidaridad.
5 años	Pre – primero	Identificar la Iglesia que nace como la comunidad que lleva a vivir la interioridad.	El Nacimiento de la Iglesia.	Interioridad.

---

<sup>1</sup> Currículo Transversal Agustiniiano elaborado en el Encuentro Continental de Educadores Agustiniianos Latinoamericanos, Lima, del 20 al 24 de enero de 2012.

# **PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES**

## **PÁRVULO**

**Objetivo:**

**Tema:**

**ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

**BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE**

**LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS**

**LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN**

**LA FE**

- “La Creación de Dios” en Gn 1 y 2.

**LA FAMILIA**

- “La Familia, Primera Sociedad Natural” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia 209 – 211.

**VALORES Y ESPIRITUALIDAD AGUSTINIANA**

- Amistad.
- Fraternidad (Comunidad).

**DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

- Dignidad de la Persona Humana.

# **PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES**

## **MATERNAL**

### **ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

#### **BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE**

#### **LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS**

#### **LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN**

### **LA FE**

- “Anunciación del Ángel a María” en Lc 1, 26 – 38.
- “Visita de la Virge a su prima Isabel” en Lc 1, 39 – 45.
- “El Magnificat” en Lc 1, 46 – 56.
- “Las Bodas de Caná” en Jn 2, 1 – 12.
- “El grupo de los Apóstoles y María” en Hch 1, 12 – 14.
- “Pentecostés” en Hch 2, 1 – 13.

### **LA FAMILIA**

- “La Familia, Primera Sociedad Natural” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia 209 – 211.

### **ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS**

- Verdad.
- Justicia.

### **DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

- Dignidad de la Persona Humana.

# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## KINDER

### ANTROPOLOGÍA CRISTIANA

#### BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE

#### LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS

#### LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN

#### LA FE

- “Nacimiento de Jesús”
- “Bautismo de Jesús”
- “Jesús anuncia la palabra de su Padre”
- “Los milagros de Jesús” (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*).
- “Jesús y los niños” en Mc
- “El Viacrucis” (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)

#### LA FAMILIA

- “La Familia, Primera Sociedad Natural” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia 209 – 211.
- La Familia de Nazaret. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)
- Agustín y su primera Comunidad de Amigos. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)

#### ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS

- Solidaridad.
- Amistad.
- Amor (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*).

#### DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

- Dignidad de la Persona Humana en el cuidado del cuerpo. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)



# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## PRE - PRIMERO

*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*

### ANTROPOLOGÍA CRISTIANA

#### BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE

#### LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS

#### LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN

### LA FE

- El llamado de los discípulos. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)
- San Pedro fue el primer papa de la Iglesia en Hch 2, 14 – 41.
- La Iglesia, templo de Dios.
- La Iglesia está compuesta por los Amigos de Jesús.
- María la madre de todos (las bodas de Caná) Jn 2. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)

### LA FAMILIA

- “La Familia, Primera Sociedad Natural” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia 209 – 211.
- La familia de Nazaret. El Rol de los miembros de la Familia. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)

### ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS

- Interioridad.
- Oración. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)

### DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

- Dignidad de la Persona Humana.
- El respeto a uno mismo y al prójimo. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)

**Nivel Básico: 8 horas de clases por grados al año.**

<b>EDAD</b>	<b>GRADO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMA</b>	<b>VALOR AGUSTINIANO</b>
6 años	Primero	Reconocer la importancia de ser fiel a Dios y actuar con verdad.	Dios creador y el pecado. Adán y Eva, Caín y Abel.	Verdad – Justicia.
7 años	Segundo	Explicar las formas cómo Dios quiere salvar a su pueblo desde la Comunidad.	Dios quiere salvar a su pueblo y hacer alianzas con él. Noé.	Amistad – Comunidad.
8 años	Tercero	Descubrir la solidaridad y la libertad a través de la acción de Abraham, Isaac, Jacob y Moisés.	Abraham, Isaac, Jacob y Moisés, la relación Dios – Pueblo.	Libertad – Solidaridad. Empatía.
9 años	Cuarto	Reconocer la actuación de Dios en su pueblo guiando los jueces, profetas y reyes.	El Pueblo de Israel: jueces, el reino, profetas y retorno.	Justicia – Interioridad. Anuncio – Denuncia.

**Asignaturas que transversalizan las Unidades de Contenidos del Primer del Nivel Básico 1º. – 4º. Grados**

<b>UNIDAD</b>	<b>ASIGNATURAS TRANSVERSALIZADAS</b>
La Familia	Personal y Social (historia y geografía), Comunicación, Arte, Inglés.
Adhesión de la persona a Jesucristo.	Comunicación y Personal Social (historia y geografía).
Valores y Espiritualidad Agustiniana	Personal Social (historia y geografía), Comunicación y Arte.
Doctrina Social de la Iglesia	Personal Social (historia y geografía), Comunicación y Arte.

## **GRUPO 7**

### **PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES**

#### **PRIMERO**

*Nueva Propuesta, Cochabamba 2016*

**Tema: La Vida**

##### **ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

- La vida y sus manifestaciones.

##### **BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE**

- La vida es obra de Dios.
- La vida que Jesús comunica.

##### **LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS**

- La vida crece en la Iglesia.

##### **LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN**

- El estilo de vida agustiniana

*Propuesta Anterior, Lima 2012*

##### **ADHESIÓN DE LA PERSONA A JESUCRISTO**

- “Dios Padre creador” en Gn 1 y 2.
- “El Origen del Pecado” en Gn 3.
- “El Pecado Original” en Catecismo de la Iglesia Católica.

##### **LA FAMILIA**

- “La importancia de la Familia para la Persona” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia n. 212.

## **ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS**

- San Agustín: Su familia, sus hermanos y su pueblo natal.

## **DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

- El Bien Común.

# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## SEGUNDO

*Nueva Propuesta, Cochabamba 2016*

**Tema: La Amistad**

### **ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

- La amistad entre las personas y su dimensión religiosa.

### **BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE**

- La amistad de Dios hacia el ser humano en la experiencia religiosa de Israel.
- La amistad en la vida de Jesús.

### **LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS**

- La amistad con Dios crece en la Iglesia.

### **LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN**

- San Agustín, el santo de la amistad. (Vida fraterna en San Agustín)

*Propuesta Anterior, Lima 2012*

### **ADHESIÓN DE LA PERSONA A JESUCRISTO**

- “Noé” en Gn 6, 5 hasta capítulo 9.

### **LA FAMILIA**

- “La importancia de la Familia para la Persona” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia n. 212.

### **ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS**

- San Agustín y sus amigos en la Escuela de Tagaste.

### **DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

- Destino Universal de los Bienes.

# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## TERCERO

*Nueva Propuesta, Cochabamba 2016*

**Tema: La celebración**

### **ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

- La celebración de la vida de las personas y de los pueblos.

### **BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE**

- La celebración, expresión significativa en la vida del pueblo de Israel.
- La celebración en la vida de Jesús.

### **LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS**

- Las celebraciones de la fe en la vida de la Iglesia.

### **LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN**

- San Agustín y las celebraciones litúrgicas.

*Propuesta Anterior, Lima 2012*

### **ADHESIÓN DE LA PERSONA A JESUCRISTO**

- “Abrahán” en Gn. 12 hasta capítulo 25.
- “Isaac” en Gn capítulos 21 - 22, 24 y 25, 29; 35, 27s.
- “Jacob y su hijos” Gn 25, 19 – 37, 1. José: Gn 37 – 50.
- “Moisés el liberador” en el libro del Éxodo.
  - Es recomendable utilizar un texto que sintetice todo como el libro de la Sabiduría.

### **LA FAMILIA**

- “La importancia de la Familia para la Sociedad” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia n. 213 – 214.

### **ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS**

- San Agustín un buen lector, buen amigo y juguetón.

### **DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

- Subsidiaridad.

# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## CUARTO

*Nueva Propuesta, Cochabamba 2016*

**Tema: La Vocación**

### **ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

- La vocación, realización de la persona humana.

### **BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE**

- La vocación, camino de realización del pueblo de Dios.
- La vocación de Jesús, una propuesta de vida para el ser humano integral.

### **LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS**

- La vocación de la Iglesia y las vocaciones en la Iglesia.

### **LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN**

- La vocación de San Agustín (Conversión y vida).

*Propuesta Anterior, Lima 2012*

### **ADHESIÓN DE LA PERSONA A JESUCRISTO**

- Los Jueces: Sansón.
- Los Reyes: David.
- Los Cuatro profetas Mayores.

### **LA FAMILIA**

- “La importancia de la Familia para la Sociedad” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia n. 213 – 214.

### **ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS**

- San Agustín y sus valores:
  - Búsqueda – Interioridad - Trascendencia.
  - Amistad – Comunidad – Justicia / Solidaridad.

### **DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

- Participación y Solidaridad.

**Nivel Básico: 12 horas de clases por grados al año.**

<b>EDAD</b>	<b>GRADO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMA</b>	<b>VALOR AGUSTINIANO</b>
10 años	Quinto	Vivir la amistad sintiéndose integrados en su comunidad educativa a la luz de Jesucristo: su persona, su mensaje, obras y divinidad.	Jesucristo: su persona, su mensaje, obras y divinidad.	Amistad - Comunidad - Solidaridad
11 años	Sexto	Vivir la amistad sintiéndose integrados en su comunidad educativa a la luz de los Sacramentos, itinerario de amistad y comunidad con Jesús.	Los Sacramentos de Iniciación Cristiana.	Amistad - Comunidad - Solidaridad
12 años	Séptimo	Vivir la amistad sintiéndose integrados en su Comunidad Educativa a través de la Iglesia y su nacimiento.	La Iglesia, nacimiento y expansión hasta nuestros días.	Amistad - Comunidad - Solidaridad
13 años	Octavo	Concientizar a los estudiantes del fundamento del amor en el obrar y en su propio despertar a la vida a través de su identificación vocacional.	Identidad Vocacional.	Amor - Libertad - Solidaridad

**Asignaturas que transversalizan las Unidades de Contenidos del Primer del Nivel Básico 5°. – 8°. Grados**

<b>UNIDAD</b>	<b>ASIGNATURAS TRANSVERSALIZADAS</b>
La Familia	Personal y Social (historia y geografía), Ciencia – Tecnología y Ambiente, Sociales.
Adhesión de la persona a Jesucristo.	Ética.
Valores y Espiritualidad Agustiniiana	Ética, Filosofía, Moral y Cívica.
Doctrina Social de la Iglesia	Trabajo Social, Religión y Cívica.



# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## QUINTO

*Nueva Propuesta, Cochabamba 2016*

**Tema: El Testimonio**

### **ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

- El testimonio, manifestación de la autenticidad humana.

### **BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE**

- El testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios.
- El testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo.

### **LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS**

- El testimonio de la Iglesia confirma la fe de cristianos.

### **LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN**

- San Agustín, testimonio de conversión y vida cristiana.

*Modificación de la Propuesta Anterior, Lima 2012*

### **ADHESIÓN DE LA PERSONA A JESUCRISTO**

- Las parábolas de Jesús.
- Las Bienaventuranzas.
- Los Milagros de Jesús.
- Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús.

Los textos fundamentales para este apartado son los cuatro Evangelios y el Catecismo de la Iglesia Católica.

### **LA FAMILIA**

- La Familia Iglesia Doméstica.
- Familia y sociedad.
- El amor y el matrimonio como sacramentos fundamentales de la familia.
- La familia *santuario de la vida*.

# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## SEXTO

*Nueva Propuesta, Cochabamba 2016*

**Tema: El Ser Humano**

### **ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

- La persona humana y sus derechos.

### **BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE**

- El hombre y la mujer, imagen y semejanza de Dios.
- En Jesucristo, Dios padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad.

### **LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS**

- La Iglesia al servicio del desarrollo personal y social.

### **LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN**

- San Agustín: hijo, amigo, humano y cristiano.

*Modificación de la Propuesta Anterior, Lima 2012*

### **ADHESIÓN DE LA PERSONA A JESUCRISTO**

- Los Sacramentos son signos que confieren la Gracia:
  - Signos visibles de Jesucristo.
  - La Gracia, como don o regalo.
  - El itinerario de la vida en Jesucristo:
    - Bautismo, Confirmación, Primera Comunión.
    - Confesión y Unción de los Enfermos.
    - Matrimonio y Orden sacerdotal.

El Texto fundamental para este apartado es el Catecismo de la Iglesia Católica.

### **LA FAMILIA**

- El amor como fundamento de la familia.
- “El Matrimonio, fundamento de la Familia” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia n. 215 - 220.
- Familia y sociedad.

### **ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS**

- Agustín joven inquieto.
- Conversión de San Agustín.

- Agustín modelo de Pastor.
- Vida de Santos Agustinos.

# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## SÉPTIMO

*Nueva Propuesta, Cochabamba 2016*

**Tema: La Familia**

### **ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

- Familia, célula primordial de la sociedad.

### **BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE**

- La Familia, imagen de Dios que es amor y vida.
- El Evangelio sobre el Matrimonio y la Familia.

### **LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS**

- La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy.

### **LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN**

- San Agustín, su familia, su familia conventual, y su teología sobre la familia.

*Modificación de la Propuesta Anterior, Lima 2012*

### **ADHESIÓN DE LA PERSONA A JESUCRISTO**

- La Formación de la Iglesia
- Los Apóstoles.
- La vida de los seguidores de Jesús en nuestro mundo.
- La pastoral de los discípulos y misioneros.

### **LA FAMILIA**

- “La Familia es el Santuario de la Vida” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia n. 230 - 237.

### **ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS**

- San Agustín Obispo de Hipona y defensor de la Fe.

# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## OCTAVO

*Nueva Propuesta, Cochabamba 2016*

**Tema: La Comunidad**

### **ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

- Dimensión comunitaria del hombre.

### **BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE**

- La comunidad como distintivo del pueblo de Dios.
- La comunidad de la que Jesús formó parte.

### **LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS**

- La comunidad eclesial servidora de la unidad y del desarrollo integral de los pueblos iluminada por el Espíritu Santo.

### **LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN**

- La primera comunidad de San Agustín y su propuesta de vida comunitaria.

*Modificación de la Propuesta Anterior, Lima 2012*

### **ADHESIÓN DE LA PERSONA A JESUCRISTO**

- Personajes de la Historia de la Salvación.
- La Virgen María, madre de la Iglesia.
- El Proyecto de Vida en la Iglesia.
- El matrimonio, el Orden Sacerdotal y la Vida Religiosa.

### **DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA:**

- La persona humana y el designio del amor de Dios.
- La persona humana y sus derechos.
- Promoción de la Justicia y la Paz.
- Medio Ambiente.

**Nivel Medio: 12 horas de clases por grados al año.**

<b>EDAD</b>	<b>GRADO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMA</b>	<b>VALORES</b>
14 años	Noveno	Desarrollar la capacidad de trascendencia, libertad y reflexión en los estudiantes por medio del sentido cristiano de la vida, la muerte, el juicio final, el purgatorio y la gloria.	Sentido cristiano de la vida, la muerte, el juicio final, el purgatorio y la gloria.	Amor – Libertad – Solidaridad.
15 años	Décimo	Desarrollar la capacidad de trascendencia y reflexión en los estudiantes por medio a la presentación del Reino de Dios presente entre nosotros.	El Reino de Dios.	Interioridad – Verdad – Solidaridad.
16 años	Undécimo	Desarrollar la capacidad de trascendencia y reflexión en los estudiantes por medio del conocimiento de la Iglesia Peregrina en la tierra.	La Iglesia Peregrina en la tierra.	Interioridad – Verdad – Solidaridad.
17 años	Duodécimo	Desarrollar la capacidad de trascendencia y reflexión en los estudiantes por medio del conocimiento de los efectos de sus propios actos morales.	Los Actos Morales.	Interioridad – Verdad – Solidaridad.

**Asignaturas que transversalizan las Unidades de Contenidos del Primer del Nivel Medio**

<b>UNIDAD</b>	<b>ASIGNATURAS TRANSVERSALIZADAS</b>
La Familia	Personal y Social (historia y geografía), Ciencia – Tecnología y Ambiente, Sociales.
Adhesión de la persona a Jesucristo.	Ética.
Valores y Espiritualidad Agustiniana	Ética, Filosofía, Moral y Cívica.
Doctrina Social de la Iglesia	Trabajo Social, Religión y Cívica.

## GRUPO 9

### PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

#### NOVENO

##### ANTROPOLOGÍA CRISTIANA

##### BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE

##### LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS

##### LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN

##### Antropología Cristiana

- El sentido de la vida del Cristiano. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)
- Dios nos da la vida, final de la vida.
- El Juicio Final.
- El purgatorio y la gloria.

##### Jesucristo

- “Familia, Vida Económica y Trabajo” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia n. 248 - 250.

##### ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS

- Lectura de algunos libros de las Confesiones y la Vida de San Agustín según San Posidio.

##### DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA:

- La Comunidad Nacional. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)

# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## DÉCIMO

### ANTROPOLOGÍA CRISTIANA

#### BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE

#### LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS

#### LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN

### ADHESIÓN DE LA PERSONA A JESUCRISTO

- Liderazgo Cristiano. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)
- Un líder como Jesús. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)
- Jesús y el reino de Dios.
- Las parábolas del reino de Dios.
- El trabajo en el reino de Dios.
- Los testigos del reino de Dios.

### LA FAMILIA

- “Solidaridad Familiar” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia n. 2246 - 247.

### ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS

- Historia de la Orden de San Agustín: sus frutos de santidad.

### DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

- El Trabajo Humano.



# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## UNDÉCIMO

### ANTROPOLOGÍA CRISTIANA

#### BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE

#### LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS

#### LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN

### ADHESIÓN DE LA PERSONA A JESUCRISTO

- La Iglesia, nacimiento. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)
- La Iglesia en nuestra comunidad local, la parroquia.
- La Iglesia y el reino de Dios.
- La Iniciación Cristiana.
- La Iglesia.

### LA FAMILIA

- “Dignidad y Derecho de los Niños” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia n. 244 - 245.

### ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS

- Fundamentos de Espiritualidad Agustiniiana:
  - Comunidad de Oración.
  - Comunidad de Vida.
  - Comunidad de Apostolado.

### DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

- Economía, Política y Corrupción.

# PROPUESTA DE CONTENIDOS POR GRADOS Y UNIDADES

## DUODÉCIMO

### ANTROPOLOGÍA CRISTIANA

#### BIBLIA, JESUCRISTO Y SU MADRE

#### LA IGLESIA Y LOS SACRAMENTOS

#### LA ORDEN DE SAN AGUSTÍN

### ADHESIÓN DE LA PERSONA A JESUCRISTO

- La Moral Cristiana. (*Actualización de la Propuesta Anterior, Cochabamba 2016*)
- El Acto Moral.
- El Juicio Moral.
- Jesús y el mandamiento del amor.
- Los Diez mandamientos.
- Los Valores Agustínianos.

### LA FAMILIA

- “La Tarea Educativa” en Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia n. 238 - 243.

### ESPIRITUALIDAD Y VALORES AGUSTINIANOS

- Lectura del libro “De la Vida Feliz” de San Agustín.
- Valores Agustínianos para una sana orientación moral.

### DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA:

- La aportación de los Laicos a la Doctrina Social de la Iglesia Católica.

**2.7. Desarrollar el VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS involucrando el esfuerzo común de los Centros Educativos a nivel continental.**

## **VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS – Proyecto de la Provincia Santísimo Nombre de Jesús de México, México**

<b>PROYECTO DEL VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS</b>	
<b>Propósito</b>	Promover la dignidad de las personas construyendo un mundo digno a partir de proyectos sociales como el de PRO-SIRIA.
<b>Nombre del proyecto y lugar donde se desarrollará</b>	PRO-SIRIA
<b>Explicación</b>	La comunidad de este Centro de Estudios ha sumado esfuerzos para recaudar fondos que beneficien a los refugiados por la guerra en Siria, basados en la Carta de nuestro padre general Alejandro Moral Antón a la comunidad Agustiniana donde se nos exhorta a vivir la caridad y no ser ajenos al dolor de nuestros hermanos.
<b>Componentes: ¿Cómo se van a ver evidencias en el proyecto?</b>	
<b>COMUNIDAD:</b>	Alumnos, padres de familia, maestros, administrativos, servicios generales, entorno social.
<b>INTERIORIDAD:</b>	Oración Platica de sensibilización con padres de familia y alumnos. Campaña con alumnos y padres familia Difusión en la página de Internet
<b>SOLIDARIDAD ANTE NECESIDADES DE LA IGLESIA Y EL MUNDO:</b>	En este año de la misericordia el proyecto se encauza al apoyo de nuestros hermanos más necesitados, con la finalidad de despertar el sentido del amor al prójimo en nuestra comunidad. Por medio de ello se fortalece la equidad, justicia y un estilo de vida digno.  Este proyecto se trabaja al interior del Centro Educativo.
<b>CONOCERSE, ACEPTARSE Y SUPERARSE PARA TRASCENDER</b>	Cualidades del voluntario: Compromiso, desprendimiento, empatía, disposición, amor por el prójimo, humildad, solidaridad.

## VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS – Proyecto de la Provincia San Nicolás de Tolentino de Michoacán, México

<b>PROYECTO DEL VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS</b>	
<b>Propósito</b>	Promover la dignidad de las personas construyendo un mundo digno a partir de proyectos sociales como el de PRO-SIRIA.
<b>Nombre del proyecto y lugar donde se desarrollará</b>	PRO-SIRIA
<b>Explicación</b>	La comunidad de este Centro de Estudios ha sumado esfuerzos para recaudar fondos que beneficien a los refugiados por la guerra en Siria, basados en la Carta de nuestro padre general Alejandro Moral Antón a la comunidad Agustiniana donde se nos exhorta a vivir la caridad y no ser ajenos al dolor de nuestros hermanos.
<b>Componentes: ¿Cómo se van a ver evidencias en el proyecto?</b>	
<b>COMUNIDAD:</b>	Alumnos, padres de familia, maestros, administrativos, servicios generales, entorno social.
<b>INTERIORIDAD:</b>	Oración Platica de sensibilización con padres de familia y alumnos. Campaña con alumnos y padres familia Difusión en la página de Internet
<b>SOLIDARIDAD ANTE NECESIDADES DE LA IGLESIA Y EL MUNDO:</b>	En este año de la misericordia el proyecto se encauza al apoyo de nuestros hermanos más necesitados, con la finalidad de despertar el sentido del amor al prójimo en nuestra comunidad. Por medio de ello se fortalece la equidad, justicia y un estilo de vida digno.  Este proyecto se trabaja al interior del Centro Educativo.
<b>CONOCERSE, ACEPTARSE Y SUPERARSE PARA TRASCENDER</b>	Cualidades del voluntario: Compromiso, desprendimiento, empatía, disposición, amor por el prójimo, humildad, solidaridad.

## VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS – Hermanas Agustinas, Potosí – Bolivia

<b>PROYECTO DE VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS (RELIGIOSAS AGUSTINAS - POTOSÍ)</b>	
<b>Propósito</b>	Formar estudiantes con capacidades y aptitudes que reflejen la espiritualidad agustiniana.
<b>Nombre del proyecto</b> <b>Lugar donde se desarrollará:</b>	“...” Asilo San Roque de la ciudad de Potosí
<b>Objetivo general</b>  <b>Objetivos específicos:</b>	<p>Promover el fortalecimiento de la caridad entre semejantes, la solidaridad con el prójimo a través de convivencias intergeneracionales para apoyar a cambios de actitudes y prejuicios sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y compartir con personas adultas-mayores.</li> <li>- Producción de textos cortos como resultado de las experiencias compartidas con las personas adulto-mayores.</li> <li>- Inquietar a personas sensibles y con comprometidas que se inspiren en Jesús modelo de caridad con el otro.</li> <li>- Elaborar refrigerios para compartir con las personas adultos-mayores.</li> <li>- Preparar dinámicas con la finalidad de brindar momentos agradables de encuentro con el otro.</li> <li>- Reflexión intrapersonal a partir de estos encuentros.</li> </ul>
<b>Explicación:</b>	<p>El Proyecto tendrá tres fases:</p> <p>1ra. Fase: Consistirá en realizar una primera visita al asilo, con la finalidad de intercambias expectativas, conversaciones a través del diálogo y la entrevista abierta.</p> <p>2da. Fase: Se elabora un plan de acción para planificar las actividades a realizarse en el Proyecto.</p> <p>3ra. Fase: Evaluación de los objetivos y propósitos, para verificar si el Voluntariado de Dios.</p>

	<p>El Proyecto será animado y ejecutado por toda la comunidad educativa; bajo un cronograma que implicará a los diferentes niveles (inicial-primaria-secundaria)</p> <p>El proyecto económicamente podrá autosustentarse en pequeñas actividades que se realizará para poder cubrir los gastos que pudieran implicar.</p> <p>A través de este proyecto se beneficiarán ambas partes la Comunidad Educativa y el Asilo.</p>
<b>Componentes: ¿Cómo se van a ver evidenciadas en el proyecto?</b>	
<p><b>COMUNIDAD:</b> Estilo agustino, o todos o ninguno. De la diversidad nace la unidad. ¿Cómo evidenciarlo?</p>	<p><b>Todas las actividades serán en comunidad.</b></p>
<p><b>INTERIORIDAD:</b> Herramientas de reflexión. ¿Cuáles vamos a usar? (Dinámicas, bitácoras escritas, oración, momentos de reflexión)</p>	<p><b>Se buscará todas las herramientas que posibiliten la realización de este proyecto (Dinámicas, encuentros reflexivos, videos de sensibilización)</b></p>
<p><b>SOLIDARIDAD ANTE NECESIDADES DE LA IGLESIA Y EL MUNDO:</b> ¿Cómo contextualizar el proyecto en el año de la misericordia? ¿Qué impacto va a tener en la problemática mundial el proyecto? ¿Qué derechos humanos atenderá? ¿Se trabajará con alguna institución externa a la Orden?</p>	<p>Tomando en cuenta que es el Año de la Misericordia, potenciaremos el valor de la comprensión, la oración, la caridad en estos encuentros con el otro.</p> <p><b>Trabajaremos el derecho a la vida, a gozar de una vejez placentera, que le permita reconocerse y valorar su aporte a las nuevas generaciones.</b></p>
<p><b>CONOCERSE, ACEPTARSE Y SUPERARSE PARA TRASCENDER:</b> ¿Qué conozco de mí mismo? ¿El proyecto está integrado en el plan de vida del voluntario? ¿Tendrá actividades que signifiquen retos para el voluntario? ¿Cómo el proyecto ayudará a darle un sentido de la vida al voluntario y a valorar la dignidad humana?</p>	<p><b>La Comunidad Educativa / (Directivos, docentes, estudiantes, padre de familia,) estará consciente de que la vejez es una etapa que todas y todas pasaremos, por tanto es importante valorarla, respetarla y verificar si realmente estamos preparados y preparadas para ellos.</b></p> <p><b>Con el ámbito de la fe, espiritualidad, oración tendremos en cuenta aún más a este grupo; dando gracias a Dios por la oportunidad de compartir.</b></p>

# **VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS – Vicariato de la Consolación, Brasil**

**Voluntariado Ciudad de Dios.**

**Vicariato de La Consolación de Brasil.**

---

1. Nombre del Proyecto: Formación técnico y Profesional
2. Lugar: Belo Horizonte – Minas Gerais – Brazil.
3. Objetivo general: Cualificar los sujetos en vulnerabilidad social para el mundo del trabajo.
4. Objetivos específicos;
  - Aprender de los conocimientos técnicos en las áreas de mecánica, modistas, electro electrónica, informática.
  - Promover aumento de renta familiar de los sujetos en vulnerabilidad social
  - Ayudar en la autoestima y el desarrollo de las potencialidades de los sujetos para el recto del trabajo en el mundo contemporáneo.
5. Comunidad: La comunidad educativa agustiniana responsable por la ejecución del trabajo social tiene las siguientes acciones para la creación de la comunidad social:
  - Programas educativos que promuevan el trabajo de forma cooperativa;
  - Desarrollo comunitario del entorno del sujeto y de su familia;
  - Reflexión en los temas de ética profesional, medio ambiente y relacionamientos interpersonales;
6. Interioridad: Organizado en las siguientes acciones:
  - Trabajo pastoral a la luz de los valores agustinos; amistad, comunidad, búsqueda, solidaridad y transcendencia en la preparación profesional de los sujetos.
  - Promoción de oficios religiosos a partir de los tiempos litúrgicos de la Iglesia universal y la llamada por las necesidades de la Iglesia en el Brazil.
7. Solidaridad con la Iglesia y el mundo: El proyecto busca ser solidario con las necesidades del mundo y de la Iglesia en el año de la misericordia a partir de la promoción de las siguientes acciones:
  - Disminución de la desigualdad social y incremento de la seguridad social;
  - Los derechos humanos de la educación y del trabajo;

- Sensibilización por el otro: sus necesidades materiales, espirituales y la solidaridad con los que se encuentran al margen de la sociedad a la luz del evangelio y de la persona de Cristo. (Mateo 5 – Bienaventuranzas)
8. Conocer, aceptarte, superarte, trascender: el proyecto organizado a partir de los derechos fundamentales de la educación y del trabajo busca, a la luz del espíritu agustino, los siguientes rectos en la vida de los sujetos involucrados en sus distintas acciones sociales y educativas:
- Incremento de la autoestima de los sujetos atendidos por el proyecto;
  - Protagonismo de la historia personal de los atendidos para que sean sujetos de transformación personal y social;
  - El voluntariado sea sensibilizando al compartir de las realidades de vulnerabilidad y puedan desarrollar en su interior la búsqueda por Dios en el encuentro con el otro llevando, a partir de las acciones sociales y educativas, a promoción de la misericordia de Dios a los más desfavorecidos en relación al mundo del trabajo.



## VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS – Provincia do Brasil, Brasil

<b>PROYECTO DE VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS</b>	
<b>Propósito</b>	Promover la dignidad de las personas construyendo un mundo digno a partir de proyectos sociales.
<b>Nombre del proyecto y lugar donde se desarrollará:</b>	SONRISA DE ANGELES – ENTIDAD ANJOS DA GUARDA en Sao Jose do Rio Preto-San Pablo
<b>Objetivo general y específicos:</b>	Ayudar a una entidad pobre a ser mas Feliz Ayudar a crecer y desarrollarse como persona digna
<b>Explicación:</b>	Los voluntarios (alumnos del colegio), van a una Asociación, para jugar con los niños, llevar comidas y bebidas, llevar presentes a los niños que celebran el cumpleaños. Pedimos juguetes a los alumnos del Colegio, para contribuir con el proyecto. La duración es anual, coordinada por el departamento de Pastoral. La entidad ayuda a 60 niños muy pobres.
<b>Componentes: <i>¿Cómo se van a ver evidenciadas en el proyecto?</i></b>	
<b>COMUNIDAD:</b> Estilo agustino, o todos o ninguno. De la diversidad nace la unidad. ¿Cómo evidenciarlo?	<b>El Maestro desenvuelve los temas durante las aulas de Religión, motivándolos a participar nos proyectos sociales, sobre todo para los mas necesitados.</b>
<b>INTERIORIDAD:</b> Herramientas de reflexión. ¿Cuáles vamos a usar? (Dinámicas, bitácoras escritas, oración, momentos de reflexión)	<b>El Maestro trabaja muchos momentos con los alumnos este tema, les lleva a la capilla, a lugares de naturaleza, en las clases, etc.</b>
<b>SOLIDARIDAD ANTE NECESIDADES DE LA IGLESIA Y EL MUNDO:</b> ¿Cómo contextualizar el proyecto en el año de la misericordia? ¿Qué impacto va a tener en la problemática mundial el proyecto? ¿Qué derechos humanos atenderá? ¿Se trabajará con alguna institución externa a la Orden?	<b>El Maestro emplea documentos de la Orden de San Agustín, de documentos de justicia y Paz, documentos del Papa y de la CNBB (Conferencia Nacional de los Obispos del Brasil) que este año será el tema de la Misericordia. A parte del Equipo de Pastoral se envuelven también otros profesores de otras disciplinas.</b>
<b>CONOCERSE, ACEPTARSE Y SUPERARSE PARA TRASCENDER:</b> ¿Qué conozco de mí mismo? ¿El proyecto está integrado en el plan de vida del voluntario? ¿Tendrá actividades que signifiquen retos para el voluntario? ¿Cómo el proyecto ayudará a darle un sentido de la vida al voluntario y a valorar la dignidad humana?	<b>Cuando se presenta el proyecto tiene que ser aprobado por todos los envueltos, asi el proyecto está integrado en todas las personas que participan.</b>