

## FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PROCESO DE FORMACIÓN

---

Nombre del Formando:

Fecha de Nacimiento:

Fecha Inicial de la observación:

### 1. DIMENSIÓN HUMANA-AFECTIVA-SEXUAL

- a- ¿Comparte con otra persona sentimientos, afectos, disgustos y pensamientos?
- b- ¿Demuestra apertura a tocar temas afectivos y sexuales?
- c- ¿Tiene libertad para hablar sobre fantasías, sueños eróticos y orientación sexual?
- d- ¿Cuida de sí: alimentación, higiene, aspecto físico, apariencia. Mantiene la orden y disciplina mínimas?
- e- ¿Auto-estima: alta o baja? ¿Como la manifiesta?
- f- ¿Cómo usa el tiempo libre: esparcimiento, deporte y actividades culturales?
- g- ¿Nivel de madurez afectivo-sexual corresponde a la edad cronológica?
- h- ¿Como trata con la agresividad?
- i- ¿Identidad sexual: castración, represión, miedos o libertad afectiva?
- j- ¿Relación con personas de otro sexo: transparencia o encubrimiento?
- k- ¿Profundidad o superficialidad en las relaciones personales?
- l- ¿Responsabilidad y actitud ante sus dificultades personales?
- m- ¿Actitudes ante el poder y el dinero?
- n- ¿Relación con su familia?
- o- ¿Estado de salud (enfermedades...)?
- p-

### ANÁLISIS DE LAS OBSERVACIONES

Fecha:

### 2. DIMENSIÓN COMUNITARIA

- a- Nivel de relación interpersonales: ¿Domina o es dominado, controla, chantajea, manipula?
- b- ¿Nivel y capacidad de dialogo?
- c- ¿Presencia en las actividades comunes?
- d- ¿Interactúa con el grupo, se aísla, dependencia, autonomía?
- e- ¿Es participativo u omiso en los debates y en las reuniones comunitarias?

- f- ¿Forma grupos paralelos o cerrados a la participación de otros miembros de la comunidad?
- g- ¿Capacidad de levantar cuestiones colectivas con el grupo o grupos?
- h- ¿Asume con responsabilidad las tareas comunitarias?
- i- ¿Relación entre formador y formando: de colaboración, de oposición, o servil?
- j- ¿Sentido de pertenencia a la Orden?
- k- ¿Capacidad de relación con los ancianos de la comunidad o de la circunscripción?
- l- ¿Capacidad de corrección fraterna?
- m- ¿Participación activa en el deporte?

### ANÁLISIS DE LAS OBSERVACIONES

Fecha:

### 3. DIMENSIÓN ESPIRITUAL-VOCACIONAL

- a- ¿Formación espiritual: tradicional, moderna o liberadora?
- b- ¿Momento de oración personal, experiencia de Dios, espíritu de sacrificio?
- c- ¿Relación madura con Dios fundamentada en el equilibrio humano: Culpa, Castigo, Libertad Interior?
- d- ¿Relación espiritual: inquieto, ansioso, tranquilo?
- e- ¿Busca profundizar la espiritualidad y la mística?
- f- ¿Es responsable en la preparación de la liturgia y las oraciones?
- g- ¿Tiene espontaneidad para expresar sus oraciones?
- h- ¿Cuando existe espacio para comentarios espontáneos participa o se omite?
- i- ¿Tiene Orientador Espiritual?
- j- ¿Coherencia entre oración y acción, entre valores y prácticas?
- k- ¿Muestra entusiasmo vocacional cada vez más creciente?
- l- ¿Evalúa positivamente la opción por la vida consagrada?
- m- ¿Como integra y vive los votos de pobreza, obediencia, castidad?
- n- ¿Comunión con la espiritualidad Agustina?
- o- Demuestra pasión por el seguimiento de Jesús en la Vida Religiosa?
- p- ¿Vida Sacramental (Relación con la Eucaristía (profundización), confesión...)?
- q- ¿Muestra entusiasmo, comunión, respeto y amor por servir a la Iglesia?
- r-

### ANÁLISIS DE LAS OBSERVACIONES

Fecha:

#### 4. DIMENSIÓN PASTORAL

- a- ¿Concepto de pastoral: tradicional, moderada o liberadora?
- b- ¿Trabaja en equipo?
- c- ¿Trabaja de forma personalista?
- d- ¿Estudia, prepara, planea sus acciones o improvisa?
- e- ¿Cuales son sus preferencias pastorales?
- f- ¿Participación en el consejo de la comunidad y de las pastorales?
- g- ¿Creatividad en las acciones?
- h- ¿Nivel de relación con el pueblo?
- i- ¿Con qué frecuencia realiza su acción pastoral?

#### ANÁLISIS DE LAS OBSERVACIONES

Fecha:

#### 5. DIMENSIÓN INTELECTUAL

- a- Capacidad de comprensión del texto
- b- ¿Redacción: ortografía, gramática, redacción, originalidad y creatividad?
- c- ¿Verbalización clara o confusa?
- d- ¿Organización lógica del discurso?
- e- ¿Proyecto profesional?
- f- ¿Capacidad de relacionar la reflexión intelectual y la realidad actual socio-económica-política-religiosa?
- g- ¿Coherencia entre lo que piensa y la práctica social?
- h- ¿Evaluación cualitativa y cuantitativa del Instituto donde estudia?
- i- ¿Inquieto o acomodado intelectualmente?
- j- ¿Responsabilidad en los estudios?

#### ANÁLISIS DE LAS OBSERVACIONES

Fecha: