

ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

Cuarta Reunión del Consejo de Educación de OALA

Buenos Aires, 2018

Buenos Aires, 22 – 23 agosto 2018

Presentes:

- P. José Aridio Taveras de León, Coordinador Área de Educación OALA y Vicariato de Antillas;
- P. William Josué Carreño Mora, Miembro de la Comisión Internacional de Educación de la Orden y Provincia de Colombia;
- P. Arthur Vianna, Vicariato Nuestra Señora de la Consolación;
- P. Claudio Javier Argüello, Vicariato de Argentina.

Para esta ocasión fueron invitados Fr. José Javier Tadayosi Otaka Higa, del Vicariato de Argentina, y el P. Pablo de la Cruz Antimo Hernando Moreno, Vicario Electo de Argentina.

Presentaron excusas por su inasistencia:

- P. Elías Neira, Provincia de Perú,
- P. Jorge Zapatero, Provincia de Michoacán,
- Fr. Eduardo Paredes, Vicariato de Bolivia,
- P. Jimmy Mogrovejo, Vicariato de Ecuador,
- P. José Alberto Escobar Marín, Delegación de Cuba.

Nuestra reunión inició a las 8:15 a.m. en el Colegio San Martín de Tours, lugar donde fuimos recibidos por el P. José Guillermo Medina, Vicario de Argentina, y una comisión de Maestros. Tras un café de bienvenida, pasamos a una de las salas de reuniones del Colegio donde un conjunto de estudiantes de los Niveles Superiores nos presentaron los proyectos que están llevando a cabo: Aprendizaje en Servicio, Juegos para Chicos con Discapacidad Visual, Escuela de Fútbol con niños pobres, Misiones en Cafayate, Escuela de Vecinos y la Pastoral del Colegio.

Concluida esta visita, fuimos al Colegio San Agustín, lugar donde tuvimos el resto de las reuniones y permanecimos alejados. Junto a esta Comunidad rezábamos, celebrábamos la Eucaristía, compartimos los alimentos y la fraternidad propia de nuestro carisma.

A las 11:0 a.m. el P. José Aridio Taveras nos habló del estado actual de la Educación en América Latina y sus retos dentro de la Orden. Esto nos abrió las puertas para iniciar los procesos de preparación de la próxima Asamblea General de la OALA que se celebrará en Bello Horizonte, Brasil, en 2019. De ahí que hayamos decidido presentar lo siguiente:

- I. Modificación del artículo número 21 de los Estatutos de OALA.
- II. Propuesta de un Reglamento para el Consejo de Educación de OALA.

ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

Cuarta Reunión del Consejo de Educación de OALA

Buenos Aires, 2018

- III. Propuesta de Programa para la Gestión del Área de Educación de OALA correspondiente al próximo período 2019 – 2023.

Luego pasamos a la revisión de la Evaluación que hizo la XVIII Asamblea General de OALA sobre Educación en Santo Domingo en el año 2015.

Debilidades

- *Falta la sistematización de los lineamientos de la pedagogía agustiniana.* Logradas por medio: Ideario, Proyecto de Pastoral y Manual de Funciones.
- *Falta intercambio de maestros y alumnos entre las circunscripciones.* Se ha realizado dentro de las circunscripciones por medio de la formación continuada de maestros
- *Falta involucrar más a los colegios en la dimensión social.* Se ha creado el Voluntariado Ciudad de Dios que está operativo en una gran parte de las Circunscripciones.
- *Falta involucrar más a los Padres, Madres y Apoderados Legales de estudiantes en su formación.* Se ha hecho la comisión de Padres, Madres y Apoderados Legales de estudiantes.

Amenazas

- *La desintegración familiar y el trabajo conjunto Centro Educativo – Padres, Madres y Apoderados de Estudiantes en la educación en valores.* Se entregó vía web el documento “Amoris Laetitia”.
- *Las políticas estatales en contra de la educación privada y/o particular (como por ejemplo la educación gratis y masiva).* Se entregó un documento publicado por la OEI sobre el Estado.
- *La aplicación de ciertos sistemas de calidad que pueden llevar a que el Centro Educativo pierda su identidad pastoral y agustiniana.* Se creó un sistema propio de Calidad Educativa.
- *El control de la natalidad (cada vez hay menos estudiantes).* Se propone seguir programas de Educación Individualizada.

Oportunidades

- *Trabajar la tolerancia en la fe con estudiantes de otros credos.* Se ha contemplado dando entrada a nuestros estudiantes de diversidad religiosa.
- *Crear un sistema propio de calidad.* Realizado.
- *Crear criterios comunes para poder elegir y seleccionar profesores que puedan dar calidad e identidad al Centro Educativo.* Realizado.

ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

Cuarta Reunión del Consejo de Educación de OALA

Buenos Aires, 2018

- *Capacitar a los Profesores en la identidad y espiritualidad agustiniana.* Se ha realizado, se deben publicar vía web.
- *Crear lazos de amistad con la Familia Agustiniana para compartir experiencias en temas de educación.* Se ha realizado por medio a la invitación y participación a los Encuentro Educativos de OALA en Cochabamba 2016 y Lima 2018.

Después se observó que se ha cumplido todo el programa propuesto por esta misma Asamblea en Santo Domingo. Las propuestas aprobadas para su ejecución entre 2015 - 2019 fueron:

Los programas aprobados por la Asamblea General para el Área de Educación para la gestión 2015 – 2019 van desde el número 5 hasta el 10. Estos son los siguientes:

5. Afianzar la identidad católica y agustiniana de los centros educativos manteniendo la aplicación del Proyecto de Pastoral Educativa de la OALA y desarrollar la acción social Ciudad de Dios mediante un voluntariado u otras formas. **REALIZADO**
6. Organizar, durante el cuatrienio, al menos dos encuentros continentales. **REALIZADO**
7. Hacer un Manual para Recurso Humano en el que se garantice la identidad y el testimonio católico y agustiniano. **REALIZADO**
8. Crear subsidios para la formación de maestros que respondan a las necesidades de cada circunscripción. **REALIZADO**
9. Establecer estrecha interacción con los hermanos y las hermanas de la Familia Agustiniana que trabajan en la Pastoral Educativa en Latinoamérica. **REALIZADO**
10. Crear el Consejo de Pastoral Educativa del Área de Educación de OALA con los consejeros de educación y/o pastoral de cada circunscripción. **REALIZADO**

Tras revisar los materiales trabajados, se entregó un pendrive con todos los materiales utilizados y las actas. El 23 de agosto a las 5:30 p.m. concluimos nuestro trabajo con la Eucaristía de San Agustín.

P. Fr. José Aridio Taveras, OSA
Coordinador Área de Educación

I. Propuesta de Modificación de los Estatutos de OALA, introducción del literal b:

ARTÍCULO 21. Las funciones del Coordinador de Educación son:

- a. Participar con voz y voto en las Asambleas Generales.
- b. Convocar y presidir el Consejo de Educación conformado por los Consejeros Provinciales y/o representantes de pastoral educativa de cada Circunscripción, incluyendo los miembros de la Comisión Internacional de Educación para América Latina.**
- c. Mantener contacto con los representantes de los colegios.
- d. Promover la preparación de materiales útiles para esta labor pastoral.
- e. Organizar, durante el cuatrienio, al menos un Encuentro Continental.

Justificación: De este modo logramos fortalecer el vínculo y la identidad agustiniana de la educación y gestión entre nuestros Centros Educativos, Circunscripciones, América Latina y la Comisión Internacional de Educación la Orden. Además se pone en ejecución nuestras *Constituciones* en su *artículo 163* cuando dicen:

- A. Como agustinos debemos promover que la comunidad educativa de nuestros colegios vivan los valores del evangelio a la luz de la espiritualidad y la pedagogía agustiniana.
- B. Conscientes esta tarea común pondremos especial cuidado en la formación de los profesores en los aspectos espirituales y agustinianos de la educación.
- C. Con este fin, promuévase asociaciones regionales de educadores agustinianos para compartir nuestro ideario educativo y lograr una mejor y más eficaz formación de nuestros alumnos.

Placet

Non Placet

Placet Juxta Modum

II. REGLAMENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN DE OALA

Artículo 1. El Consejo de Educación de OALA reúne los representantes del Área de Educación de sus Circunscripciones y de la Comisión Internacional Educación de la Orden que viven en América Latina para unificar en los principios y fines educativos agustinianos y animar sus procesos de gestión y pastoral.. Es la respuesta latinoamericana al llamado de nuestras Constituciones a la promoción de Asociaciones Regionales de Educadores Agustinianos (Constituciones de la Orden, 163) y el órgano de realización de las funciones de propias del Coordinador del Área de Educación de OALA (Estatutos de OALA, 21).

Placet

Non Placet

Placet Juxta Modum

Art. 2. Objetivos:

I. Gestión de Centros Educativos

- a. Afianzar la identidad católica y agustiniana en los Centros Educativos Agustinianos;
- b. Estimular y promover el Ideario y el Proyecto Educativo de OALA;
- c. Fomentar en los países donde trabajamos una educación con calidad integral de acuerdo con el proyecto de OALA;
- d. Coordinar y promover trabajos para que se desarrollen en la Comisión de Gestión Educativa de cada Circunscripción;
- e. Colaborar con los organismos de la Iglesia Universal, Conferencias Episcopales y con otras organizaciones católicas internacionales en educación;
- f. Desarrollar un sistema de comunicación propio entre los Centros Educativos;

II. Pastoral Educativa

- a. Aplicar y actualizar el Proyecto de Pastoral Educativa de OALA;
- b. Mantener una publicación periódica electrónica en la que se compartan las experiencias de sus miembros;
- c. Crear un link de las páginas electrónicas de los Centros Educativos con OALA;

III. Voluntariado Ciudad de Dios

- a. Desarrollar y apoyar los proyectos de Voluntariados Ciudad de Dios de los Centros Educativos integrándolos en nuestros planes;
- b. Fortalecer los lazos de ayuda y buscar soluciones solidarias entre las Circunscripciones;

IV. Formación y Encuentros

- a. Desarrollar materiales para la formación permanente para los docentes;
- b. Propiciar la formación de sus Comunidades Educativas según sus necesidades;

ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

Cuarta Reunión del Consejo de Educación de OALA

Buenos Aires, 2018

- c. Organizar los Encuentros Internacionales de Educación de OALA y colaborar con el de la Orden;
- d. Promover investigaciones y mantener un banco de datos vía web sobre el aporte específico de los Centros Educativos Agustinos Latinoamericanos y su adaptación a las necesidades, realidades y aspiraciones del medio que se insertan;
- e. Publicar material impreso de interés general;

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

Art. 3. Miembros:

Son miembros de pleno derecho de este Consejo los religiosos agustinos Consejeros y/o Coordinadores del Área de Educación de cada Circunscripción.

Los Centros de Estudios Superiores con modelos pedagógicos agustinianos son parte de este consejo: Centro de Estudios Agustinos Fray Andrés De Urdaneta de la Provincia de México, Centro de Estudios Teológicos de la Provincia de Michoacán, Fundación Universitaria Cervantes San Agustín de la Provincia de Colombia, el Centro P. Félix Vera de la Delegación de Cuba.

Las Congregaciones Afiliadas a la Orden y los Centros Educativos de laicos que de alguna manera están vinculados oficialmente a la Orden y se identifican con el modelo educativo agustiniano serán invitados a participar de sus actividades, tales como: encuentros, entrega de materiales e ofertas sobre sus informaciones.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

Art. 4. Funciones:

- a. Velar por la realización de sus objetivos y las determinaciones tomadas en la Asamblea General de OALA;
- b. Enviar aportaciones a la Asamblea General de OALA;
- c. Ejecutar los proyectos en las Regiones de OALA y las Circunscripciones;
- d. Proyectar una imagen internacional de la educación agustiniana a través de OALA.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

Art. 5. Organización:

Coordinador: será elegido por la Asamblea General de acuerdo sus los Estatutos de OALA.

Equipos: Los miembros del Consejo de Educación de OALA se integrarán a una de las siguientes comisiones para el desarrollo de sus objetivos:

- I. Gestión de Centros Educativos
- II. Pastoral Educativa
- III. Voluntariado Ciudad de Dios
- IV. Formación y Encuentros

En cada comisión debe haber por lo menos un representante de cada Región de OALA.

El Consejo de Educación tendrá cuatro reuniones ordinarias durante el cuatrienio. La primera, para elaborar el programa y crear las comisiones. La segunda, para presentar informes y evaluar la ejecución del programa. Dos de ellas coinciden con el Encuentro Continental de Educadores Agustinos Latinoamericanos, a desarrollarse antes o después del mismo para trabajo de comisiones.

Para que haya cuórum debe haber por lo menos un representante de cada una de las Regiones de OALA, junto a la presencia del miembro de la Comisión Internacional de Educación de la Orden por América Latina y del Centro; además, del Coordinador del Área de Educación de OALA.

En el caso de que cambie el Consejero o representante del Área de Educación de una Circunscripción durante el período de gestión, el entrante asumirá las responsabilidades del anterior.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

Art. 6. Comisión de Gestión Educativa de la Circunscripción:

Está presidida por el Consejero del Área de Educación, forma parte de ella los Directores Generales de los Centros Educativos. Está compuesta por frailes y/o laicos coordinadores de la Pastoral según las Áreas de: gestión y pedagogía, pastoral, voluntariado y economía.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

Art. 7 Comisión de Gestión Educativa de la Circunscripción, *Objetivos:*

- a. Ejecutar los proyectos del Consejo de Educación de OALA en la Circunscripción;
- b. Formación de Maestros;
- c. Reflexión e investigación sobre la realidad educativa de la Circunscripción.

Placet

Non Placet

Placet Juxta Modum

Art. 8. Comisión de Gestión Educativa de la Circunscripción: *Economía*

El Consejero de Educación de la Circunscripción donde se realizan las reuniones y encuentros será delegado para los temas de logística, alojamiento y materiales de estos. Su trabajo se realizará en equipo con el Coordinador del Área de Educación de OALA.

Un tanto por ciento de los fondos de OALA será destinado a la economía del Área de Educación administrado por el Ecónomo de este Consejo de Educación. (A determinarse en la Asamblea General de OALA de Bello Horizonte).

Cada conferencista que participa del Encuentro o Reunión pagará sus pasajes.

Placet

Non Placet

Placet Juxta Modum

ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA
Cuarta Reunión del Consejo de Educación de OALA
Buenos Aires, 2018

III. PROGRAMA 2019 – 2024

I. Gestión de Centros Educativos

a. *Ideario Agustiniano de OALA*

- Socializar el Ideario Educativo de OALA a bien de que sea adaptado en cada Centro Educativo de OALA pasando por la administración de la Comisión de Gestión Educativa de la Circunscripción.
- Cada Centro Educativo debe presentar al final de la gestión su copia de adaptación de este ideario.
- OALA certificará a todos los Centros Educativos que apliquen sus proyectos.
- La Comisión de Gestión Educativa de la Circunscripción es la responsable de acompañar cada Centro Educativo en la elaboración, desarrollo y evaluación. Esta última debe ser diagnóstica, por períodos semestrales y al final del cuatrienio.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

b. **Proyecto Educativo de Centro**

- El proyecto Educativo de Centro de cada Circunscripción debe contener:
 - o Misión
 - o Visión
 - o Objetivos
 - o Fundamentos teóricos: Pedagogía Agustiniana.
- Cada Centro Educativo debe presentar un Proyecto Educativo de Centro coherente con los valores agustinianos y los principios presentes en nuestra educación.
- El Proyecto Educativo debe contemplar un proyecto de desarrollo a largo plazo (cuatro años) y su correspondiente desarrollo anual.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

Cuarta Reunión del Consejo de Educación de OALA

Buenos Aires, 2018

c. Proyecto Curricular del Centro

- Elaborar una nueva propuesta de Currículo Lineal para Latinoamérica basado en los aportes de la Conferencia Episcopal Latinoamericana.
- Elaborar una nueva propuesta de Currículo Transversal Agustiniano para los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos.
- Crear un sistema de evaluación común en materia de Religión y Agustiniano según el Currículo de OALA para ser aplicados en los ciclos de fines de grados:
 - o Tercero del Nivel Básico
 - o Sexto del Nivel Básico
 - o Tercero del Nivel Medio
 - o Sexto del Nivel Medio

Los contenidos de enseñanza religiosa debe acompañar este currículo.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

d. Manual de Funciones

- Para que una persona ser promovido a cualquier cargo de nivel superior debe tener un mínimo de 5 años de trabajo en la institución.
- Debe pagarse un incentivo de acuerdo con el nivel de educación alcanzado por el docente:
 - o Antigüedad a partir de 5 años,
 - o Post-gradados,
 - o Maestría,
 - o Doctorado,
 - o Post - Doctorado

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

II. Pastoral Educativa

a. Identidad y Ambiente Escolar

- Es necesario que cada Centro Educativo tenga una capilla u oratorio en la que los estudiantes, padres, madres puedan entrar directamente desde el patio.

ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

Cuarta Reunión del Consejo de Educación de OALA

Buenos Aires, 2018

- Mantener los signos cristianos y agustinianos: Cruz, San Agustín, Santa Mónica y santos agustinos.
- Decorar los patios con frases agustinianas.
- Tener en cada Centro Educativo una estatua o busto de San Agustín.
- Declarar el mes agustiniano en el que haya exposiciones, presentaciones, concursos y actividades de convivencia sobre la vida de San Agustín. Los fondos de estas actividades se sumarán a los recursos del Voluntariado Ciudad de Dios.
- Unificar los logros agustinianos de nuestros Centros Educativos por Circunscripciones,
- Hacer mención de los Santos Agustinos durante el momento de los Buenos Días o Actos de la Bandera,

Placet

Non Placet

Placet Juxta Modum

b. Pastoral Litúrgica:

- Mantener la Eucaristía de Apertura y Clausura de Año Escolar,
- Realizar una Eucaristía por Cursos junto con los padres de estudiantes,
- Celebrar la Eucaristía dominical una vez al mes por ciclo escolar,
- Desarrollar retiros para los Tiempos Fuertes destinados a: Maestros, Directivos No Docentes, Padres de Familia y Estudiantes.
- Desarrollar Celebraciones de la Palabra por Niveles, integrando en ellas la Lectio Divina.

Placet

Non Placet

Placet Juxta Modum

c. Pastoral Catequética:

- Iniciación Cristiana

- Preparar un curso o taller para catequistas impartido vía web sobre la *Catequesis para Principiantes de San Agustín*.
- Se puede impartir dentro o fuera del programa de clases. Debe mantener los modelos pedagógicos propios de la Iglesia Local de acuerdo con las Diócesis.
- Promover el bautismo para niños y para los adultos entre los Padres, Madres y Tutores Legales de nuestros estudiantes.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

d. Pastoral Juvenil

- *Pastoral Pre – Juvenil*

- Mantener y crear grupos de pre-adolescentes.
- Invitar a los pre-adolescentes a participar en procesos de Misiones Agustinianas.

- *Pastoral Juvenil*

- Mantener las Jornadas Agustinianas de la Juventud unidas a los demás jóvenes de la Circunscripción.
- Crear o mantener las Pascuas Juveniles.
- Participar de los Encuentros Juveniles Agustinianos de OALA y de la Orden.

- *Pastoral Vocacional*

- Realizar jornadas de Promoción Vocacional en el Centro Educativo. Considerando la Vocación a la Vida Religiosa, Laical o Sacerdotal como una vocación más en el mundo.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

Cuarta Reunión del Consejo de Educación de OALA

Buenos Aires, 2018

e. Grupos de Laicales Agustinianos

- Crear un ambiente de Fraternidad entre los estudiantes durante el último año de clases, promover la creación de Comunidades Laicales Agustinianas. Se busca vincular los egresados a la vida laical del colegio.
- Fortalecer los Padres de los Estudiantes que se están formando para los Sacramentos. Invitarles a vivir un proceso de Catequesis de forma que puedan acompañar a sus hijos.
- Desarrollar entre ellos cursos de Biblia y hacer oración de la Lectio Divina.
- Mantener procesos de formación de acuerdo con los documentos pontificios y de la Iglesia en cada país y América Latina.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

f. Misión

- Desarrollar por lo menos una vez al año una misión con los estudiantes del Centro Educativo en las zonas más necesitadas del país.
- Que las horas de misión sean equivalentes al servicio social.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

g. Equipo de Pastoral Educativa del Centro Educativo:

- En la Circunscripción el Equipo de Pastoral Educativa está compuesto por: el Delegado del Área de Pastoral Educativa, el Consejero encargado de la Educación y el Coordinador del Área de Pastoral de cada Centro. El Delegado de Pastoral Educativa forma parte del Directorio o Comisión de Educación de la Circunscripción.
- En cada Centro Educativo habrá un Equipo de Pastoral Educativa compuesta por: un Fraile, el Coordinador de la Pastoral Educativa, los profesores del Área de Religión, los Catequistas y Ex – alumnos voluntarios que colaboran con esta área. El coordinador fraile podrá nombrar una persona que le ayude en el ejercicio de su función.

ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

Cuarta Reunión del Consejo de Educación de OALA

Buenos Aires, 2018

- El Área de la Pastoral Educativa mantiene reuniones periódicas. Al menos dos reuniones en el año y dos visitas por cada Centro Educativo.
- El Coordinador de Pastoral Educativa debe reunirse al inicio de año, medio año y final de año escolar con los docentes de esta Área. De este modo pueden alinear trabajos transversales como puede ser Bulling.
- El Coordinador de Pastoral Educativa debe evangelizar al personal No Docente con reuniones y oraciones agustinianas.
- Produce y selecciona bibliografía o material formativo a los Centros Educativos en materia de pastoral.
- Selecciona y envía materiales al Boletín de Educación de OALA.
- Su programa anual reúne todas las actividades de los Centros Educativos de la Circunscripción. Alinea las actividades Circunscripciones, como pueden ser: Jornadas de formación de catequistas, Jornadas Juveniles Anuales, creación de materiales, lemas anuales y otros.
- Realiza evaluaciones semestrales y anuales.
- El Equipo de Pastoral Educativa elabora estadísticas anuales del proceso sacramental interno del Centro Educativo. Así como del número de destinatarios de la pastoral de nuestros centros:
 - Estudiantes,
 - Docentes,
 - Administrativos,
 - No docentes,
 - Padres de Familia,
 - Personas que viven en el entorno educativo.

Placet

Non Placet

Placet Juxta Modum

III. Voluntariado Ciudad de Dios

Art. 1. El Voluntariado Ciudad de Dios es una expresión de la pastoral social de la Orden en el Centro Educativo, tiene por fin hacer realidad la Justicia y la Paz por medio de procesos educativos promoviendo el bien común entre los miembros de la Comunidad Educativa de los Centros de las Circunscripciones.

Es una actividad real de servicio educativo continuo, periódico y planificado.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

Art. 2. Los valores que rigen su actuar son:

- **Dignidad de la persona humana:** la dignidad humana procede de ser imagen y semejanza de Dios¹.
- **El Bien Común:** “es el conjunto de condiciones de vida social que hacen posibles a las asociaciones y a cada uno de sus miembros el logro más pleno y más fácil de la propia perfección”². San Agustín pide a los miembros de sus comunidades: “en primer término, ya que con este fin se han congregado, vivan unánimes y tengan una sola alma y un solo corazón orientados hacia Dios. Y no tengan nada propio, sino que todo lo tengan en común...”³
- **Destino Universal de los Bienes:** “Dios ha destinado la tierra y cuanto contiene para uso de todos los hombres y pueblos. En consecuencia, los bienes creados deben llegar a todos en forma equitativa bajo la égida de la justicia y con la compañía de la caridad”⁴.
- **Subsidiaridad:** “la sociedad de orden superior deben ponerse en una actitud de ayuda – por tanto de apoyo, promoción y desarrollo – respecto de las menores”⁵.
- **Participación:** “actividad mediante las cuales el ciudadano, como individuo o asociado a otros, directamente o por medio de los propios representantes, contribuye a la vida cultural, económica, política y social de la comunidad civil a la que pertenece”⁶.
- **Solidaridad:** “confiere particular relieve a la intrínseca sociabilidad de la persona humana, a la igualdad de todos en la dignidad y derechos, al camino

¹ San Agustín. *La Trinidad*, 12, 11, 16.

² Compendio de Doctrina Social de la Iglesia, 164.

³ San Agustín. *Regla*, I.

⁴ Compendio de Doctrina Social de la Iglesia, 171.

⁵ *Ibid.*, 187.

⁶ *Ibid.*, 189.

común de los hombres y de los pueblos hacia una unidad cada vez más convencida”⁷.

- **Caridad:** “Lo que tienes de superfluo es necesario a otros⁸,” “lo superfluo para ti es necesario a los pobres”⁹. Recalca Agustín, que llegará a afirmar con claridad que “se poseen cosas ajenas cuando se poseen superfluas:¹⁰” “es una especie de robo el no dar al necesitado lo que sobra”¹¹.

Placet **Non Placet** **Placet Juxta Modum**

Art. 3. Objetivo: generar consciencia de la necesidad del otro aportando soluciones a sus problemas.

Placet **Non Placet** **Placet Juxta Modum**

Art. 4. Medio: Apoyo escolar en Déficit Académico.

Placet **Non Placet** **Placet Juxta Modum**

Art. 5. Banco de Voluntarios: el Banco de Voluntarios de OALA es un listado de personas dispuestas a colaborar de manera filantrópica con el Voluntariado de acuerdo con la tipificación bajo la cual se inscribe. Para su creación se recomienda:

- Tener en cuenta el objetivo del Voluntariado de OALA;
- Sensibilizar, concientizar y convocar a la Comunidad Educativa dando a conocer el Proyecto, extendiendo a la convocatoria a los Padres de Estudiantes y Ex – Alumnos.
- Llenar la ficha de Inscripción del trabajo que está dispuesto a realizar.
- Identificar a otros agentes sociales dispuestos a ayudar al Voluntariado.
- Formando los nuevos voluntarios por medio de Talleres de Líderes para el desarrollo del Proyecto del Voluntariado presentándole modelos a seguir.
- Estableciendo las personas responsables del proyecto a realizar.

Placet **Non Placet** **Placet Juxta Modum**

⁷ Ibid., 192.

⁸ San Agustín. *Sermón*, 39,6.

⁹ San Agustín. *Sermón*, 61, 12.

¹⁰ San Agustín. *Enarraciones a los Salmos*, 147, 12.

¹¹ San Agustín. *Sermón*, 206, 2.

Art. 6. Comisión de Voluntarios:

El Coordinador del Equipo de Pastoral del Centro Educativo es quien convoca, preside y coordina sus reuniones y actividades, un miembro del Equipo de Gestión del Centro Educativo, un Maestro y un Catequista; así como, otros voluntarios que deseen trabajar en el proyecto.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

Art. 7. Impacto en el Centro Educativo:

Se espera que impacte el Centro Educativo en lo referente a:

- Formación humana de sus estudiantes,
- Integrando los estudiantes y la Pastoral Juvenil,
- Promoviendo el programa Cultura de Paz,
- Realizando actividades pro fondos para la efectuar los proyectos.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

Art. 8. Medición de resultados:

Se medirá el resultado del Voluntariado Ciudad de Dios:

- Evaluando con objetividad sus resultados de forma cuantitativa y cualitativa por medio de un conjunto de indicadores,
- Evaluando la realización de los proyectos según los cronogramas propuestos,
- Presentando reportes al Coordinador del Consejo de Educación de la Circunscripción.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

IV. Formación y Encuentros

- Cada Comisión debe crear sus propios materiales útiles según su campo:
 - o Gestión de Centros
 - o Pastoral Educativa
 - o Voluntariado Ciudad de Dios
 - o Formación de Maestros

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

- Mantener dos Encuentros Continentales de Educación en el cuatrienio. En uno de ellos se ha de abordar temas útiles a la Gestión de Centros y Pastoral Educativa, y en el otro sobre Formación de Maestros y Voluntariado Ciudad de Dios.
- Que a ser posible, se tengan dos temas en la mañana y talleres en horarios de la tarde.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

Otros Programas 1:

Crear unas estadísticas de números de familias por Colegios, crear una plataforma por Centro Educativo.

- Alumnos,
- Familias,
- Docentes,
- No docentes,

Para tomar conciencia de la cantidad de personas a las cuales estamos evangelizando a través de la educación.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

Otros Programas 2:

Presentar informes del estado de la Educación y ejecución de los Proyectos en las reuniones de cada Centro Educativo.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum

Otros Programas 3:

Que los superiores mayores informen del nombramiento de los nuevos Consejeros recién electos.

Placet Non Placet Placet Juxta Modum